

Inhoudsopgave

Voorwoord	2	Hoe werkt het leerlingvolgsysteem?	18
Contactgegevens	3	Wat is SISA?	18
Het PCBO	3	Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	19
Het Logo van Het Open Venster	3	Blijven zitten.....doubleren	19
De school (missie, visie, identiteit)	4	CJG	19
Partnerschap tussen ouders en school	4	Regels en voorschriften	19
Korte beschrijving van de omgeving en de school	4	Anti Agressie Protocol	20
Onderwijstijd	5	Veiligheidsbeleid en antipestprotocol	20
De schooltijden	5	Toedienen van medicatie	20
De inlooptijd	5	Kledingvoorschriften	20
Peuteropvang Bergkristal	5	Kinderen op de film of foto	20
Waar werken wij aan het komende jaar?	6	De ouderbijdrage	21
Sociale integratie en burgerschap	6	Sponsoring	21
Informatie over seksuele opvoeding	6	Jeugdfonds Sport en Cultuur	21
Onze opbrengsten	7	Leerplicht	21
Resultaten doorstroomtoets	7	Verlof	21
Schooladvies	8	Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan	22
Doorstroomtoets procedure	8	Te laat komen	22
Uitstroomgegevens in aantallen leerlingen naar het voortgezet onderwijs	8	Internetgebruik	22
Klachten	8	Telefoontjes naar school	23
Website	9	Verkeersveiligheid	23
Nieuwsbrieven	9	Kostbaarheden	23
De Medezeggenschapsraad	9	Mobieltjes /smartwatches	23
Ouders en school zijn partners	10	Jarig zijn op school	23
Oudercontactmomenten	10	Onderwijs	23
De oudercommissie	10	Multomap en Agenda	24
Wie zijn wij?	10	Kanjertraining	24
Onderwijs voor het jonge kind	11	Huiswerk	24
Passend Onderwijs	12	Schooltandarts	24
Toelating en aannamebeleid	12	Zwemles	24
Samenwerkingsverband	13	Gezond op school!	25
De zorg op school	13	Rooster bewegingsonderwijs en zwemmen	25
Basisondersteuning voor leerlingen	13	Wat gebeurt er als de juf of meester ziek is?	26
Extra ondersteuning voor leerlingen	14	Aanbod in de verschillende klassen	26
Hoorrecht bij een OPP	14	De lesmethoden	26
Inbreng en invloed van alle leerlingen (t.a.v.a het ondersteuningsaanbod)	14	Kamp groep 7 en 8	27
Toekomstig aanbod extra ondersteuning	15	Gronden voor vrijstelling van het onderwijs	27
Wat doet de intern begeleider	15	Schoolvakanties & vrije dagen/ uren	27
Schoolmaatschappelijk werk	15	BSO Pompidoë, de leukste BSO in Lombardijen	28
Ondersteuning gedragswetenschapper	16		
Fysiotherapie	16		
Logopedie	16		
Hulpmiddelen	16		
Schorsing en verwijdering van een leerling	16		
Privacy en leerlinggegevens	17		
Cameratoezicht	17		
Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs	18		



Voorwoord

Geachte ouders/ verzorgers en andere belangstellenden,

Je gaat maar één keer in je leven naar de basisschool. Het is dus belangrijk dat we er als school voor zorgen dat dit een fijne tijd is. Als ouder wil je het beste voor je kind. Dit is dan ook de reden dat ouders met zorg de juiste school voor hun kind(eren) uitzoeken.

Wij hebben hierbij als team dan ook een belangrijke taak en grote verantwoordelijkheid.

In deze schoolgids wordt beschreven op welke manier we werken, hoe bepaalde zaken georganiseerd zijn en waar u heen kunt met vragen en klachten. Naast deze schoolgids kunt u zich laten informeren:

- via onze site **www.hetopenvenster.nl**;
- via de nieuwsbrief vanuit de klas en de nieuwsbrieven vanuit de school. Deze worden via social schools verspreid;
- via beleidsdocumenten die op school bij de directie ter inzage liggen.

De schoolgids is interessant om te lezen als uw kinderen op Het Open Venster zitten. De schoolgids is ter goedkeuring aangeboden aan de medezeggenschapsraad en zij hebben ingestemd met dit document. U kunt lezen welke resultaten er zijn behaald, hoe de ondersteuning voor leerlingen is geregeld en welke plannen er zijn voor het komende jaar. Voor ouders en geïnteresseerden die (nog) geen kinderen op Het Open Venster hebben is het interessant om te lezen op welke wijze het onderwijs vorm krijgt, waar we veel aandacht aan besteden en wat er van ons verwacht mag worden.

Wat mag u het komende schooljaar van ons verwachten?

- In de onderbouwgroepen werken we hard aan verschillende thema's waarbij we veel voorlezen, veel letters aanleren en de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op groep 3.
- We blijven ons extra richten op technisch lezen, begrijpend lezen/luisteren en close reading. Het is onze doelstelling ieder kind op het hoogst haalbare leesniveau uit te laten te stromen, met als minimum eind groep 6 niveau.
- Door effectief rekenonderwijs aan te bieden, met voldoende aandacht voor automatiseren, zorgen we dat zoveel mogelijk leerlingen met een hoog rekenniveau de basisschool kunnen verlaten.
- We werken in de groepen 4 t/m 8 met een nieuwe methode voor zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie) en combineren dit met rijk taalonderwijs.
- We informeren ouders en leerlingen zo goed mogelijk over de behaalde resultaten van de school.
- Ondanks het lerarentekort in Nederland gaan we ons best doen dat er voldoende gediplomeerde leerkrachten op school aanwezig zijn. Daarbij nemen we ook onze verantwoordelijkheid om toekomstige leerkrachten op te leiden binnen de school.
- Kortom een jaar met veel ambities in het belang van onze leerlingen!

Mocht u verder vragen hebben, dan bent u altijd van harte welkom om langs te komen. Het team van Het Open Venster wenst alle leerlingen een mooi & leerzaam jaar!

& Elze Korbijn (Adjunct-directrice van Het Open Venster)
Victor van Toer (Schoolleider van Het Open Venster)



DC-BASISSCHOOL HET OPEN VENSTER

Elk kind de maximale kans

EEN STEVIGE BASIS



DAGELIJKS REKENEN, SPELLING, RIJK
TAALONDERWIJS & AANDACHT VOOR
UITBREIDING VAN KENNIS VAN DE WERELD
3 UUR EXTRA LEERTIJD PER WEEK
HOGE VERWACHTINGEN VAN ONZE
LEERLINGEN EN ONSZELF

EEN VEILIGE SCHOOL

RUST EN STRUCTUUR IN DE SCHOOL
DUIDELIJKE GEDRAGSVERWACHTINGEN
WERKEN AAN ZELFVERTROUWEN
GECERTIFICEERDE KANJERLEERKRACHTEN
WEKELIJKS KANJERLESSSEN IN DE KLAS
PREVENTIEVE AANPAK TER VOORKOMING VAN PESTEN



SPORT, BEWEGING & GEZONDHEID



3 SPORTMOMENTEN ONDER SCHOOLTijd
NASCHOOLS SPORTAANBOD
AANDACHT VOOR WATER, FRUIT
& GEZOND TRAKTEREN
VEEL SPORT- EN SPELMOGELIJKHEDEN IN DE
GYMZAAL EN OP HET SCHOOLPLEIN
EEN FYSIOTHERAPEUT OP SCHOOL

WAAROM IS HET OPEN VENSTER BIJZONDER?

EEN PRACHTIG GEBOUW MET GEZOND BINNENKLIMAAT
OPEN CHRISTELIJK ONDERWIJS
DE OCULUSKLAS VOOR EXTRA UITDAGING
GOED CONTACT MET DE BUITENSCHOOLSE OPVANG
EEN GEDRAGSWETENSCHAPPER EN
SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERKER OP SCHOOL
& 08.30-15.00 (MA,DI,DO,VR) & 08.30-12.30 (WO)



Contactgegevens

Basisschool Het Open Venster
Catullusweg 440

3076 KH Rotterdam
010-4198722

info@hetopenvenster.nl

Het PCBO

Het Open Venster maakt deel uit van Stichting PCBO,

Stichting voor Protestant-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs
te Rotterdam – Zuid
Elzendaal 15
3075 LS Rotterdam
tel: 010 – 4191300

Postbus 50529
3007 JA Rotterdam
E-mail: pcbo@pcbordam.nl



Hieronder is een brief opgenomen van het schoolbestuur aan de ouders/opvoeders van de kinderen die onze school bezoeken.

Welkom op Het Open Venster! Het Open Venster maakt deel uit van PCBO: een stichting van 21 basisscholen, 12 peuteropvanglocaties, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs in Rotterdam – allemaal met een hart voor ontwikkeling.

Wij zien de school als een oefenplek voor het leven. Een plek waar elk kind zich veilig voelt, waar het vertrouwen krijgt om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hier leren leerlingen onder leiding van de leerkracht met én van elkaar, zodat ze stap voor stap hun eigen weg kunnen vinden.

Onze scholen zijn geworteld in protestants-christelijke waarden zoals vertrouwen, respect en verbondenheid. Vanuit die basis creëren we een warme, inclusieve leeromgeving waarin verschillen worden gezien als een kracht, en ieder kind zich welkom en gewaardeerd voelt. We stimuleren nieuwsgierigheid, eigenaarschap en de veerkracht om met vertrouwen de wereld tegemoet te treden. We investeren in het vakmanschap van onze leerkrachten – zij maken elke dag het verschil. Met gerichte instructie, persoonlijke aandacht en sterke samenwerking zorgen zij ervoor dat ieder kind zich gezien voelt en groeit op een manier die bij hem of haar past. We geloven in hoge verwachtingen, duidelijke structuren en feedback die gericht is op ontwikkeling.

Ouders zijn voor ons onmisbare partners in de ontwikkeling van hun kind. Alleen samen kunnen we kinderen écht laten bloeien. We zijn trots op wat we met elkaar bereiken – in de school, in de wijk en in de stad. En we blijven in beweging, met oog voor wat kinderen, ouders en de samenleving nodig hebben, nu én in de toekomst.

Hartelijke groet,
Bestuur PCBO

Het logo van Het Open Venster

Het Open Venster heeft een prachtig logo. Als kinderen, ouders en andere bezoekers op het plein komen, zien zij op het dak een mooie kleurrijke vogel staan. Deze staat symbool voor ons onderwijs.

Alle kleuren van de vogel vormen een mooi geheel, dat geldt ook voor onze leerlingen, leerkrachten en ouders. Iedereen komt met zijn of haar eigen kwaliteiten en mogelijkheden op school. Dit alles samen zorgt ervoor dat we een school hebben waar we met elkaar trots op mogen en kunnen zijn.

Een vogel staat symbool voor groei, zoals een vogel uit het ei komt en uiteindelijk al vliegend het nest verlaat, zo willen we onze kinderen heel veel kennis en vaardigheden meegeven zodat ook zij met een goede basis het nest kunnen verlaten. Zoals een vogel in staat is om heel hoog in de lucht te vliegen en het maximale uit zichzelf te halen, zo proberen we dit op school ook te doen.



We doen er alles aan om het maximale uit onze leerlingen te halen. De ene leerling kan hoger vliegen dan de andere leerling, dus wat maximaal haalbaar is, kan best per leerling verschillen. Hier passen we ons onderwijs op aan.

Vogels kunnen trots om zich heen kijken en pronken met hun veren. Zo willen we dat kinderen trots op zichzelf kunnen zijn en zichzelf kanjers voelen. Daar zetten we ons als team volledig voor in!

De school (missie, visie, identiteit)

Het Open Venster richt zich op de optimale ontwikkeling bij alle kinderen. Door de inzet van goede methodes, professionele teamleden en het bieden van een veilig klimaat bereiden we onze kinderen voor op een kansrijke toekomst. Het is onze missie om elk kind de maximale kans te bieden.

Op Het Open Venster is elk kind welkom. We zijn een Protestants Christelijke school en dit wil zeggen dat ons denken en handelen is gebaseerd op de waarden en normen uit de Christelijke traditie. Onze school geeft dus vorm aan de christelijke identiteit. Met behulp van Trefwoord (onze godsdienstmethode) worden de verhalen uit de bijbel verteld. Verder worden alle dagen met een meditatief moment gestart. Dit kan een lied, een gebed of een gedichtje zijn. We trachten vieringen in het kader van Kerst en Pasen in de kerk te vieren. Wij verwachten van de kinderen en hun ouders, dat ze de grondslag van de school respecteren.

