

SCHOOLGIDS 2025-2026

Kindcentrum De Hoeksteen



**Kerkwervesingel 24-30
3086 HH Rotterdam
Tel: 010-4801179**

**Email: directie@kcdehoeksteen.nl
www.kcdehoeksteen.nl**

Een woord vooraf

In deze schoolgids willen wij u een indruk geven van onze PC/RK basisschool 'De Hoeksteen' die onderdeel is van het Kindcentrum De Hoeksteen. Wij vinden het prettig u deze informatie te verstrekken, omdat u het vertrouwen in ons stelt door uw kind bij ons op school te willen plaatsen.

Scholen verschillen steeds meer, in werkwijze, sfeer en resultaat. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen moeilijk. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen een schoolgids te maken. Deze gids kan helpen bij het kiezen van een basisschool. In de schoolgids schrijft een school over de werkwijze en de sfeer, maar ook over de resultaten die men behaalt. In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs bij ons op school, de zorg die wij aan de kinderen geven, de relatie die de school met de ouders onderhoudt en welke resultaten wij met de kinderen hebben geboekt. De gids is verdeeld in een algemeen en een specifiek gedeelte. Voor het gemak is het specifieke gedeelte alfabetisch van opzet. Deze schoolgids is tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van de directie en met medewerking van het gehele team en de medezeggenschapsraad.

Wij hopen dat u de juiste informatie in deze gids vindt. Mocht u iets missen, meldt u het dan, zodat wij de noodzakelijke aanpassingen aan deze gids kunnen doen. Wij hopen u met deze schoolgids duidelijke informatie over onze school te hebben gegeven.

Namens het team, de ouderraad en de medezeggenschapsraad,

Patricia van der Knaap (directeur)

Christa Bosmans (adjunct-directeur)

Woord van het bestuur

Welkom op De Hoeksteen!

De Hoeksteen maakt deel uit van PCBO: een stichting van 21 basisscholen, 12 peuteropvanglocaties, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs in Rotterdam – allemaal met een hart voor ontwikkeling.

Wij zien de school als een oefenplek voor het leven. Een plek waar elk kind zich veilig voelt, waar het vertrouwen krijgt om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hier leren leerlingen onder leiding van de leerkracht met én van elkaar, zodat ze stap voor stap hun eigen weg kunnen vinden.

Onze scholen zijn geworteld in protestants-christelijke waarden zoals vertrouwen, respect en verbondenheid. Vanuit die basis creëren we een warme, inclusieve leeromgeving waarin verschillen worden gezien als een kracht, en ieder kind zich welkom en gewaardeerd voelt. We stimuleren nieuwsgierigheid, eigenaarschap en de veerkracht om met vertrouwen de wereld tegemoet te treden.

We investeren in het vakmanschap van onze leerkrachten – zij maken elke dag het verschil. Met gerichte instructie, persoonlijke aandacht en sterke samenwerking zorgen zij ervoor dat ieder kind zich gezien voelt en groeit op een manier die bij hem of haar past. We geloven in hoge verwachtingen, duidelijke structuren en feedback die gericht is op ontwikkeling.

Ouders zijn voor ons onmisbare partners in de ontwikkeling van hun kind. Alleen samen kunnen we kinderen écht laten bloeien.

We zijn trots op wat we met elkaar bereiken – in de school, in de wijk en in de stad. En we blijven in beweging, met oog voor wat kinderen, ouders en de samenleving nodig hebben, nu én in de toekomst.

Hartelijke groet,

Bestuur PCBO



Inhoud

Een woord vooraf	2
Woord van het bestuur	3
Algemene informatie	8
Directie	8
Schoolvakanties, vrije dagen en studiedagen 2025-2026	8
Vakanties	8
Studiedagen	8
Vrije dagen	8
De school	8
De samenstelling van het team	10
Voorzieningen in het schoolgebouw	10
Aannamebeleid	10
Zindelijkheid	11
Privacy en leerlinggegevens	11
Schorsing en verwijdering van een leerling	11
Klachten	12
De organisatie van het onderwijs	12
De organisatie van de school	12
De schooltijden	13
TSO	13
De inlooptijd	13
Ziekte en/of afwezigheid van leerkrachten	13
Leerplicht	13
Ziek melden	13
Verlof	14
Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan	14
Te laat komen	14
Partnerschap tussen ouders en school	15
Social Schools	15
De medezeggenschapsraad	15
Ouderbijdrage	15
Kamp	15
Op de fiets naar school	15
Wat leert mijn kind allemaal op school?	16
Speerpunten voor komend schooljaar	16

