

School en omgeving 2024

Bevoegd gezag	Stg. Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedag. Onderw.
Bevoegd gezag nummer	47595
Adres	Postbus 50529
Postcode	3007 JA
Plaats	ROTTERDAM
E-mailadres	pcbo@pcbordam.nl

Is het e-mailadres juist?

Ja

Wilt u een extra e-mailadres toevoegen?

Ja

Extra e-mailadres

l.vandelden@pcbordam.nl

Contactgegevens van de regievoerder

Voornaam

Linda

Tussenvoegsel

van

Achternaam

Delden

Functie

adviseur onderwijs en kwaliteit

Telefoonnummer

+31(0) 104191300

E-mailadres

l.vandelden@pcbordam.nl

Akkoord

Ik ga akkoord met digitale correspondentie

Lokale coalitiepartners: gemeente, scholen en organisaties

Dient u een aanvraag in voor een bestaande of nieuwe coalitie?

Nieuwe coalitie

Gemeente

Gemeente

Naam gemeente	Contactpersoon	E-mailadres	Telefoonnummer
Rotterdam	Irsa Dervic	i.dervic@rotterdam.nl	0628310620

Schoolvestigingen toevoegen aan de coalitie

Welke vestiging(en) wilt u toevoegen?

RIO-vestigingsnummer	Vestigingsnaam	Bevoegd gezag nummer	Plaats	Naam contactpersoon	E-mailadres
12GJ00	Steven Stermerdingschool voor Basisonderwijs	47595	ROTTERDAM	Marloes Snel	m.snel@stevenstermerding.nl
13HY00	Pr Willem Alexandersch	47595	ROTTERDAM	Daphne van der Linden-Zwijgers	dzwijgers@pwalex.nl
13NA00	Prinses Margrietschool voor Basisonderwijs	47595	ROTTERDAM	Hélène Teijl	helene@margrietsportlaan.nl
04UT00	Het Open Venster	47595	ROTTERDAM	Victor van Toer	v.vantoer@hetopenvenster.nl
12PF00	Oecumenische Basisschool de Hoeksteen	47595	ROTTERDAM	Patricia van der Knaap-Kuijk	pkuijk@kcdehoeksteen.nl
14KK00	PCB De Parel	47595	ROTTERDAM	Arthur Verloop	a.verloop@pcbdeparel.nl

Vanaf nu maken bovengenoemde vestigingen deel uit van de lokale coalitie.

Maatschappelijke Organisatie

Maatschappelijke organisatie

Naam organisatie	KvK-nummer	Contactpersoon	E-mailadres
3S Sport	74102664	Tim Stoevelaar	t.stoevelaar@3ssport.nl
Feyenoord	52564908	Dion Pol	d.pol@feyenoord.nl
KCR	57287066	Nuëlla Palyama	n.palyama@kc-r.nl
SKVR	41127574	Maud Berden	m.berden@skvr.nl

Plan van aanpak

Beschrijf de visie en doelen van het programma school en omgeving van uw coalitie.

Vanuit de visie om een inclusieve en stimulerende leeromgeving te creëren waarin alle kinderen de kans krijgen om hun potentieel te benutten, willen we met naschools aanbod in de verrijkte schooldag de kloof tussen leerlingen verkleinen en gelijke kansen bevorderen. In het reguliere aanbod zetten we in op basisvaardigheden, via leertijduitbreiding bieden we een breed scala aan activiteiten, zoals kunst, sport, wetenschap en taal. Hiermee bevorderen we de algehele ontwikkeling van de leerlingen. We stimuleren hogere denkvaardigheden, sociale interactie en het ontwikkelen van een positieve houding ten opzichte van leren. Ook stimuleren we fysieke activiteit en gezondheid en verbeteren we de motorische vaardigheden van leerlingen, zoals balans, coördinatie en uithoudingsvermogen. Binnen de verrijkte schooldag bevorderen we samenwerking, communicatie en conflictoplossing.

Vink aan onder welke ontwikkelgebieden het aanvullend aanbod valt.

Cognitieve ontwikkeling

Cultuur

Sport

Sociale ontwikkeling

Geef een toelichting op elk gekozen ontwikkelgebied.

Cognitieve ontwikkeling

Een deel van de leertijduitbreiding wordt ingevuld door eigen leerkrachten, waarbij de leerkracht kan inspelen op de ontwikkelingsvragen van leerlingen. De doorlopende leerlijn wordt gewaarborgd.

Cultuur

In het naschools aanbod van de verrijkte schooldag worden muziek- en kunstlessen aangeboden. Kinderen leren een muziekinstrument te bespelen. Dit maakt kinderen zelfverzekerder. De vijf domeinen van muziek (zingen, spelen, luisteren, bewegen, lezen en noteren) worden door een vakdocent aangeboden. In deze kunst- en muzieklessen is aandacht voor diverse culturen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen door muzieklessen beter in staat zijn om de aandacht te richten en om empathisch en sociaal te zijn.