Onze school werkt opbrengstgericht. Dit wil zeggen dat we hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen en dat we veel tijd en energie steken in het behalen van goede scores op de gebieden taal, technisch lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. In de groepen wordt hier veel aandacht aan besteed. Dit wordt gedaan met moderne methodes, ondersteuning van ICT en goed geschoold personeel.

Elk kind dient zich veilig te voelen binnen de school. Dit is dan ook de reden dat we veel aandacht besteden aan de regels en afspraken binnen de school die ervoor moeten zorgen dat iedereen zich prettig kan voelen. Verder besteden we structureel tijd aan de Kanjertraining. Met deze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling proberen we pestgedrag binnen de school te voorkomen en leren we leerlingen hoe ze steviger in hun schoenen kunnen staan en beter om kunnen gaan met pestgedrag. We streven naar een wereld van vertrouwen die prettig is voor alle betrokkenen. We hebben daarbij als doel dat elk kind met plezier naar school gaat. Dit geldt overigens ook voor teamleden en voor ouders.

In schooljaar 2024-2025 hadden we op 1 februari 307 leerlingen. Als school zijn we aan het groeien en dit zorgt soms voor vollere klassen. Op de site is terug te zien in welke groepen er nog plek is. We adviseren ouders van leerlingen die nog 4 moeten worden, niet te lang te wachten met de aanmelding om zo teleurstellingen te voorkomen.

Partnerschap tussen ouders en school

Betrokken ouders zorgen voor goede prestaties bij de kinderen. Wij willen dat ouders onze (educatieve) partners zijn. Op de school is dit constant een punt waar over gesproken en gedacht wordt. Activiteiten met ouders worden dan ook georganiseerd om het contact tussen school en ouders in het belang van het kind verder te versterken.

Korte beschrijving van de omgeving en de school

Het Open Venster is een basisschool met ongeveer 300 leerlingen en iets meer dan 35 medewerkers. De school ligt in de wijk Lombardijen. We hebben een prachtig modern gebouw. In de wijk waar onze school staat, wonen mensen met verschillende achtergronden. Ook op onze school is dit terug te zien. Onze school wordt bezocht door allerlei verschillende bevolkingsgroepen die elk hun eigen unieke geloofsovertuiging en gebruiken hebben.

Onze school vormt samen met de Peuterspeelzaal "Bergkristal" een voorschool. De samenwerking krijgt dit jaar een verdere impuls om de overgang van peuterspeelzaal naar basisschool nog beter te laten verlopen. Verder hebben we goed contact met de BSO Pompidoë in Lombardijen (zie blz. 27).

Op Het Open Venster vinden we het van belang dat kinderen zich op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen. Er is veel aandacht voor rekenen, lezen, spelling en kennis over de wereld. We vinden genoeg bewegen en aandacht voor gezond gedrag ook erg belangrijk. Om alles in een schoolweek te laten passen, geven we langer les. In plaats van de 940 uur die een kind jaarlijks naar school zou moeten bieden wij minimaal 1040 uur per jaar. Op deze manier komen onze kinderen niets tekort.

Onderwijstijd

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Alle leerlingen op Het Open Venster hebben dezelfde schooltijden. Elk schooljaar worden er minimaal 1040 uren gedraaid. Dit is inclusief de leertijduitbreiding (en exclusief de 30 minuten pauze in het kader van de tussenschoolse opvang op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag)

Onze school voldoet aan de wettelijke onderwijstijd omdat er jaarlijks meer dan 950 uur onderwijs aangeboden wordt.

In het hoofdstuk "Aanbod in de verschillende klassen" staat beschreven hoe de uren ingevuld worden. In "Onderwijs voor het jonge kind" staat beschreven hoe er in de onderbouw gewerkt wordt.

De schooltijden

Op Het Open Venster werken we met een continuooster. Dit wil zeggen dat kinderen op onze school overblijven. De overblijf is gratis en wordt verzorgd door de school. Wel is het belangrijk dat uw kind een (gezonde) lunch meekrijgt.

Alle kinderen hebben dezelfde schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:	van 8.30 uur tot 15.00 uur
woensdag:	van 8.30 uur tot 12.30 uur (woensdagmiddag is er geen school)

Meldingen vanwege ziekteverzuim kunnen via social schools doorgegeven worden. Verder kunnen ze telefonisch gemeld worden via 010-4198722.

De inlooptijd

's Morgens om 8.20 uur gaat de deur open en mogen de kinderen naar binnen.

Om **8.30 uur** gaat de bel. Dan moeten alle kinderen in hun lokaal zitten en kunnen de lessen beginnen.

Om **15.00 uur** worden de lessen afgerond. We doen ons best om daarna zo spoedig mogelijk de kinderen te laten vertrekken.

Peuteropvang Bergkristal

Peuteropvang Bergkristal is gevestigd in basisschool Het Open Venster. Jonge kinderen leren door te spelen. Spelen is goed voor de cognitieve-, sociaal- en emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarnaast wordt er ook gelijk gewerkt aan de motoriek en zelfstandigheid van uw kind tijdens spel en is spelen ook erg leuk. Uw kind maakt kennis met het VE-programma (Voorschoolse Educatie) van Uk en Puk waarin er met verschillende thema's gewerkt wordt. Op de groepen staan gediplomeerde en VE-gecertificeerde pedagogisch medewerkers.

Er is veel aandacht voor taalontwikkeling door middel van het werken met praatplaten en themawoorden welke dagelijks terugkomen en worden herhaald in grote en kleine groepen.

Net als binnen de basisschool wordt er gewerkt met observatie- en registratiemethode KIJK! Hiermee wordt de ontwikkeling van elk kind nauwkeurig gevolgd en kunnen de pedagogisch medewerkers en pedagogisch coaches zo goed mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van elk individu. Spelenderwijs bereiden zij de kinderen in een uitdagende en leerrijke omgeving voor op een goede start in groep 1. We hopen ook uw peuter hier te zien!

Wilt u een rondleiding aanvragen en/of meer informatie over peuteropvang Bergkristal, klik dan op de onderstaande link waar u ook een knop "rondleiding aanvragen" vinden.

<https://www.gro-up.nl/locaties/peuteropvang-bergkristal-po/>



Waar werken wij aan het komende jaar? (kwaliteitsontwikkeling)

Hieronder is op hoofdlijnen (in speerpunten) te lezen op welke wijze de school het komend schooljaar vorm geeft aan een verdere ontwikkeling van de kwaliteit.

- In de groepen 1 en 2 wordt er vanuit de leerlijnen (Nieuw Leren) gewerkt. Dit wordt op een thematische manier gedaan. Verder bieden we expliciete directe instructie aan in de onderbouw en hier blijven we ons verder in bekwamen.
- Verder wordt er in de groepen 1 en 2 aandacht besteed aan rijke teksten d.m.v. begrijpend luisteren en het aanbieden van kennis van de wereld.
- In alle groepen hebben we blijvend aandacht voor (voorbereidend) technisch lezen en begrijpend lezen. Zo wordt Bouw! ingezet voor leerlingen in groep 2, 3 en 4 die moeite hebben met technisch lezen, is er regelmatig overleg over de doorgaande lijn binnen school en zijn we in het kader van leesbevordering druk bezig met de verdere opbouw van een schoolbibliotheek. Oudere leerlingen krijgen extra oefentijd met de dmt-map en met duo-lezen.
- De groepen 4 t/m 8 gaan verder met het werken met Wetenswaardig. Dit wordt gecombineerd met het taalonderwijs. Er wordt kinderliteratuur gelezen die past bij het thema.
- Groep 1 / 2 en 3 zullen meedoen aan een pilot om Wetenswaardig Junior uit te proberen.
- Door scholing en klassenconsultaties gaan we het rekenonderwijs verder verbeteren
- We bieden aandacht aan gezonde voeding, voldoende water drinken, voldoende beweging en een gezonde levensstijl.
- We geven vorm aan partnerschap tussen ouders en school.
- We informeren ouders en leerlingen zo goed mogelijk over de behaalde resultaten via het rapportfolio.
- We geven vorm aan nieuwe protocollen in het kader van gedrag, pesten, zorg, sisa, wet bescherming persoonsgegevens, etc.
- Gedurende dit schooljaar wordt er een nieuw schoolplan geschreven (voor 2026-2030) waarin doelstellingen voor de komende 4 jaar beschreven gaan worden.

Sociale integratie en burgerschap

Op Het Open Venster vinden we het belangrijk dat we naast alle aandacht voor rekenen en taal ook aandacht besteden aan de sociale ontwikkeling van onze kinderen. Zo besteden we aandacht aan de Kanjertraining, zijn er gezamenlijke bijeenkomsten in de kerk, is er structureel aandacht voor onderwerpen die in het Jeugdjournaal aan bod komen en wordt er over gedrag en samenleven gesproken tijdens de lessen Trefwoord.

Om ook bij ouders vorm te geven aan sociale integratie vragen we ouders input te leveren over zaken op school, organiseren we (indien mogelijk) themabijeenkomsten rondom opvoeding en onderwijs, is er een oudercommissie en worden ouders zoveel mogelijk ingezet bij een aantal activiteiten.

Informatie over seksuele opvoeding, genderdiversiteit, paarse vrijdag en lentekriebels

Regelmatig krijgen we vragen van (nieuwe) ouders die zich zorgen maken over informatie die op sociale media wordt verspreid. Zo zijn er zorgen over "de week van de lentekriebels", Paarse Vrijdag en aandacht voor seksuele opvoeding en genderdiversiteit. Veel van de informatie die wordt verspreid, is desinformatie en heeft de bedoeling om ouders/opvoeders bang te maken.

We doen als Het Open Venster niet mee met de week van de lentekriebels. Dat geldt ook voor de week tegen het pesten of Paarse Vrijdag. We vinden dat het praten over seksualiteit, diversiteit en het voorkomen van uitsluiting elke dag zou moeten kunnen. En dat doen we dus ook!

Er is altijd ruimte om zaken als vriendschap, respect, liefde, weerbaarheid, relaties en omgangsregels te bespreken in de klas.

Het is de doelstelling van de school om kinderen kennis mee te geven. We proberen niemand ergens van te overtuigen, wat we wel willen aanleren is het hebben van respect voor jezelf en voor de mensen om je heen. Op school bieden we kennis aan over lezen, over spellen, over rekenen maar ook over het menselijk lichaam. En zoals het over de hersenen en de spijsvertering gaat, zo gaat het ook over de verschillen tussen jongens en meisjes.

Als er vragen over zijn, leggen we in de bovenbouw bijvoorbeeld uit dat meisjes kunnen gaan menstrueren en op een aantal toiletten bieden we gratis maandverband aan zodat meisjes daar toegang toe hebben.

Kinderen komen ook regelmatig met vragen op school als er kleine broertjes of zusjes geboren worden. Vanuit de kerndoelen hebben we als onderwijs de opdracht gekregen om kinderen kennis bij te brengen. Dit gebeurt middels de methode Wetenswaardig die op school wordt gebruikt. Daarnaast wordt het aanbod hier en daar aangevuld met een lespakket vanuit de Rutgersstichting.

We leggen uit dat sommige gezinnen anders zijn samengesteld en dat het niet overal hetzelfde is. En dat we het belangrijk vinden om dat te respecteren.

En verder....

Een belangrijk onderdeel van "de week van de lentekriebels" maar ook van ons aanbod gedurende de tijd op onze basisschool is om je eigen grenzen aan te leren geven. In een tijd van MeToo wordt het steeds weer duidelijk hoe belangrijk het is om te leren wat wel normaal is en wat niet normaal is en dat je je eigen grenzen moet bewaken.

We vinden het belangrijk dat kinderen leren om hun grenzen aan te geven en om "nee" te zeggen. Daar gebruiken we onder andere de Kanjertraining voor. En daarbij kan ook wel eens besproken worden, wat je moet doen als iemand op het internet vreemde vragen aan je stelt of als je via sociale media het verzoek krijgt om bepaalde foto's te sturen.

Daarnaast leren we onze leerlingen ook dat niet alles waar is wat op het internet staat en dat je altijd zelf kritisch na moet blijven denken.

Samengevat:

Bieden we onze leerlingen kennis aan. Kennis over zichzelf en over de wereld om zich heen. Deze kennis helpt hen om zich verder te ontwikkelen en om zich te redden in een ingewikkelde maatschappij. Daarnaast oefenen we onder andere bij de Kanjertraining dat de leerlingen voor zichzelf op leren komen en dat zij hun eigen grenzen leren bewaken. En daarmee hopen we een mooie basis te leggen. Daar hoeft dus niemand bang voor te zijn!