Groep 1 en 2	16
Onderwijstijd	16
Groep 3 tot en met 8	17
Onderwijstijd	17
Godsdienstige vorming	17
Lezen	17
Rekenen.....	18
Nederlandse taal	18
Snappet	18
Sociale competentie en burgerschap.....	18
Engels.....	18
Schrijven.....	18
Wereldoriëntatie.....	18
Aardrijkskunde	18
Geschiedenis.....	18
Natuur en techniek	19
Schooltuin	19
Verkeer	19
Huiswerk	19
Bewegingsonderwijs.....	19
Onze opbrengsten.....	19
Schooladvies	20
Doorstroomtoets.....	20
CITO toetsen	20
Ontwikkeling van leerlingen	21
Doorstroming en doublure leerlingen	21
Doubleren groep 3 t/m 8	21
Kleuters en kleuterverlenging.....	21
Groep overslaan	22
Passend onderwijs	22
Samenwerkingsverband passend onderwijs.....	23
Onderwijsconsulenten	23
Hoorrecht bij een OPP	23
Schoolondersteuningsprofiel	23
Extra ondersteuning voor leerlingen	24
Specialisten	24

RT-leerkracht	24
Oefentherapeut	25
Logopedist	25
Schoolmaatschappelijk werkster	25
Zorg voor kinderen	25
Schoolmaatschappelijk werk	25
Centrum voor jeugd en gezin (het CJG)	26
SISA	26
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	27
Veiligheid op school	27
Grondwet	27
Pest-protocol	28
Gedragcode ouders en medewerkers	28
Inspectie van het onderwijs	28
Overige informatie	28
Sponsoring	28
Jeugdfonds sport en cultuur	28
Website	29
De ouderkamer	29
Medewerker ouderbetrokkenheid	29
Ouderraad	30
Roken	30
Internetgebruik	30
Tips voor ouders over het gebruik van internet	30
Mobieltjes en smartwatches	30
Kostbaarheden	31
Speelgoed	31
Jarig zijn op school	31
Toedienen medicatie	31
Kledingvoorschriften	31
Bibliotheek	31
Kinderfaculteit	31
Schoolsportvereniging	32
Inschrijven	32
Peuters	32
Kinderopvang	32

Buitenschoolse opvang	33
------------------------------------	-----------

Algemene informatie

Basisschool voor PC en RK-onderwijs De Hoeksteen

Onderdeel van Kindcentrum De Hoeksteen

Kerkwervingel 24-30

3086 HH ROTTERDAM

directie@kc-dehoeksteen.nl

www.kcdehoeksteen.nl

telefoon: 010-4801179

Directie

Directeur: Patricia van der Knaap

Adjunct-directeur: Christa Bosmans

Stichting voor **P**rotestant-**C**hristelijk **B**asis- en Orthopedagogisch **O**nderwijs te Rotterdam-Zuid

Elzendaal 15

3075 LS Rotterdam

Tel: 010 – 4191300

Schoolvakanties, vrije dagen en studiedagen 2025-2026

Eerste schooldag: maandag 1 september 2025

Vakanties

Herfstvakantie: 20 t/m 24 oktober 2025 (let op! vrijdag 17 oktober om 12.00 uur vrij)

Kerstvakantie: 22 december t/m 2 januari 2026 (let op! vrijdag 19 december om 12.00 uur vrij)

Voorjaarsvakantie: 16 t/m 20 februari 2026

Meivakantie: 27 april t/m 8 mei 2026 (let op! 24 april om 12.00 uur vrij)

Zomervakantie: 20 juli t/m 28 augustus 2026

Studiedagen

4 november 2025

19 november 2025

1 december 2025

15 januari 2026

7 april 2026

2 juli 2026

Vrije dagen

13 februari 2026

3 april 2026 Goede vrijdag

6 april 2^e Paasdag

14 en 15 mei 2026 Hemelvaart

25 mei 2^e Pinksterdag

17 juli 2026

De school

De Hoeksteen is gehuisvest in een gebouw dat dateert uit de jaren vijftig en ligt in de wijk Pendrecht, die in dezelfde tijd gebouwd is. Pendrecht is een kinderrijke, groene tuinstadwijk met een stevige wederopbouwgeschiedenis, vernieuwde woonkwaliteit en goede voorzieningen – ideaal voor jonge gezinnen.