Sport

Door het aanbieden van diverse sporten en sportieve activiteiten ontdekken kinderen waar hun interesses liggen. Kinderen leren dat bewegen leuk is en dat het ontspanning en een gezondere leefstijl bevordert. Het levert een bijdrage aan de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen leren omgaan met winst/verlies en zij leren samen te werken. Door het aanbod van schaken als denksport leren kinderen spelenderwijs hun concentratie te verbeteren. Ook wordt de creativiteit gestimuleerd, het probleemoplossend vermogen en leren kinderen omgaan met fouten en tegenslagen.

Sociale ontwikkeling

Alle activiteiten uit het naschools aanbod van de verrijkte schooldag dragen bij aan de sociale ontwikkeling van de kinderen. Door sportactiviteiten en culturele activiteiten (kunst, muziek)

wordt de samenwerking bevordert. Er wordt geoefend met goede communicatie en conflictoplossing. Omdat alle activiteiten in kleine of grotere groepen plaatsvinden, wordt er een beroep gedaan op de sociale interactie.

Beschrijf hoe u de kwaliteit van uw aanbod en activiteiten bewaakt.

Iedere school binnen deze coalitie werkt met één of meer van de genoemde maatschappelijke organisaties samen. Bij de start van de samenwerking wordt het aanbod vastgesteld en worden er doelen bepaald. Op schoolniveau wordt minimaal twee keer per jaar een evaluatiegesprek ingepland met de aanbieder van de activiteiten. Voorafgaand aan deze evaluatie worden er lesobservaties uitgevoerd. Als de school met kwaliteitskaarten werkt, vormen deze het uitgangspunt voor het evaluatieve gesprek. Binnen de evaluatie worden in ieder geval het aanbod en de betrokkenheid en deelname van de leerlingen als bespreekpunten meegenomen. Daarnaast wordt besproken in hoeverre de doelen gerealiseerd zijn. Ook is er binnen de evaluatie specifiek aandacht voor de pedagogische aanpak. De leertijduitbreiding die door de leerkrachten zelf wordt gerealiseerd, wordt bewaakt vanuit de reguliere kwaliteitscyclus binnen de school.

Overkoepelend vindt er één keer per jaar een moment van evaluatie plaats met alle deelnemende scholen en de gemeente. De input vanuit de evaluaties met de betrokken maatschappelijke organisaties wordt ingebracht door de scholen. Dit evaluatiemoment wordt gefaciliteerd door PCBO.

Welke procesafspraken zijn er gemaakt over de samenwerking binnen de coalitie?

Scholen benaderen de maatschappelijke organisaties en geven aan de regievoerder door of de organisatie deel wil uitmaken van de coalitie.

Scholen organiseren minimaal twee keer per jaar een voortgangsgesprek/ evaluatie met de coalitiepartners.

Scholen zijn verantwoordelijk voor het delen van het plan van aanpak van de PCBO-coalitie met de coalitiepartners.

Scholen verzamelen gegevens over de uitvoering van het programma en de deelname van de leerlingen. Deze gegevens worden gedeeld met de regievoerder.

Voor de urenregistratie wordt het format dat OCW beschikbaar heeft gesteld gehanteerd.

Regievoerder (PCBO) faciliteert jaarlijks een evaluatie voor alle deelnemende scholen en de gemeente.

Scholen die op een later moment deel willen nemen aan de coalitie (en als A- of B-school zijn aangemerkt) kunnen dit kenbaar maken bij de regievoerder.

Ondertekening

Ondergetekende verklaart:

- bevoegd of gemachtigd te zijn om deze aanvraag te ondertekenen;
- kennis te hebben genomen van de geldende wet- en regelgeving op basis waarvan de subsidie wordt aangevraagd en deze

regelgeving te hebben nageleefd;

- deze aanvraag (inclusief eventuele bijlagen) volledig, juist en naar waarheid te hebben ingevuld.

- U ziet erop toe dat iedereen die met leerlingen werkt beschikt over een Verklaring Omtrent Gedrag;
- U deelt de inhoud van het programma met onderzoekers die in opdracht van de minister de regeling evalueren (uiteeraard met inachtneming van AVG);
- U verklaart dat alle opgegeven coalitiepartners zich committeren zich aan het plan van aanpak.

Akkoord	Dat verklaar ik.
Ondertekening door	Anders
Voornaam	Linda
Tussenvoegsel	van
Achternaam	Delden
Functie	adviseur onderwijs en kwaliteit
E-mailadres	<u>l.vandelden@pcbordam.nl</u>

Toegevoegde bestanden

Upload volmacht



rso-coa24051_02_volmacht_scan_linda-van-delden-verhagen_20240416091015.pdf