Onze opbrengsten

Als school willen we onze leerlingen kwaliteit bieden. We vinden het daarbij erg belangrijk dat ouders kunnen zien welke resultaten we hebben behaald, hoe onze kwaliteit er nu uit ziet en op welke wijze wij aan de slag gaan om volgend jaar met de kinderen weer goede resultaten te behalen. Hierbij laten we zien wat goed gaat, maar ook wat beter kan. We vinden het belangrijk om hier transparant over te communiceren. De onderwijsinspectie heeft ons het basisarrangement toegekend. Dit wil zeggen dat er geen verscherpt toezicht is en dat de onderwijsinspectie er vertrouwen in heeft dat er op een goede wijze onderwijs wordt gegeven. Door hoge verwachtingen te hebben van onze leerlingen (en van onszelf) lukt het om complexe kennis aan te bieden aan de leerlingen. Dit doen we in alle klassen waarbij de kwaliteitskaarten en onderling overleg over de onderwijsinhoud en de opbrengsten zorgt voor een doorgaande lijn die binnen de school goed zichtbaar en merkbaar is.

Resultaten doorstroomtoets

Het afgelopen jaar werd de doorstroomtoets van Cito(leerling in beeld) in groep 8 afgenomen. 24 leerlingen hebben de doorstroomtoets in februari 2025 gemaakt.

In de tabel hiernaast valt terug te lezen dat we voor alle drie de getoetste onderdelen ruimschoots het 1F en 2F / 1S-niveau hebben behaald.

	2022-2023 (IEP)	2023-2024 (IEP)	2024-2025 (LIB)
Taalverzorging 1F	100%	100%	100%
Taalverzorging 2F	78%	48%	75%
Lezen 1F	96%	100%	100%
Lezen 2F	74%	91%	87,5%
Rekenen 1F	100%	100%	95.8%
Rekenen 1S	41%	30 %	50%

Schooladvies

We vinden het op school belangrijk dat kinderen na hun periode op de basisschool een goed en passend advies voor het voortgezet onderwijs krijgen.

We hebben hier een nauwkeurige procedure voor. We gebruik het leerlingvolgsysteem om te kijken welke vorderingen er worden gemaakt. Daarnaast kijken we ook naar het gedrag binnen en buiten de klas.

Na de toetsen van januari/februari in groep 7 wordt er gekeken naar het mogelijke vervolgonderwijs. Er wordt dan nog geen advies gegeven, maar de intern begeleider en de leerkracht van groep 7 bestuderen dan samen de opbrengsten. Na de toetsen van mei/juni volgt er een groot overleg met leerkrachten van groep 7, de intern begeleider en de schoolleider. Dan volgt er een pre-advies en dit wordt met ouders (en de leerling) gecommuniceerd bij het rapportfoliogesprek van eind juni/ begin juli. Dan wordt er ook besproken welke leerlingen er in aanmerking komen voor een iq-onderzoek om te zien of zij aanspraak kunnen maken op extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. In groep 8 kunnen de ouders en de leerlingen zich gaan oriënteren op het voortgezet onderwijs. De begintoeetsen worden in november/december afgenomen zodat er in januari een advies gegeven kan worden. Dit gesprek wordt gevoerd met de leerling en de ouders. Daarna volgt in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.

Doorstroomtoets procedure

Nadat de doorstroomtoets is afgenomen, krijgt de school rond maart de resultaten. We proberen deze resultaten altijd zo snel mogelijk met de ouders (en leerlingen) te delen. Indien er vanuit de doorstroomtoets een hoger advies volgt, dan is de school verplicht om het gegeven advies te heroverwegen.

De heroverweging wordt gedaan door de leerkrachten van groep 8, de intern begeleider en de schoolleider. Indien er twijfels zijn, kan er ook nog advies ingewonnen worden bij leerkrachten uit voorgaande leerjaren. Ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de heroverweging en het definitieve advies. Dit ontvangen ouders uiterlijk eind maart.

Daarna volgt de aanmelding voor het voortgezet onderwijs. Leerlingen melden zich voor 1 april aan op het voortgezet onderwijs. Indien een school te veel aanmeldingen heeft, is er in april een centrale loting. Het tijdspad en de bijzonderheden rondom de aanmelding voor het voortgezet onderwijs wordt vooraf met ouders besproken tijdens een informatiebijeenkomst.

Uitstroomgegevens in aantallen leerlingen naar VO

We vinden het belangrijk om te laten zien op welk niveau onze leerlingen uitstromen. Hieronder ziet u een overzicht van de uitstroomgegevens van onze school schooljaar 2024-2025:

Praktijkonderwijs	0	VMBO GL/TL HAVO	5
VMBO-Basis	0	HAVO	3
VMBO-Basis/Kader	1	HAVO/VWO	5
VMBO-Kader	1	VWO	3
VMBO-Kader/GL/TL	1		24
VMBO- Gemengd/Theoretisch	5		

Klachten

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Tussen personeel of directie van school en ouders bijvoorbeeld. Ouders van leerlingen adviseren wij hierover eerst contact op te nemen met de schoolleiding. Binnen de school kan er ook een gesprek aangevraagd worden met de interne vertrouwenspersoon, Anita Pijper, intern begeleider van de onderbouw (a.pijper@hetopenvenster.nl)

Mocht het niet lukken om er met de school uit te komen, dan kunt u schriftelijk een klacht indienen bij het bestuur. Dit kan via klachtencoordinator@pcbordam.nl.

Komt u ook met het bestuur niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen bij een onafhankelijke landelijke klachtencommissie.

PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO).

De contactgegevens zijn:

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs

Postbus 82324 2508 EH Den Haag info@gcbo.nl www.gcbo.nl

Tijdens alle onderdelen van dit proces kunt u zich bij laten staan door/informatie inwinnen bij de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon van PCBO:

Mevrouw H. de Haart info@dehaartmediation.nl
06-40308024

Signalen of meldingen over seksuele intimidatie, psychisch of fysiek geweld of discriminatie en radicalisering

In het onderwijs en de kinderopvang kunt u worden geconfronteerd met mogelijk ongewenst gedrag van medewerkers. Daarop zijn ook bovenstaande stappen van toepassing.

Daarnaast kunt u met signalen of meldingen over dergelijk gedrag van medewerkers van de school terecht bij de vertrouwensinspecteur voor het onderwijs.

Dit kan als u te maken krijgt met of kennis heeft van:

- mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert. Samen met u probeert de vertrouwensinspecteur tot de juiste vervolgstappen te komen. U kunt de vertrouwensinspecteurs iedere werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur bereiken op 0900 111 3 111 (kosten: 2,8 Eurocent per minuut, met een starttarief van 9,5 Eurocent).

Info@winsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Website

De school heeft een website. Op de site staat vooral praktische informatie.

De actuele informatie wordt direct gedeeld met ouders via social schools, dit is een afgeschermd ouderplatform. We zijn te vinden op www.hetopenvenster.nl Inhoudelijke informatie over onze school te vinden via www.scholenopdekaart.nl

Nieuwsbrieven

Af en toe verschijnt er een nieuwsbrief met de laatste berichten over de school. Het merendeel van de informatie ontvangen ouders via het ouderplatform Social Schools.

De medezeggenschapsraad.

Het Open Venster heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). Deze MR heeft jaarlijks minimaal 6 bijeenkomsten waarbij zaken rondom het beleid van de school besproken worden. De medezeggenschapsraad heeft als taak om mee te denken, mee te praten, te adviseren en in sommige gevallen mee te beslissen over zaken die in en rond de school spelen. De notulen staan op de site van de school.

Leden van de medezeggenschapsraad

Ingrid Delhaas, leerkracht groep 3 (voorzitter)

Tom van den Heuvel, leerkracht bewegingsonderwijs

Patrick de Kovel, leerkracht

Mevrouw Den Heijer,

Moeder van Christian, Djainaro en Efran

Mevrouw Schneiders-de Ruiter,

Moeder van Cathlyn

Mevrouw Sjulanka Bhagola-Jarbandhan,

Moeder van Veada

Ouders en school zijn partners

Als kinderen weten dat school en ouders nauw met elkaar samenwerken, dan heeft dit een positief effect op de leerresultaten. Het is daarom van belang dat u als ouder op de hoogte bent van zaken die binnen de school spelen. Verder hoort de school het graag van ouders als er informatie over het kind die in het belang is voor het welbevinden en de resultaten. De school vraagt soms ouders om hulp om te begeleiden bij een excursie / uitje.

Oudercontactmomenten

Het komend jaar zullen er voor ouders momenten worden gepland waarbij ouders de mogelijkheid hebben om met de directie in gesprek te gaan, vragen te stellen en om voorstellen te doen. De tijden worden tijdig met de ouders gecommuniceerd.

De oudercommissie

De oudercommissie is een groep enthousiaste ouders die meedenkt en meehelpt bij het organiseren van feestelijkheden op onze school. Ook heet de oudercommissie de ouders welkom met een kopje koffie als er een oudercontactavond is. Ouders die informatie over de oudercommissie wensen kunnen contact opnemen met Victor van Toer.

Leden van de oudercommissie zijn:

De moeder van Efran, Djainaro & Christian, de moeder van Isabella,

Wie zijn wij?

Het is belangrijk om te weten welke medewerkers er allemaal actief zijn binnen de school. U kunt contact met teamleden opnemen door even langs te lopen, ons op te zoeken op het schoolplein, door even te bellen of door te mailen. Indien het niet mogelijk is om u direct te woord te staan, kan er altijd een afspraak gemaakt worden.

Groep 1/2 A	Linda vd Heuvel Janneke de Groot	(ma t/m wo) (wo t/m vr)	l.vdheuvel@hetopenvenster.nl j.degroot@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 B	Joyce Commijs Simone Luk	(ma,di,do,vr) (wo)	j.commijs@hetopenvenster.nl s.luk@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 C	Marielle Looije	(ma t/m vr)	m.looije@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 D	Anna Elings Eline Vermeer	(ma,di,do en vr) (wo)	a.elings@hetopenvenster.nl e.vermeer@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 E	Patrick Jansen	(ma t/m vr)	p.jansen@hetopenvenster.nl
Groep 3 A	Astrid van Zon Denise Weeda	(ma, do, vr) (di en wo)	a.vanzon@hetopenvenster.nl d.weeda@hetopenvenster.nl
Groep 3 B	Clara Heinen Ingrid Delhaas	(ma t/m wo) (do en vr)	c.heinen@hetopenvenster.nl i.delhaas@hetopenvenster.nl
Groep 4 A	Anne Vermaas	(ma t/m vr)	a.vermaas@hetopenvenster.nl
Groep 4 B	Martha den Boeft Loes de Smet	(ma t/m wo) (do t/m vr)	m.denboeft@hetopenvenster.nl l.desmet@hetopenvenster.nl
Groep 5 A	Mirjam vd Hout Kyra Douma	(ma t/m do) (wo t/m vr)	m.vanderhout@hetopenvenster.nl k.douma@hetopenvenster.nl
Groep 5 B	Emel Yilmaz Petra Pieters	(ma, di en vr) (wo t/m vr)	e.yilmaz@hetopenvenster.nl p.pieters@hetopenvenster.nl
Groep 6	Desiree vd Stoep Tuba Eker	(ma, di en vr) (wo t/m vr)	d.vanderstoep@hetopenvenster.nl t.eker@hetopenvenster.nl
Groep 7	Patrick de Kovel Miriam Molenaar	(ma- wo t/m vr) (ma,di,vr)	p.kovel@hetopenvenster.nl m.molenaar@hetopenvenster.nl
Groep 8A	Lotte Bakker	(ma t/m vr)	l.bakker@hetopenvenster.nl
Groep 8B	Joke v/d Eijnden Carola Oostdijk	(ma en do) (di, wo en vr)	j.vandeneijnden@hetopenvenster.nl c.oostdijk@hetopenvenster.nl