De school ligt centraal in de wijk. In dit gedeelte van de wijk staan ook nog een school voor speciaal basisonderwijs en een openbare basisschool.

Sinds 2014 werkt de school samen met de andere scholen binnen het project “De Kinderfaculteit”. Leerlingen uit Pendrecht kunnen zich hier inschrijven voor activiteiten die grotendeels na schooltijd plaatsvinden.

De Hoeksteen werkt vanuit een protestants-christelijk perspectief, waar iedereen welkom is die deze grondslag respecteert. We integreren bijbelverhalen en christelijke vieringen in de dagelijkse praktijk, maar “verkondigen de bijbel niet als sturende waarheid.” Andere religies krijgen evenredige aandacht, en er is ruimte voor leerlingen met verschillende achtergronden. Wij verwachten van de kinderen en hun ouders, dat ze de grondslag van de school respecteren.

Onze school is een veilige omgeving met duidelijke regels en afspraken. Onze school is een plaats voor betekenisvol leren en biedt kwaliteitsonderwijs op maat. Leerlingen krijgen les via het directe instructie model en werken binnen groepsplannen in niveaugroepen, ICT ondersteund ons daarbij. Iedereen is uniek en kan zich in goede communicatie met anderen, met vertrouwen in de toekomst ontwikkelen tot een verantwoordelijk, weldenkend, sociaalvaardig burger in de maatschappij.

Vanuit onze christelijke overtuiging zijn we ervan overtuigd dat ieder kind mag zijn wie het is. Ieder kind is een uniek schepsel en heeft daardoor een eigen bestaansrecht. We proberen de kinderen respect voor elkaar bij te brengen. 'Laat iedereen in zijn waarde' is een belangrijke stelregel bij ons op school. Ieder mens is waardevol en als zodanig heeft ieder mens ook recht op waardering. Respect en waardering hebben voor een ander is geen gunst, maar 'de normaalste zaak van de wereld'. We proberen de kinderen ook verantwoordelijkheidsgevoel voor elkaar bij te brengen. Het feit dat je bij elkaar op school zit, in dezelfde wijk woont, dat je samen deze wereld bewoont, maakt dat niemand vrijblijvend in de wereld kan staan. Iedereen heeft met zijn of haar medemens te maken. Soms ben je voor hulp heel erg afhankelijk van anderen. Om in voorkomende gevallen die hulp onbaatzuchtig te kunnen verlenen, moet je al op heel jonge leeftijd leren dat mensen in deze maatschappij niet 'op eilandjes' leven, maar dat jij ook medeverantwoordelijk bent voor het welzijn van de ander. Op deze manier heel praktisch en concreet met de kinderen op school omgaand, krijgt het begrip 'christelijke school' een veel bredere inhoud dan de traditionele. Daar komt bij dat veel normen en waarden die hierboven beschreven staan verbreed kunnen worden naar 'algemeen menselijke' waarden en normen. Het respect voor de ander is niet een typisch christelijke norm. Wij vinden dat ieder mens gelovig of niet, de ander moet respecteren.

Wij bieden een veilige en gestructureerde leeromgeving; een plek waar elk kind zichzelf mag zijn, beschermd en gestimuleerd wordt, binnen duidelijke regels en afspraken. Maar ook een plek waar ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker zich veilig voelt. Het moet met plezier naar school gaan. We stimuleren een positief gedrag van alle leerlingen ten opzichte van elkaar en de leerkracht. Vanuit onze overtuiging willen we kinderen laten omzien naar elkaar. Binnen onze schoolmuren moet een sfeer heersen van wederzijds respect. Dat betekent dat de kinderen moeten leren naar elkaar te luisteren, met elkaar te overleggen en voor elkaar te zorgen. Samen problemen oplossen d.m.v. dialoog. Een school is een omgeving waarbinnen geleerd wordt. Leren in de breedste zin van het woord. Taal, rekenen en lezen maar ook hoe gaan we met elkaar om. Soms krijgen wij de indruk dat het op school alleen zou gaan om het bijbrengen van intellectuele kennis. Dat is beslist niet waar. Wij besteden veel tijd aan sociale competentie ontwikkeling. Heel praktisch betekent het dat wij kinderen graag leren hoe we ons gedragen, hoe wij elkaar waarderen en tegemoet treden. Dat gaat soms ook om kleine dingen zoals de deur voor elkaar open houden. Een vriendelijke opstelling kan dan veel betekenen.

Zo bouwen wij samen aan morgen.

De samenstelling van het team

Ons team bestaat uit twee directieleden, twee intern begeleiders en een leerlingdecaan. Daarnaast hebben wij vakleerkrachten, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel in dienst. Verder zijn er een medewerker ouderbetrokkenheid, een maatschappelijk werkster, een conciërge en een administratieve medewerkster aanwezig op school.

Kindcentrum De Hoeksteen bestaat uit de basisschool, de peuterschool en kinderopvang.

Binnen ons kindcentrum is een logopedist, een maatschappelijk werkster, een schoolcontactpersoon van PPO, een oefentherapeut, een diëtist en een verpleegkundige van het CJG werkzaam. Gezamenlijk zorgen wij ervoor dat onderwijs en zorg nabij is en kinderen niet tijdens schooltijd afwezig hoeven zijn voor een bezoek aan een hulpverlener. Dit alles gaat altijd in en na goed overleg met ouders.

Voorzieningen in het schoolgebouw

De school beschikt over 16 groepslokalen voor de groepen 1 t/m 8. Ten behoeve van spelactiviteiten binnen de onderbouw is een in pandig speellokaal aanwezig. Voor het bewegingsonderwijs van de groepen 3 tot en met 8 wordt gebruik gemaakt van gymnastieklokalen van de gemeente Rotterdam. Naast een directie- en een personeelskamer kent de school meerdere ruimtes ten behoeve van de ouderbetrokkenheid, schoolmaatschappelijk werk, logopedie, ergotherapie en diëtiste. Ook hebben we een ouderkamer en een eigen schoolbibliotheek.

Aannamebeleid

Het aannamebeleid van onze school gaat uit van het volgende:

- Ouders mogen hun kinderen aanmelden als hun kind 3 jaar is geworden.
- Er wordt gestart met een informatief gesprek en een rondleiding zodat ouders kunnen zien welke visie de school heeft en hoe er binnen de school gewerkt wordt.
- Na de rondleiding en het gesprek krijgen ouders de tijd om te overwegen of zij hun kind op De Hoeksteen willen plaatsen.
- Indien ouders hun kind op De Hoeksteen willen laten starten, kunnen ze bij de administratie de aanmelding doen.
- Broertjes en zusjes van al op onze school zittende leerlingen hebben in principe een plaats, tenzij een er sprake is van een (lichamelijke) beperking waar wij als school niet op ingesteld zijn en ernstige intelligentieproblemen.
- Kinderen die nieuw in onze wijk komen wonen en die geen verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs hebben, worden (nadat gegevens zijn opgevraagd bij de school van herkomst en deze gegevens geen aanleiding geven tot afwijzing) geplaatst.
- Alle kinderen uit de wijk kunnen worden geplaatst, behalve als zij reeds ingeschreven hebben gestaan op een andere school in de wijk (zie volgende punt).
- Kinderen van andere scholen uit de wijk worden niet zonder meer geplaatst, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van die andere school.
- Nieuwe kleuters mogen een aantal dagdelen wennen. Deze dagen worden afgestemd tussen ouders en de leerkracht.
- Het kan gebeuren dat de school denkt de zorg voor een kind niet te kunnen bieden. In dat geval kan het zijn dat een kind niet aangenomen wordt. In dat geval zal de school zorgplicht hebben en op zoek moeten gaan naar een passende onderwijsplek voor het kind.
- Indien er in bepaalde klassen geen plaats meer is, zal dit op de site worden aangegeven. Dit is niet altijd op basis van leerlingaantallen maar kan ook op basis van de zorgzwaarte in een groep.
- Bij een volle groep kan er gewerkt worden met een wachtlijst.