Bewegingsonderwijs		
Tom v/d Heuvel	(ma t/m do)	t.vdheuvel@hetopenvenster.nl
Daisy Bommeleyn	(ma-di)	d.bommeleyn@hetopenvenster.nl
Oculusklas		
Mirjam vd Hout (tijdelijk)	(vr)	m.vanderhout@hetopenvenster.nl
Verlof		
Kim Koppenol	(ma t/m wo)	k.koppenol@hetopenvenster.nl
Vervanging		
Simone Luk	(do, vr)	s.luk@hetopenvenster.nl
Onderwijsondersteuners		
Carla Verhoeff	(ma t/m do)	c.verhoeff@hetopenvenster.nl
Eline Vermeer	(ma-di-woe-vr)	e.vermeer@hetopenvenster.nl
Margriet de Lange	(ma, di, wo en vr)	m.delange@hetopenvenster.nl
Administratie		
Ligia Vicente	(ma t/m vr)	l.vicente@hetopenvenster.nl
Gedragswetenschapper		
Nathalie Jalink	(do)	n.jalink@hetopenvenster.nl
Schoolmaatschappelijk werk		
Sheila Gorre	(ma-di-do-vr)	s.gorre@hetopenvenster.nl
Intern begeleider (onderbouw)		
Anita Pijper	(wo t/m vr)	a.pijper@hetopenvenster.nl
Intern begeleider (bovenbouw)		
Esmeralda Blok	(ma t/m wo)	e.blok@hetopenvenster.nl
Adjunct directrice & ib groep 7B&8		
Elze Korbijn	(ma, di, do en vr)	e.korbijn@hetopenvenster.nl
Schoolleider		
Victor van Toer	(ma t/m vr)	v.vantoer@hetopenvenster.nl

Onderwijs voor het jonge kind

Kinderen in de onderbouw (groep 1 en 2) leren hetzelfde als kinderen in de hogere groepen. De werking van de hersenen is niet ineens anders als kinderen van groep 1/2 naar groep 3 gaan. Het aanbod en de organisatie in de groepen verschilt wel. In de onderbouw is er meer aandacht voor het leren door te spelen. Toch zijn er ook veel instructiemomenten waarbij de leerkracht de kinderen in grote of in kleine kringen instructie geeft over letters, getallen, rijmen of over zaken die vanuit het thematisch aanbod aangeleerd worden. De instructiemomenten zijn terug te zien in de themaplanning die in de onderbouw wordt gebruikt.

Het gaat om ongeveer 3 grote kringen en 2 kleine kringen per dag. Op woensdag 2 grote kringen en 1 kleine kring. Denk hierbij aan 3 keer rekenen, 3 keer close listening, 1 a 2 keer fonemisch bewustzijn en verder is er aandacht voor woordenschat en het thematisch onderwijs. Middels observaties in de groepen (door het gebruik van KIJK) en het uitvoeren van een screening rondom fonemisch bewustzijn wordt de ontwikkeling van jonge kinderen bijgehouden. Bij zorgen wordt de intern begeleider ingeschakeld en kan er gekozen worden om contact te zoeken met logopedie, de gedragswetenschapper vanuit PPO of met andere experts.

Met behulp van de doelen vanuit het boek Nieuw Leren wordt in de onderbouw een themaplanning opgesteld waarin beschreven wordt waar er aan gewerkt wordt op de gebieden van taal, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, etc. De uitgangspunten rondom Kanjer en het werkplan voor lichamelijke opvoeding zijn geschreven voor de hele school en voorzien in de doelen voor deze ontwikkelingsgebieden. Dit geldt ook voor de didactische aanpak waardoor er een heldere doorgaande lijn zichtbaar is binnen de school.

Er wordt uitgegaan van een brede ontwikkeling (en dus een breed aanbod) die zich richt op maximale kansen voor elk kind. Dit vergemakkelijkt de overstap naar groep 3. In groep 2 wordt er al meer op het platte vlak gewerkt en krijgen kinderen bijv. een werkboekje voor de beginnende gecijferdheid.

Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het is een doelstelling om zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere basisschool in de buurt te laten gaan. Passend onderwijs moet passend zijn voor het kind dat aangemeld wordt, maar het moet ook passend zijn voor de kinderen die al in de klas aanwezig zijn en het moet uitvoerbaar zijn voor de school. De mogelijkheid dat een kind voor de beste ondersteuning een passende plek vindt op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal (cluster) onderwijs blijft bestaan.

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als een kind extra begeleiding of ondersteuning nodig heeft. Dit heet 'zorgplicht'. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten, maar ook voor kinderen die worden aangemeld. Hiermee willen we in Nederland voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd.

De zorgplicht gaat in wanneer ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij de school van voorkeur.

De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk. Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s).

Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, zal een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld.

Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt er gekeken welke plek er wel passend is. Als er op de site van de school staat beschreven dat een groep vol is, heeft de school geen zorgplicht.

Toelating en aannamebeleid

Het aannamebeleid van onze school gaat uit van het volgende:

- Ouders mogen hun kinderen aanmelden als hun kind 3 jaar is geworden.
- Er wordt gestart met een informatief gesprek en een rondleiding zodat ouders kunnen zien welke visie de school heeft en hoe er binnen de school gewerkt wordt.
- Na de rondleiding en het gesprek krijgen ouders de tijd om te overwegen of zij hun kind op Het Open Venster willen plaatsen. Via de mail krijgen ouders de kalender en de schoolgids opgestuurd.
- Indien ouders hun kind op Het Open Venster willen laten starten, dan reageren ze op de mail en dan wordt het inschrijfformulier gemaild.
- Indien ouders ondersteuning nodig hebben bij het invullen van het formulier, wordt met de ouders de inschrijving op school gedaan.
- Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de aanmelding te melden. Dit heet informatieplicht.
- Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen door dit schriftelijk aan u kenbaar te maken.
- Het kan gebeuren dat de school denkt de zorg voor een kind niet te kunnen bieden. In dat geval kan het zijn dat een kind niet aangenomen wordt. In dat geval zal de school zorgplicht hebben en op zoek moeten gaan naar een passende onderwijsplek voor het kind.
- Broertjes en zusjes van al op onze school zittende leerlingen hebben in principe een plaats, tenzij de school de benodigde ondersteuning niet kan bieden.
- Kinderen die nieuw in onze wijk komen wonen en die geen verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs hebben, worden (nadat gegevens zijn opgevraagd bij de school van herkomst en deze gegevens geen aanleiding geven tot afwijzing) geplaatst.
- Alle kinderen uit de wijk kunnen worden geplaatst, behalve als zij reeds ingeschreven hebben gestaan op een andere school in de wijk (zie volgende punt).
- Kinderen van andere scholen uit de wijk worden niet zonder meer geplaatst, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van die andere school.

- Tweelingenbeleid: als het mogelijk is worden tweelingen in verschillende klassen geplaatst.
- Nieuwe kleuters mogen een aantal dagdelen wennen. Deze dagen worden afgestemd tussen ouders en de leerkracht.
- Indien er in bepaalde klassen geen plaats meer is, zal dit op de site worden aangegeven. Dit is niet altijd op basis van leerlingaantallen maar kan ook op basis van de zorgzwaarte in een groep.
- Bij een volle groep kan er gewerkt worden met een wachtlijst.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Alle scholen in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband, daarin maken ze afspraken over hoe de extra ondersteuning eruitziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten zij zorgen dat er voor alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de school. Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam: <https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt/>

Adresgegevens Passend Primair Onderwijs Rotterdam

Schiekade 34

3032 AJ Rotterdam

info@pporotterdam.nl

010-3031400

De zorg op school

We doen ons uiterste best om het allerbeste uit alle leerlingen te halen. De ene leerling leert sneller dan de ander en omdat we allemaal anders zijn, kunnen er ook verschillen zijn in de manier waarop we leren. Het is ons doel om ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van onze leerlingen. Daarbij maken we gebruik van observaties en toetsen, is er een intern begeleiders actief, wordt er overleg gevoerd met externen, zijn er duidelijke protocollen en maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem waarin ontwikkelingen worden vastgelegd.

Basisondersteuning voor leerlingen

Binnen de school wordt hard gewerkt om alle kinderen maximale kansen te bieden. We bieden een sterke basisondersteuning aan al onze leerlingen. Door rust, structuur en voorspelbaar gedrag zorgen we dat de omstandigheden om tot leren te komen optimaal zijn. We verwachten rust in de klassen en op de gangen.

Verder zijn de klassen redelijk prikkelarm ingericht om zo onrust te voorkomen. Door de inzet van de Kanjerlessen leren kinderen hoe ze voor zichzelf op moeten komen en hoe ze moeten reageren als er dingen gebeuren die niet prettig zijn. Door deze schoolbrede aanpak zijn er weinig incidenten rondom pesten.

Door oa. veel klassikale instructie middels het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) zorgen we dat leerlingen zichzelf geen misconcepties aanleren, maar dat zij stap voor stap leren hoe ze bepaalde sommen of moeilijke vraagstukken op kunnen lossen.



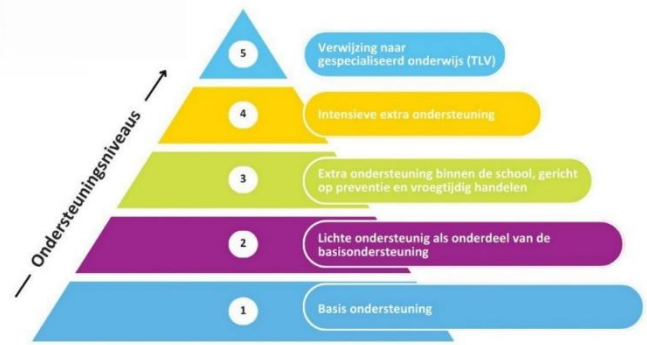
Dagelijks is er taal- en rekenaanbod. Er worden minimaal 20 letters/ klanken aangeboden in de groepen 1 en 2 om zo het leren lezen in groep 3 soepeler te laten verlopen. Door voldoende te lezen maken kinderen voldoende leeskilometers en dit draagt bij aan het leesniveau.

Door in de midden- en bovenbouw dagelijks aandacht te besteden aan het automatiseringsproces wordt er gezorgd dat leerlingen snel en makkelijk kunnen hoofdrekenen.

Meer uitgebreide informatie over basisondersteuning kunt u lezen in het volgende document, dat komt uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam: [Uitwerking-Basisondersteuning-maart-2024.pdf](#)

Extra ondersteuning voor leerlingen

In het onderwijs wordt er gesproken over ondersteuningsniveaus. In het vorige hoofdstuk heeft u kunnen lezen over de basisondersteuning voor leerlingen. Dit wordt ondersteuningsniveau 1 genoemd. Extra hulp in de klas (bijvoorbeeld door extra aanbod tijdens de inloop, pre-teaching of de inzet van de instructietafel) valt onder ondersteuningsniveau 2.



Als kinderen extra ondersteuning nodig hebben, dan proberen we dit te organiseren. Dit kan zijn door vooraf al bepaalde lesstof aan te bieden (pre-teaching) of achteraf (remedial teaching). De meeste ondersteuning bieden we aan in de klas door goed na te gaan wie er de uitleg in de klas begrepen hebben en wie er nog meer uitleg nodig heeft (ondersteuningsniveau 2). We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en dus stellen we aparte leerlijnen of het naar beneden stellen van doelen zo lang mogelijk uit. Op school zijn een aantal mensen aanwezig die extra oefenen met lezen, spellen en rekenen. Per halfjaar kijken we welke leerlingen ondersteuning nodig hebben (ondersteuningsniveau 3).

Voor taal/lezen zijn er vrijwilligers binnen de school aanwezig die o.a. oefenen met Bouw! en met DMT-lezen (ondersteuningsniveau 3). Daarnaast worden er extra leesmeters gemaakt voor kinderen die mogelijk in aanmerking komen voor dyslexie-onderzoek. Een onderwijsondersteuner helpt in de onderbouw leerlingen die het Nederlands nog onvoldoende beheersen. In de midden- en bovenbouw is er buiten de groep extra aanbod voor (een beperkt aantal) leerlingen die op een niveaulijn werken. Verder is er aandacht voor beter presterende leerlingen door hen buiten de klas rekeninstructie te geven. De Oculusklas biedt 1 dagdeel per week schaakles en thematisch onderwijs buiten de klas voor beter presterende leerlingen.

Door de Kanjertraining (zowel in de klas als in de gymzaal) is er een stevige basis (ondersteuningsniveau 1). Kinderen die meer ondersteuning nodig hebben, kunnen met de schoolmaatschappelijk werker in contact (ondersteuningsniveau 3). Daarnaast is er een gedragswetenschapper van PPO voor 1 dag per week verbonden aan de school en zij kan hierin ook extra ondersteuning bieden.

De intern begeleiders bezoeken regelmatig de klassen en zij denken mee met de leerkrachten als er uitdagingen zijn op het gebied van werkhouding, concentratie of gedrag.

1 dag per week is er een fysiotherapeut aanwezig op school. Verder zijn beide vakleerkrachten bewegingsonderwijs MRT-geschoold en zij kunnen tijdens de gymlessen differentiëren.

De school hanteert een medicijnenprotocol waarbij ouders dienen te tekenen als kinderen medicatie toegediend krijgen op school. Verder zijn er BHV-ers en EHBO-ers op school aanwezig om bij calamiteiten ondersteuning te bieden.

Kinderen die niet zindelijk zijn (zonder aanwijsbare medische indicatie) kunnen niet op school starten. In eerste instantie krijgen ouders de opdracht om thuis te zorgen dat het kind zindelijk wordt waarbij er wordt geprobeerd om de leerling zo snel mogelijk in te laten stromen waarbij de school ook begrijpt dat er af en toe een ongelukje plaats kan vinden.

Binnen de school zijn er specialisten aanwezig. Zo zijn er 3 intern begeleiders op school (1-2-3, 3-4-5-6 en 7-8) die zich vooral bezighouden met het onderwijsinhoudelijke proces. Zij kijken ook naar vraagstukken rondom het gedrag als dit direct invloed heeft op het leerproces. De schoolmaatschappelijk werker houdt zich bezig met zorgvraagstukken of onderdelen die te maken hebben met de opvoeding. De gedragswetenschapper vanuit PPO is 1 dag per week aanwezig voor ambulante begeleiding in de groepen en voor individuele trajecten rondom onderzoek en advisering. Er zijn 2 specialisten op het gebied van het lees- en taalonderwijs en er zijn 2 coaches rondom Kanjertraining waarbij de gymdocent zich gespecialiseerd heeft in groepsdynamiek.

Toekomstig aanbod extra ondersteuning

De school is constant in ontwikkeling. Leerkrachten volgen opleidingen om zich verder te professionaliseren of om zich te specialiseren. Zo hebben we specialisten op het gebied van taal, lezen, gedrag, etc. Elke leerkracht volgt de basisopleiding vanuit de Kanjertraining en er is teamgerichte scholing die aansluit bij de schooldoelstellingen.

Met het oog op leerlingen met een taalontwikkelingstoornis (TOS), worden er soms scholingsbijeenkomsten georganiseerd. In 2025-2026 is er een oriëntatie voor de opleiding voor ondersteunende gebaren en er zal gekeken worden naar de interesse voor een rekenopleiding in het schooljaar 2026-2027.

Hoorrecht bij een OPP

Leerlingen met een OntwikkelingsPerspectief (OPP) krijgen binnen Het Open Venster extra ondersteuning. Dit kan bestaan uit hulp in de klas, ondersteuning buiten de klas of begeleiding op het gebied van gedrag en werkhouding.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 is het hoorrecht wettelijk verplicht voor alle leerlingen met een OPP. Dit betekent dat iedere leerling de mogelijkheid krijgt om zijn of haar mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die wordt geboden. De school vindt het belangrijk dat leerlingen actief worden betrokken bij dit proces en dat hun stem wordt gehoord bij beslissingen die hen direct aangaan.

Inbreng en invloed van alle leerlingen (ten aanzien van het ondersteuningsaanbod)

Binnen Het Open Venster worden leerlingen met een OPP jaarlijks in januari betrokken bij de evaluatie en eventuele bijstelling van hun ontwikkelingsperspectief. Zij krijgen de gelegenheid om aan te geven hoe zij de ondersteuning binnen de school ervaren en wat volgens hen goed gaat of beter kan. Deze input wordt verzameld via een vragenlijst of, indien nodig, in een begeleid gesprek. De resultaten worden vastgelegd als addendum bij het OPP in de rubriek *informatie vanuit de leerling*. De inbreng van de leerling wordt meegenomen bij het opstellen, bijstellen en evalueren van het OPP. Zo wordt geborgd dat het perspectief en de ondersteuningsbehoeften van de leerling goed worden meegenomen in de onderwijspraktijk.

Jaarlijks, rond januari, bespreekt de school ook met een willekeurige groep leerlingen uit de midden- en bovenbouw hoe zij denken over de ondersteuningsmogelijkheden binnen de school.

De uitkomsten hiervan, samen met de informatie uit de vragenlijsten van leerlingen met een OPP, worden gebruikt om het beleid en ondersteuningsaanbod verder te verbeteren.

De resultaten van deze evaluaties worden opgenomen in de schoolgids van het volgende schooljaar, zodat zichtbaar is hoe leerlingen de ondersteuning ervaren en of dit heeft geleid tot aanpassingen in het aanbod of beleid.

De schoolgids met daarin ons beschreven ondersteuningsaanbod worden jaarlijks vastgesteld, de medezeggenschapsraad (MR) heeft hierbij instemmingsrecht. Ouders wordt jaarlijks gevraagd in te stemmen met het handelingsdeel van het OPP (het uitvoerende deel). Bij iedere wijziging van het OPP wordt om hernieuwde instemming gevraagd; dit wordt vastgelegd met een handtekening.

De volledige werkwijze rondom het OPP en het hoorrecht is beschreven in de kwaliteitskaart OPP, die op verzoek kan worden ingezien via de schoolleiding.

Wat doet de intern begeleider?

Het is een taak van de intern begeleiders om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de zorg ontvangen waar hij of zij recht op heeft. De intern begeleider houdt de zorgdossiers bij, leidt de groeps- en leerlingenbespreking met elke groepsleerkracht, coördineert het maken van handelingsplannen en evaluaties. Verder heeft de i.b.-er gesprekken met ouders, collega's, ambulante begeleiders, PPO, schoolmaatschappelijk werk en andere externe deskundigen.

Schoolmaatschappelijk werk

Kinderen brengen veel tijd door op school. Met de meeste kinderen gaat het goed, maar soms doen zich problemen voor in het leven of de ontwikkeling, waarbij het helpt als er iemand meekijkt. Het schoolmaatschappelijk werk (smw) geeft advies en ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/pedagogisch medewerkers, zowel op de basisschool als op de voorschool.

Onze schoolmaatschappelijk werker (smw-er) is Sheila Gorré. Zij is 4 dagen per week op school en voert gesprekken op school met kinderen en/of ouders en kan ook op huisbezoek komen.

Via de leerkracht, intern begeleider of schoolleiding kan hiervoor een afspraak gemaakt worden. De smw-er is een bekend en vertrouwd gezicht op school en werkt laagdrempelig. Ouders, leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen een beroep op hen doen wanneer een kind bijvoorbeeld erg druk of juist stil is, verdriet heeft, gepest wordt of geen vriendjes heeft. Ook ingewikkelde situaties als ziekte, schulden, rouwverwerking, echtscheiding en kindermishandeling kunnen een aanleiding zijn.

Als de hulp van de smw-er niet voldoende, verwijst zij door naar andere instellingen, zoals bijvoorbeeld het wijkteam. Sheila is contactpersoon voor het wijkteam Lombardijen kan dus snel contact met hen leggen. Ook kan zij als smw-er thema's verzorgen voor ouders in de ouderkamer.

De smw-er werkt nauw samen met alle betrokkenen binnen en buiten school, zoals directie, interne begeleiding, de jeugdverpleegkundige, het wijkteam en de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs (PPO), het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Het smw gaat uiteraard zorgvuldig om met informatie uit gesprekken.

Ondersteuning gedragswetenschapper PPO

Nathalie Jalink is psycholoog bij het samenwerkingsverband PPO en werkt 1 dag bij op ons op school. Met haar aanwezigheid willen we ouders en leerlingen meer zorg en ondersteuning in de klas en daarbuiten kunnen bieden.

Fysiotherapie

Margarita van der Horst, Kinderfysiotherapeut en Sensorisch informatieverwerkingsspecialist werkt elke dinsdag op school. Ze gaat dan aan de slag met kinderen die moeite hebben met zowel de fijne als de grove motoriek en moeite met schrijven. Daarnaast werk zij ook met kinderen die moeite hebben met concentreren in de klas of die bijvoorbeeld moeite hebben met stilzitten. Er wordt dan samen met de ouders en de leerkracht via vragenlijsten en een observatie naar oplossingen gezocht.

Logopedie

Vanaf september 2025 hebben we één dag per week een logopedist op onze school! In het nieuwe schooljaar opent Logopediepraktijk Rotterdam-Zuid een nieuwe locatie binnen ons gebouw. Binnen de praktijk kunnen ouders terecht voor vragen over spraak, taal, stotteren, gehoor en afwijkende mondgewoonten. Jessica den Boer is logopedist en zij zal elke dinsdag aanwezig zijn. Zij is gespecialiseerd in de behandeling van spraak- en taal bij (jonge) kinderen. Aanmelden kan via het aanmeldformulier dat verkrijgbaar is via de intern begeleider onderbouw. Tijdens de behandeling van kinderen is het verplicht dat er een ouder aanwezig is om te zien hoe er thuis geoefend kan worden.



Hulpmiddelen

Het is de visie van de school dat hulpmaterialen alleen ingezet kunnen en mogen worden als er sprake is van tijdelijk gebruik, met als doelstelling om bepaald gedrag zichtbaar/merkbaar binnen een bepaalde termijn te verbeteren. Tangles, een studybuddy, een wiebelkussen, een bijtring en ander materiaal mag en kan alleen gebruikt worden nadat hier vanuit de school toestemming voor is gegeven. Het gaat hierbij niet om medische hulpmiddelen.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Een leerling die zich, na herhaaldelijk waarschuwen, niet aan de gedrags- en omgangsregels houdt, zal door de leerkracht ter verantwoording worden geroepen. De leerkracht zal zo nodig contact opnemen met de ouders. Bij hardnekkig wangedrag wordt nauwkeurig bijgehouden wat er allemaal in de klas gebeurt. In bepaalde gevallen mag de school overgaan tot schorsing of verwijdering. De leerling heeft dan (tijdelijk) geen toegang tot de school. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- Ernstige conflicten

De school dient dit te overleggen met het bestuur en met de onderwijsinspectie. Verder dienen ouders te worden geïnformeerd over de reden van schorsing.

Als uiterste middel kan na overleg met Bevoegd Gezag en Inspectie worden overgegaan worden tot verwijdering.

Definitieve verwijdering kan plaats vinden als:

- het schoolbestuur, als Bevoegd Gezag, door de directeur op de hoogte is gebracht van de onhoudbare of gevaarlijke situatie.
- het schoolbestuur heeft gesproken met de ouder(s), verzorger(s), de leerkracht van de leerling en de directie.
- een andere school bereid is de leerling op te nemen.
- na een periode van acht weken zonder succes een andere school is gevonden.
- overleg met de Inspectie en met Bureau Leerplicht heeft plaatsgevonden.

In geval van crimineel en voor de kinderen en leerkrachten gevaarlijk gedrag, kan onmiddellijke verwijdering plaatsvinden. Uiteraard worden bevoegd Gezag en Inspectie daarvan op de hoogte gebracht.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Esis. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit aangeven via het ouderplatform Social Schools. Hierbij heeft u de mogelijkheid om toestemming te geven, dan wel in te trekken.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Cameratoezicht

Rond de school hangen bij de ingangen camera's. Deze zijn opgehangen in het kader van de veiligheid. De data wordt een aantal dagen opgeslagen en dan weer verwijderd. We gebruiken de camerabeelden niet voor toezicht, al kan er bij ernstige incidenten gekeken worden of het heeft plaatsgevonden binnen het bereik van de camera's. Dan zullen deze beelden worden veiliggesteld.

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) stuurt ons twee keer per jaar een rapport. Hierin staat hoe de leerlingen binnen onze school hebben gepresteerd. Hiermee kunnen we ons onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in Nederland voor onderzoek en om het onderwijs beter te maken. We vergelijken ook onze school met andere scholen om te zien hoe goed we het doen. Zo werken we samen aan goed onderwijs voor iedereen.

De school stuurt de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Dit is nodig voor onderzoek naar hoe onze leerlingen zich ontwikkelen. Voor het CBS moeten ook enkele gegevens van uw kind worden meegestuurd: het burgerservicenummer, geslacht en geboortedatum. Dit gebeurt veilig en volgens de regels van de privacywet (AVG). Het CBS gebruikt deze gegevens alleen om te koppelen met de onderwijsdata van het NCO.

Na deze koppeling worden de persoonlijke gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat de gegevens veilig zijn en dat leerlingen nooit herkenbaar zijn. Onderzoekers kunnen niemand herkennen.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen delen zonder toestemming te vragen. Dit geldt ook voor de persoonlijke gegevens die hierboven zijn genoemd. Deze informatie wordt niet gezien als speciale gegevens, zoals over de mentale gezondheid van leerlingen. Omdat scholen volgens de wet hun onderwijs moeten verbeteren, mogen ze deze gegevens delen.

Als u het niet eens bent met het gebruik van de gegevens van uw kind, kunt u dit laten weten aan de school. Dan zorgen wij ervoor dat de gegevens van uw kind niet worden verstuurd.

Is het voor u geen probleem dat de opbrengsten van uw kind worden gedeeld met het NCO, dan hoeft u niets te doen.

Hoe werkt het leerlingvolgsysteem?

Van iedere leerling wordt, na aanmelding, een digitaal leerling-dossier aangelegd. Daarin worden o.a. persoonlijke gegevens toets- en rapportgegevens, handelingsplannen, observaties en verslagen van zorggesprekken en van eventuele onderzoeken bewaard.

De ontwikkeling en vorderingen van uw kind worden nauwlettend in de gaten gehouden door de groepsleerkracht en de intern begeleiders.

Twee keer per jaar worden deze LIB-toetsen afgenomen: in de maanden januari/februari en de maanden mei/juni en naar aanleiding van deze toetsen vinden leerlingenbesprekingen en groepsbesprekingen plaats. Leerlingen die meer dan 10 onderwijsmaanden achterstand hebben, worden adaptief getoetst. Hierbij wordt de LIB-toets van een schooljaar eerder afgenomen. De vraagstelling is dan minder complex, maar de becijfering is strenger.

Met de leerkrachten worden doelstellingen (voor LIB en de methodegebonden toetsen) vastgesteld die in een bepaald cursusjaar met de groep gehaald moeten worden.

Wat is SISA?

SISA is een afkorting voor: Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het SISA signaleringssysteem is een systeem dat ervoor zorgt dat jongeren die in Rotterdam hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners met uw kind bezig zijn wordt een eventuele tweede hulpverlener van een andere organisatie daarvan op de hoogte gesteld. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd.

De deelnemende organisaties van het systeem, bepalen, volgens eigen criteria, zelf wanneer ze een kind aanmelden bij SISA. Dit is per organisatie verschillend. Wanneer het bij een melding blijft, ontvangt u een brief. Wanneer er een tweede melding door een andere instantie wordt gedaan, ontstaat er een *match*. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en de ouders worden per brief hierover geïnformeerd. SISA heeft een privacyreglement, wat betekent dat er zorgvuldig met deze gegevens wordt omgegaan.

Wanneer zal de school in SISA een signaal afgeven?

Er wordt een signaal afgeven voor:

1. Kinderen en/of gezinnen die gesprekken voeren met schoolmaatschappelijk werk.
2. Kinderen voor wie het sport- of cultuurfonds of de schoolmaaltijdkaart wordt aangevraagd
3. Kinderen die in het Onderwijs Zorg Overleg worden besproken.
4. Kinderen die aangemeld worden bij het wijkteam
5. Kinderen die aangemeld worden bij het CJG
6. Kinderen waarover contact is geweest met leerplicht
7. Kinderen waarvan het vermoeden bestaat dat er thuis sprake is van financiële problematiek
8. Kinderen waarbij er zorgen zijn over de thuissituatie of de ontwikkeling
9. Kinderen die te maken hebben met huiselijk geweld en/of kindermishandeling
10. Kinderen die bij Veilig Thuis en/of het Jeugdbeschermingsplein gemeld worden.

(Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl)

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Per 1 juli 2013 is het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling landelijk bij wet verplicht. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. Stichting PCBO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school is de intern begeleider onderbouw de aandachtsfunctionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode.

Blijven zitten.....doubleren

Soms wordt besloten om een kind een bepaald leerjaar opnieuw te laten doen: doubleren. In een groepsbespreking en een leerlingenbespreking wordt een kind uitvoerig besproken en ook de intern begeleider onderzoekt het kind. Meerdere factoren worden meegenomen in de beslissing voor een doublure: Leeftijd, beheersing van de lesstof, kindfactoren of omstandigheden thuis. U wordt op tijd in het jaar geïnformeerd als we denken dat het voor uw kind beter is om te doubleren, u wordt meegenomen in het proces. Uiteindelijk is de beslissing van de school over een doublure bindend.

CJG

Het CJG heeft vier kerntaken, het bieden van opvoedondersteuning, het monitoren van de ontwikkeling van kinderen, het verlenen van basis medische zorg en het uitvoeren van het rijksvaccinatieprogramma. Het CJG is er om handvatten aan ouders te geven om de thuissituatie te verbeteren en waar nodig werken zij ook samen met andere professionals.

De jeugdverpleegkundige van het CJG kan aansluiten bij zorgoverleggen op school. Kinderen van 0 tot 18 jaar komen een aantal keer bij het CJG voor reguliere onderzoeken en vaccinaties. Ook kunnen school en/of ouders een extra onderzoek aanvragen, bijvoorbeeld voor het gehoor en het meten van lengte en gewicht. Het CJG biedt ook diverse oudercursussen aan op het gebied van opgroeien en opvoeden.

Ashley Verzijl is als jeugdverpleegkundige werkzaam bij het CJG. Bij vragen kan er contact met haar opgenomen worden via de telefoon (06-34646753) of via de mail (a.ruisch@cjgrijnmond.nl).

Regels en voorschriften

We maken gebruik van regels en afspraken binnen de school. De belangrijkste regels zijn onze schoolregels. Deze zijn terug te vinden in de school. Verder zijn een aantal belangrijke zaken hieronder terug te vinden.



Anti Agressie Protocol

Gedragscode ouders en medewerkers in scholen voor Primair Onderwijs. Ouders* en medewerkers die de school betreden, onderschrijven de volgende *gedragscode* van het in de schoolgids opgenomen *Anti Agressie Protocol* en houden zich daaraan:

1. Ouders en medewerkers tonen *elkaar respect*
2. Ouders en medewerkers hanteren *fatsoenlijk taalgebruik*
3. Ouders en medewerkers treden *niet agressief* op
4. Wanneer er een *conflict* is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een *oplossing*

* Met ouders worden ook verzorgers, familieleden en andere opvoeders bedoeld.

Veiligheidsbeleid en antipestprotocol

Binnen de school houden we de veiligheid goed in de gaten. We kijken naar de veiligheid van het gebouw en hiervoor worden geregeld controles uitgevoerd. Denk aan de brandmeldinstallatie, de speeltoestellen op het plein en het materiaal in de gymzaal.

Verder dient in het veiligheidsbeleid beschreven te zijn hoe we omgaan met calamiteiten en dat er protocollen zijn bij bijv. diefstal, geweld, etc. Het digitaal veiligheidsplan is terug te vinden op de site.

<https://www.hetopenvenster.nl/praktische-informatie/schoolveiligheidsplan/>

Daarnaast is het verplicht om een sociaal veiligheidsbeleid te hebben. De school maakt gebruik van regels en afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. Op school is er bijv. een antipestprotocol aanwezig waarin beschreven staat op welke wijze er gehandeld wordt, indien er sprake is van stelselmatige pesterijen. Dit protocol ligt ter inzage bij de directie. Met behulp van de Kanvas wordt de sociale veiligheid van de leerlingen gevolgd. Dit doen we 2 keer per jaar. In oktober hebben we een nulmeting en in april volgt een tweede meting. De streven naar lage zorgscores in de groepen en bij zorgen worden kindgesprekken gevoerd. De uitkomsten van de vragenlijsten ten aanzien van de sociale veiligheid worden besproken met de specialisten en deze komen terug tijdens teambijeenkomsten. Indien nodig worden er interventies voor (groepen) leerlingen / klassen ingezet.

Het pestprotocol op school is gebaseerd op de uitgangspunten van de Kanjertraining.

De specialisten rondom de Kanjertraining binnen school zijn Tom v.d. Heuvel (vakleerkracht lichamelijke opvoeding, t.vdheuvel@hetopenvenster.nl) en Joke v.d. Eijnden (leerkracht groep 8, j.vandeneijnden@hetopenvenster.nl) Zij zijn aanspreekpunt als het om pesten gaat. De coördinatie rondom pesten ligt bij de schooldirectie (Victor van Toer & Elze Korbijn)

Toedienen medicatie

Voor het toedienen van eenvoudige medicatie, dient altijd een verklaring geschreven te worden. De verklaring is te verkrijgen bij de administratie en bij de directie

Kledingvoorschrift

Leerlingen dragen in de klaslokalen, gangen en op het plein, tijdens de lessen, geen hoofddekseis in de zin van een cap, hoofddoek, hoed of pet.

Met uitzondering van hele warme dagen (25 graden en warmer), dan is het wel toegestaan om een petje te dragen op het plein. Verder verwachten we van leerlingen (en teamleden) dat zij zich niet te gewaagd kleden. De school maakt deel uit van de multiculturele samenleving waarbij iedereen van harte welkom is. Het is ouders, bezoekers en teamleden dan ook toegestaan om een hoofddoek te dragen. Het is op school en op het plein niet toegestaan om het volledige gezicht te bedekken.

Kinderen op de film of foto

Het komt wel eens voor dat kinderen van onze school op de foto wordt gezet (of gefilmd worden), bijvoorbeeld tijdens een bezoek aan de kinderboerderij of een theater, tijdens een schoolreisje of tijdens de werkweek. Maar ook gewoon als uw kind in de klas zit. Via het ouderplatform Social schools en via de inschrijving kunt u aangeven of u toestemming geeft (of niet) voor het plaatsen van foto's op diverse sociale media.

De ouderbijdrage/schoolgeld

Met ingang van schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen ouderbijdrage meer. Dat geldt ook voor schooljaar 2025-2026. Schoolactiviteiten gaan gewoon door en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.

Sponsoring

De school voert een passief beleid ten aanzien van het fenomeen sponsoring. Dit wil dus zeggen dat we als school niet actief op zoek zijn naar commerciële partijen of maatschappelijke organisaties.

Indien er sprake is van mogelijke sponsoring, dan is hier contact over met de medezeggenschapsraad en ouders worden hier actief hierover geïnformeerd.

Wij handelen volgens het landelijke Sponsorconvenant voor het primair en voortgezet onderwijs 2025–2029. Dit convenant bevat afspraken over zorgvuldigheid, transparantie en het voorkomen van ongewenste beïnvloeding van leerlingen. Sponsoring mag geen verplichtingen opleggen aan leerlingen of ouders en mag niet in strijd zijn met de doelstellingen van het onderwijs.

Voor de volledige afspraken verwijzen wij naar het landelijke sponsorconvenant, te vinden via:

<https://avs.nl/wp-content/uploads/2025/03/bijlage-sponsorconvenant-2025-2029.pdf>

Sinds enkele jaren worden er op school geen folders meer uitgedeeld van tijdschriften, huiswerksoftware, typecursussen, etc. We maken duidelijk de keus om commercieel aanbod zoveel mogelijk buiten de school te houden.

Jeugdfonds Sport en Cultuur

De school vindt het belangrijk dat kinderen buiten het gewone lesprogramma in aanraking komen met kunst, cultuur en sport. De ontwikkeling van de creativiteit van kinderen, het ontdekken van de wereld om je heen en het doen aan een culturele activiteit en sport hebben invloed op het zelfvertrouwen en de prestaties van kinderen. Voor veel gezinnen lukt het helaas niet om de contributie hiervoor te betalen. Daarom werkt de school samen met het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Deze organisatie heeft als doel gelijke kansen bieden voor alle kinderen en stellen daarvoor geld beschikbaar om het lesgeld voor culturele lessen (bijvoorbeeld muziekles en dansles) of de contributie te vergoeden (bijvoorbeeld voetbal en judo). Mocht u gebruik willen maken van zo'n fonds, dan kunt u terecht bij Tom v.d. Heuvel. Hij is namens de school intermediair tussen ouders en deze organisaties en kan u helpen bij het aanvragen van zo'n fonds. Zwemlessen gaan via stichting meedoen. Daarvoor kunt u terecht in het huis van wijk op vrijdag tussen 13.00 en 14.00 uur of bij onze schoolmaatschappelijk werkster.

Leerplicht

Vanaf vier jaar mogen kinderen naar de basisschool. Als ze drie jaar en elf maanden zijn mogen kinderen komen wennen. Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig, maar het is wel verstandig deze kinderen zoveel mogelijk naar school te laten komen. In overleg met de leerkracht kan worden afgesproken of een kind wat minder op school komt.

Vanaf vijf jaar zijn de kinderen leerplichtig. Ouders zijn dan verplicht hun kinderen naar school te sturen zodat zij regelmatig de school bezoeken. In bijzondere omstandigheden kan overlegd worden of een kind tot maximaal vijf uur per week minder lang naar school gaat.

Verlof

Leerplichtige kinderen moeten naar school, behalve tijdens vakanties en andere vrije dagen. Verlof buiten de vakanties moet worden aangevraagd bij de directie van de school. Voor dagen die te maken hebben met de geloofsovertuiging wordt verlof verleend. Ook dagen waarop een belangrijke familiegebeurtenis plaatsvindt komen in aanmerking voor verlof: huwelijk; 12½, 25, 40 en 50 jarig huwelijksjubileum, geboorte, begrafenis. Een verjaardag in de familie is geen geldige reden voor verlof.

Het verlof voor tandarts, huisarts of ziekenhuis kunt u doorgeven aan school (aan de leerkracht of de administratief medewerkster) en hoeft niet specifiek te worden aangevraagd. Wij vragen u wel deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Als dit niet mogelijk is moet u uw kinderen zelf van school ophalen. In principe sturen wij geen kinderen naar huis.

Het verlof voor familieaangelegenheden moet u schriftelijk aanvragen bij de directie van de school. Wij verwachten van u een briefje met de bewijsredenen van het verzuim, zodat wij de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden.

Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan

De school heeft de plicht toe te zien op de naleving van de Leerplichtwet. Als een leerling meer dan vier dagen in een maand afwezig is zonder dat wij daarvoor een reden hebben, of het vermoeden bestaat dat er smoezen worden bedacht om kinderen vrij van school te houden, zijn wij verplicht Bureau Leerplicht op de hoogte te stellen. Het kan dan zo zijn dat er een boete wordt gegeven.

Volgens de regels moet verlof **acht weken van tevoren** worden aangevraagd. Bij het vragen van verlof moet een formulier ingevuld worden waarop de reden van het verlof omschreven wordt. In enkele gevallen vragen wij om bijvoorbeeld een (t)rouwkaart of verklaring van de werkgever als bewijs.

De school mag tien dagen aaneengesloten verlof verlenen, maar alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden.

Gewichtige omstandigheden hebben te maken met de aard van de werkzaamheden van de ouders (bijvoorbeeld zeevarenden) die op geen enkele andere manier vakantie kunnen opnemen, of bepaalde familieomstandigheden. Bij ernstig ziekte in de familie veraf, vragen wij een verklaring van de arts uit het land van het zieke familielid.

Redenen waarvoor **geen verlof (of vakantieverlof)** gegeven mag worden zijn onder andere:

- Buiten het seizoen op vakantie gaan, omdat dat goedkoper is.
- Familiebezoek in het buitenland, ook als die familie lange tijd niet gezien is.
- Vakantie betaald is/wordt door iemand anders dan de eigen ouders/verzorgers.
- Er is al een reis geboekt en de tickets zijn besteld en gekocht.
- Al jaren niet op vakantie geweest.
- Op vakantie met vrienden, familie of andere bekenden.

De folder van leerplicht is op te vragen bij de directeur.

Te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is een vorm van respect. Je geeft daarmee het signaal dat je iets belangrijk vindt. Op school vinden we het belangrijk dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Om 8.30 start de les en dan is het de bedoeling dat kinderen in de klas aanwezig zijn. Natuurlijk kan een wekker een keer niet zijn gegaan of was er een probleem in het verkeer. Dat is ook niet zo'n groot probleem. We hebben er als school problemen mee als een kind vaker te laat komt. Elk kind dat te laat komt, krijgt een briefje mee naar huis.

Wellicht wist u niet dat uw kind te laat op school was en dan kunt u dit met uw zoon of dochter bespreken. Als een kind meer dan 3 keer in een jaar te laat is geweest volgt een brief. Als na waarschuwingen blijkt dat een kind te laat blijft komen, wordt er een signaal afgegeven in SISA en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht middels een melding. We hopen dat elk kind op tijd op school is om zo niets van de lessen te hoeven missen!

Internetgebruik (waar we met leerlingen over spreken)

Leerkrachten en leerlingen maken gebruik van Internet: thuis en op school. Daarvoor hebben we een aantal regels opgesteld:

1. Geef nooit persoonlijke informatie, zoals namen, adressen en telefoonnummers door op Internet, zonder toestemming van de leerkracht.
2. Vertel aan de leerkracht als je informatie tegenkomt waarvan je een onprettig gevoel krijgt of waarvan je weet dat het niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je deze informatie tegenkomt als je je aan de afspraken houdt.
3. Beantwoord nooit een e-mail waar je een onprettig gevoel bij hebt of waarvan je weet dat het niet hoort. Ook hier geldt: het is niet jouw schuld als je je aan de afspraken houdt.
4. Leg geen verdere contacten zonder toestemming van de leerkracht.
5. Verzend geen foto's van jezelf, of anderen bij een e-mail bericht, zonder toestemming van je leerkracht. We maken geen opnames of foto's zonder toestemming en er wordt niets geplaatst op sociale media.
6. Verstuur geen mailtjes /berichten waar anderen een onprettig gevoel bij kunnen krijgen.
7. Spreek van tevoren af met je leerkracht wat je op het internet gaat doen.
8. Chatten is niet toegestaan.

Telefoontjes naar school :

Laat ons tussen 08.00 uur en 08.30 uur weten als uw kind niet naar school kan komen door ziekte, of dat het later komt in verband met bezoek aan de dokter. Het nummer van de school is 010-4198722, ziekmeldingen kunnen ook via het ouderplatform Social Schools.

Verkeersveiligheid

Rond 08.30 en 15.00 is het erg druk rond de school. We hopen dat ouders zoveel mogelijk hun kinderen met de fiets of lopend naar de school brengen. Er wordt regelmatig gecontroleerd door de wijkagent en handhaving of auto's op de goede plekken worden geparkeerd. We zijn met elkaar verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat kinderen veilig van en naar school kunnen komen.

Kostbaarheden

De school is niet aansprakelijk wanneer kostbare zaken zoals spelcomputers, stepjes, telefoons of sieraden gestolen worden. Het meenemen van deze waardevolle spullen is dus op eigen risico.

Mobieltjes/smartwatches

Mobieltjes moeten worden uitgeschakeld bij het binnengaan van de school. Ook tijdens de pauze op school is het gebruik van mobieltjes/smartwatches in de klas en op het plein niet toegestaan. Indien het mobieltje/smartwatch toch wordt gebruikt in de klas of op het plein, dan kan het zo zijn dat het mobieltje/smartwatch in beslag wordt genomen en na één of enkele dagen weer wordt teruggegeven. Het maken van opnames met mobieltjes/smartwatches (op het plein en in de klas) is niet toegestaan. Dit geldt ook voor de momenten voor en na schooltijd. Aan het begin van de dag worden alle mobieltjes/smartwatches ingeleverd en bewaard in een afgesloten kast. Aan het eind van de dag krijgen de kinderen hun mobiel/smartwatch weer terug.

Jarig zijn op school

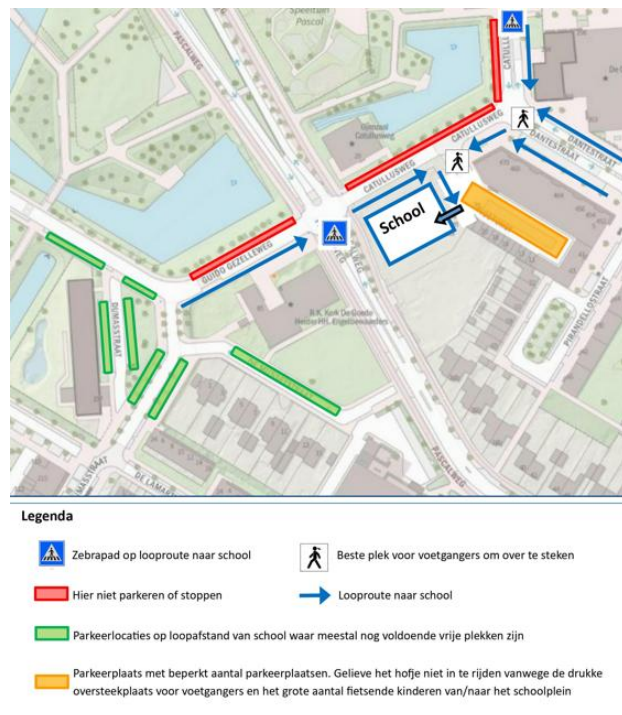
Bij een verjaardag mag de jarige in de groep trakteren. Wij stimuleren een gezonde/kleine traktatie voor de kinderen. Kinderen met een gezonde traktatie mogen aan het prijzenrad draaien en een extra moment komen gymmen.

Bij andere traktaties zal er één ding gekozen worden dat in de klas gegeten mag worden. De rest van de traktatie nemen de kinderen mee naar huis. Vanwege de rust in de school, gaan de kinderen niet langs de klassen. Omdat er veel kinderen op school zitten en de leerkrachten graag gezond blijven, hoeven de kinderen geen traktatie mee te nemen voor de leerkrachten.

Belangrijk: We zijn als school niet blij met grote zakken snoep met drinken, speeltjes, etc. Het is niet gezond en het draagt ook niet bij aan een duurzamere wereld voor onze kinderen. We willen alle ouders vragen om de verantwoordelijkheid te nemen en zich te houden aan de basisregel: Eén is genoeg en *klein is oké*

Onderwijs

Goed onderwijs begint met bevlogen juffen en meesters met voldoende kennis van zaken en een professionele houding. Middels nascholing en gezamenlijk overleg wordt hier binnen de school hard aan gewerkt. Dit is dan ook de reden dat er soms studiedagen voor teamleden worden georganiseerd. Deze dagen zijn terug te vinden in de kalender. Verder is het van belang dat er goede materialen op school aanwezig zijn. Hieronder kunt u lezen welke materialen we gebruiken/ nodig hebben om de ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren.



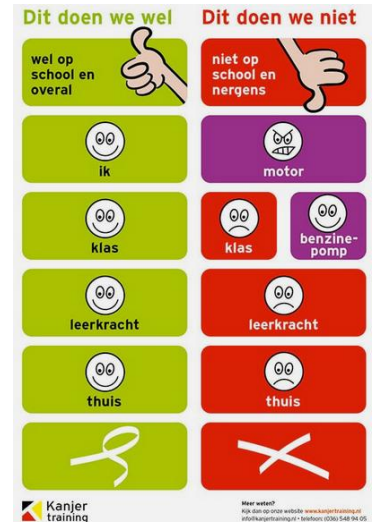
Multomap en agenda

Om het gemaakte werk overzichtelijk en netjes op te bergen, wordt de kinderen van groep 3 tot en met 8 gevraagd een 23-rings multomap aan te schaffen. Deze map is voor schoolgebruik en blijft eigendom van de kinderen. In groep 7 en 8 wordt een agenda om het huiswerk te noteren verplicht gesteld. De kinderen wordt geleerd, vooruitlopend op het voortgezet onderwijs, hoe zij hun huiswerk moeten noteren en hoe zij hun werk moeten plannen.

Kanjertraining

De Kanjertraining gaat uit van gedrag van kinderen en dat gedrag benoemen, leren herkennen en er mee omgaan. Daarvoor dien je ook kennis te hebben van jezelf en goed om kunnen gaan met je eigen gedrag. Daarnaast wil de Kanjertraining het groepsproces beïnvloeden: niet door kinderen heel braaf te maken, maar kinderen die op een goede manier voor zichzelf opkomen. Vier petten/dieren horen bij een bepaald gedrag: blauwe pet (de baas-speler/pestvogel), rode pet (de clown/aap); gele pet (de bangerik/konijn); witte pet (de kanjer, tijger).

Belangrijk bij de kanjertraining is dat opvoeders (ouders en leerkrachten) de spelregels bepalen en de grenzen stellen. Grenzen waar een kind ook iets over te zeggen heeft. Kinderen hebben grenzen nodig en volwassenen kunnen die grenzen uitleggen. Binnen de (kanjer)regels van de school kan veel, maar de grenzen bepalen de speelruimte. Het pestprotocol op school is gebaseerd op de uitgangspunten van de Kanjertraining. De coördinatie rondom pestbeleid ligt bij de schooldirectie (Victor van Toer en Elze Korbijn). Aanspreekpunt voor pesten zijn Tom v.d. Heuvel en Joke v.d. Eijnden.



Huiswerk

Vanaf groep 5 (maar soms al eerder) krijgen de kinderen huiswerk, waar zij ongeveer een half uur per dag thuis aan moeten besteden. Dit huiswerk bestaat uit maakwerk, maar ook leerwerk. In groep 6 krijgen de leerlingen een mapje waarin het huiswerk wordt genoteerd. In groep 7 en 8 nemen de kinderen een multomap en een agenda met hun huiswerk erin elke dag mee naar school. We gebruiken het programma Junior Einstein. Het is belangrijk om uw kind minimaal 30 minuten per week op de computer te laten oefenen. Binnen de school hebben we de afspraak dat bij het (3 keer) niet inleveren van het huiswerk, het huiswerk in de pauze ingehaald moet worden.

Schooltandarts

Dantekids, gratis* mondzorg voor kinderen met haal- en brengservice! Kinderen worden met een busje van school opgehaald en weer teruggebracht. Ook ouders zijn altijd welkom om mee te gaan naar de praktijk.

Naast de haal- en brengservice geeft het programma ook voedingsadviezen en angstbegeleiding. Alle reguliere behandelingen - inclusief vullingen en röntgenfoto's - zijn kosteloos. Denk hierbij aan preventie, behandeling, reiniging en de haal- en brengservice. Dat kan omdat veel kosten door de verzekering worden gedekt.

Omdat Dantekids als doel heeft echt goede zorg voor kinderen te garanderen dragen zij ook een deel van de kosten bij. Ook zonder verzekering is uw kind daarom welkom bij Dantekids.

*Alleen een beugel valt buiten de gratis service.

Wilt u meer weten over dit initiatief, neem dan een kijkje op de website van Dantekids: www.dantekids.nl (in meerdere talen beschikbaar) U kunt daar uw kind gratis aanmelden.

Zwemles

In het verleden zwommen leerlingen uit de groepen 5 en 6 wekelijks een halfuurtje. Omdat er erg veel tijd verloren ging met de busreis is de keus gemaakt om kinderen wekelijks 1 uur te laten zwemmen. Dit wil zeggen dat leerlingen van groep 6 het eerste halfjaar zwemles hebben en de leerlingen van groep 5 het tweede halfjaar. We streven hierbij dat elk kind minimaal 1 zwemdiploma behaald. Het is de bedoeling dat alle kinderen meezwemmen.

Het is een onderdeel van het totale onderwijsaanbod. Alleen redenen van medische aard zijn geldig om niet aan het zwem- en/of bewegingsonderwijs mee te doen. Kinderen zijn verplicht deel te nemen aan het zwemonderwijs en bewegingsonderwijs.

Aan het begin van het cursusjaar krijgen de kinderen van groep 5 en 6 een briefje mee van de Gemeente Rotterdam betreffende toestemming om uw kind(eren) mee te laten doen met schoolzwemmen.

Indien uw kind een keer niet mee kan zwemmen of gymmen, dan vernemen we dit graag via een mail, telefoontje of briefje van u.

Gezond op school!

Onze school is een Lekker Fit school. Dit wil zeggen dat we extra aandacht besteden aan een gezonde leefstijl. De leerlingen hebben drie beweegmomenten per week. Dit is goed te combineren met de leertijdverlenging. Hierdoor is er nog voldoende tijd om te besteden aan alle andere vakken die ook belangrijk zijn. De gymdocenten laten de kinderen oefenen met verschillende soorten bewegingsvormen, zoals balanceren, klimmen, loop- en tikspelen.

Onze school vindt het belangrijk om niet alleen voldoende te bewegen maar ook om gezond te leven.

Wanneer alle kinderen gezond eten en drinken meenemen naar school, zorg je met elkaar voor een gezonde schoolomgeving.

Op de website van het voedingscentrum

(www.voedingscentrum.nl)

staan volop tips voor gezonde pauzehappen en de lunch op school. We nemen elke dag voor de kleine pauze fruit/groente en water mee. Voor de grote pauze nemen alle leerlingen een gezonde lunch mee en mag er één pakje drinken gedronken worden. Daarnaast mag er ook water gedronken worden.

Frikandelbroodjes en andere vette snacks zijn niet toegestaan en mogen dus ook niet op school gegeten worden. Verder doen we mee aan de schoolsportvereniging, clinics en verschillende sporttoernooien. Niet alleen om te winnen, maar ook omdat het leuk is om samen sportief bezig te zijn.

Rooster bewegingsonderwijs en zwemmen

Gymrooster	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag
08.30/09.15		3B	7	6
09.15/10.00		3A	8A&B	5A
10.00/10.45		4A	3B	5B
10.45/11.30		4B	3A	4A
11.30/12.15	4A	5A&B	4B	4B
12.15/13.00	6			
13.15/14.00	7	7		3A
14.00/14.45	8 A&B	8A&B		3B

De kleuters hebben 2 keer per week les van de vakdocent (dit is op maandag en dinsdag) en ze hebben een derde gymmoment met hun eigen leerkracht.

Gezond op school!

Het Open Venster

Voor traktaties geldt:
Één is genoeg en klein is echt oké



onder lestijd, tijdens de gymles en tijdens de kleine pauze drinken we water

Vraag voor een gezonde lunch een boodschappenkaart aan via het Rode Kruis

 **Bewegen is leuk & gezond!**

in de kleine pauze eten we groente en fruit



Sporten is best duur! Het jeugdfonds heeft als doel alle kinderen te laten sporten. Informeer bij Meester Tom naar de spelregels!

JEUGD FONDS
SPORT & CULTUUR

ZWEMONDERWIJS		
Woensdagmorgen 1 ^e half jaar 9:00 uur – 10:00 uur Bus vertrekt om 08:30 uur	Alle leerlingen uit groep 6	Zwembad IJsselmonde
Woensdagmorgen 2 ^e half jaar 9.00 uur – 10:00 uur Bus vertrekt om 08:30 uur	Alle leerlingen uit groep 5	Zwembad IJsselmonde

Wat gebeurt er als de juf of meester ziek is

Een vervangende leerkracht is niet altijd te krijgen. Soms kan een leerkracht zonder lestaak de groep overnemen. Als binnen de schoolorganisatie niemand beschikbaar is wordt de groep soms verdeeld over andere groepen. Dit is allemaal van tijdelijke aard. Wanneer ook dat niet kan wordt een groep naar huis gestuurd. Dit laatste beperken wij tot een minimum. Indien een groep verdeeld moet worden of kinderen naar huis gestuurd moeten worden, krijgt u daarvan – indien mogelijk – de dag ervoor bericht.

Aanbod in de verschillende klassen

Per leerjaar zijn er verschillen in de wijze waarop het onderwijs wordt vormgegeven. Doordat we als school een duidelijke missie en opdracht hebben (elk kind de maximale kans), is er wel een duidelijke doorgaande lijn waar te nemen in het aanbod.

Zo wordt de keus gemaakt om in de onderbouw veel aandacht te besteden aan voorbereidingen voor het rekenen en het lezen. Dit wordt gedaan middels kleine en grote kringmomenten waarbij er dagelijks meerdere keren expliciete instructie wordt aangeboden.

Vanaf groep 3 wordt er dagelijks minimaal 1 uur gerekend en er is wekelijks tijd voor minimaal 1 uur automatiseren. De leerlingen krijgen 5 keer per week spelling, deze lessen duren minimaal 45 minuten per les. Wetenswaardig wordt minimaal 4 keer per week aangeboden en dit vraagt ongeveer 5 kwartier per dag. Verder lezen de leerlingen vanaf groep 4 minimaal een halfuur per dag. Alle groepen krijgen 3 gymmomenten per week en de Kanjertraining staat wekelijks op het programma.

De lesmethoden

Godsdienst groep 1 t/m 8	Trefwoord	Sociaal Emotionele Ontwikkeling Groep 1 t/m 8	Kanjertraining
Taalontwikkeling groep 1 t/m 2	Fonemisch bewustzijn Doelen uit Nieuw Leren	Zaakvakken, kennis van de wereld en taalonderwijs (5 t/m 8)	Wetenswaardig!
Technisch lezen groep 3	Veilig Leren Lezen	Rekenen Groep 1 t/m 8	Getal & Ruimte Junior
Voortgezet Technisch Lezen groep 4 t/m 8	Klassikaal kinderboeken lezen	Schrijven Groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Spelling groep 4 t/m 8	Staal (spelling)	Engels	Join In
Leerlingvolg- systeem	Kijk (0 t/m 2) Leerling in Beeld (3 t/m 8)	Leerlingvolgsysteem Sociale veiligheid	Kanvas (Kanjertraining)

Kamp groepen 7 en 8

Eén keer in de twee jaar gaan de leerlingen uit groep 7 en 8 op kamp. Dit jaar gaan de groepen weer op kamp. Hier worden de ouders van de leerlingen uit groep 7 en 8 nog over geïnformeerd.

Gronden voor vrijstelling van het onderwijs

In principe gaan wij er van uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen. Dit geldt ook voor de Sinterklaas- en Kerstviering.

Schoolvakanties & vrije dagen/uren 2025-2026

Het nieuwe schooljaar start op maandag 1 september 2025 om 8.30 uur.

In de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden de kennismakingsgesprekken gevoerd.

Maandag 6 oktober 2025 is de school gesloten vanwege een studiedag.

Zaterdag 18 oktober 2025 t/m zondag 26 oktober 2025 is het herfstvakantie.

Vrijdag 14 november 2025 is de school gesloten vanwege een studiedag.

Vrijdag 5 december 2025 hebben we de sinterklaasviering en is er les tot 12.30.

Donderdag 18 december 2025 hebben we de kerstviering.

Vrijdag 19 december 2025 t/m zondag 4 januari 2026 is het kerstvakantie.

Maandag 9 februari 2026 is de school gesloten vanwege een studiedag.

Zaterdag 14 februari 2026 t/m zondag 22 februari 2026 is het voorjaarsvakantie.

Vrijdag 20 maart 2026 is de school gesloten vanwege het Suikerfeest.

Donderdag 2 april 2026 hebben we de paasviering en hebben we les tot 12.00.

Vrijdag 3 april 2026 t/m maandag 6 april 2026 is het paasvakantie.

Maandag 13 april 2026 is de school gesloten vanwege een studiedag.

Vrijdag 24 april 2026 hebben we sportdag en is er les tot 12.00.

Zaterdag 25 april 2026 t/m zondag 10 mei 2026 is het meivakantie.

Donderdag 14 mei 2026 t/m zondag 17 mei is het hemelvaartweekend.

Zaterdag 23 mei 2026 t/m maandag 25 mei 2026 is het pinksterweekend.

Woensdag 1 juli 2026 is de school gesloten vanwege Ketikoti.

Vrijdag 17 juli 2026 is de laatste schooldag en dan is er les tot 12.00.

Zaterdag 18 juli 2026 t/m zondag 30 augustus 2026 is het zomervakantie.

BSO Pompidoe, de leukste BSO in Lombardijen!!



Als u zelf werkt of naar school gaat, kunnen wij uw kind vanaf 7 uur ontvangen en zorgen wij ervoor dat hij/zij op tijd op het Open Venster is.

Als de schooldag erop zit, staan wij bij school om de kinderen op te vangen en bieden wij leuke activiteiten aan en uiteraard een gezellige middag.

Als we na schooltijd bij Pompidoe binnenkomen, gaan we eerst wat drinken en fruit eten. Tijdens dit eet- en drinkmoment is er voldoende interactie met elkaar en praten we over school of andere zaken die spelen bij de kinderen. Tijdens dit moment wordt ook de planning van deze dag besproken en gaan we actief of creatief met elkaar aan de slag. Uiteraard bij mooi weer spelen we graag ook buiten.



In de schoolvakanties

In de schoolvakanties (wanneer je hier een contract voor hebt) is komen op de BSO een feestje. Dan werken we met thema's en daar omheen organiseren we activiteiten. Een uitstapje in de nabije omgeving behoort tot de mogelijkheden, maar ook een speurtocht, een kookactiviteit of knutselmiddagen.

Nieuwsgierig geworden wat we nog meer te bieden hebben?

Neem gerust een kijkje op onze website: www.bsolombardijen.nl.

Daar vindt u ook een overzicht van onze tarieven en een inschrijfformulier. Mocht u andere informatie willen hebben of heeft u nog vragen, neem dan contact met ons op via info@bsolombardijen.nl

Correspondentieadres:

Stichting BSO Lombardijen
Pliniusstraat 9
3076 AH Rotterdam
010-4191241

Locatie Pompidoe:

Socratesstraat 359, 3076 BX Rotterdam