Zindelijkheid

Kinderen die naar de basisschool gaan moeten overdag zindelijk zijn. Het is niet verantwoord wanneer een leerkracht haar/zijn klas alleen moet laten om een leerling te verschonen. Kinderen die niet zindelijk zijn zullen door de school geweigerd worden. Bij eventuele ongelukjes moeten de kinderen zichzelf, met hulp van de leerkracht, om kunnen kleden. Bij 'grote' ongelukjes worden de ouders gebeld om het kind te komen verschonen. Mocht het zindelijk worden van uw kind een probleem zijn, raadpleeg dan altijd uw huisarts of het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Esis. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke 13 verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit aangeven via het ouderplatform Social Schools. Hierbij heeft u de mogelijkheid om toestemming te geven, dan wel in te trekken.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Een leerling die zich, na herhaaldelijk waarschuwen, niet aan de gedrags- en omgangsregels houdt, zal door de leerkracht ter verantwoording worden geroepen. De leerkracht zal zo nodig contact opnemen met de ouders. Bij hardnekkig wangedrag wordt nauwkeurig bijgehouden wat er allemaal in de klas gebeurt. In bepaalde gevallen mag de school overgaan tot schorsing of verwijdering. De leerling heeft dan (tijdelijk) geen toegang tot de school.

Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- Ernstige conflicten

De school dient dit te overleggen met het bestuur en met de onderwijsinspectie. Verder dienen ouders te worden geïnformeerd over de reden van schorsing. Als uiterste middel kan na overleg

met Bevoegd Gezag en Inspectie worden overgegaan worden tot verwijdering. Definitieve verwijdering kan plaats vinden als:

- het schoolbestuur, als Bevoegd Gezag, door de directeur op de hoogte is gebracht van de onhoudbare of gevaarlijke situatie.
- het schoolbestuur heeft gesproken met de ouder(s), verzorger(s), de leerkracht van de leerling en de directie.
- een andere school bereid is de leerling op te nemen.
- na een periode van acht weken zonder succes een andere school is gevonden.
- overleg met de Inspectie en met Bureau Leerplicht heeft plaatsgevonden. In geval van crimineel en voor de kinderen en leerkrachten gevaarlijk gedrag, kan onmiddellijke verwijdering plaatsvinden. Uiteraard worden bevoegd Gezag en Inspectie daarvan op de hoogte gebracht.

Klachten

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Op onze school is dat niet anders. Loopt u ergens tegenaan, heeft u een probleem of een klacht, volg dan onze klachtenprocedure:

- Overleg eerst met de direct betrokkene, vaak de groepsleerkracht van uw kind. De meeste dingen worden dan al vaak naar tevredenheid opgelost. Mocht dit niet zo zijn, dan volgt de volgende stap:
- Overleg met de directie en/of intern begeleider. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- Overleg met onze vertrouwenspersonen: **Hanne Keijzer** (groepsleerkracht groep 2a) hadvries@kcdehoeksteen.nl
- of **Jo-Ann Maduro** (groepsleerkracht groep 6a en 7a) jmaduro@kcdehoeksteen.nl wanneer ook dit onvoldoende resultaat oplevert, volgt de volgende stap:
- Inschakelen van de externe vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon van het PCBO-bestuur:

Mevr. H. de Haart

Telefoonnummer: 06-40308024

E-mail: info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

info@gcbo.nl www.gcbo.nl

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

De organisatie van het onderwijs

De organisatie van de school

Binnen onze school is er een tweedeling, te weten een onderbouw en bovenbouw. Bij ons op school zitten de leerlingen in zogenaamde leerstofjaargroepen. Dat betekent dat de leerlingen over het algemeen van dezelfde leeftijd zijn en tegelijkertijd op hetzelfde moment dezelfde leerstof aangereikt krijgen, met daarbij de opmerking dat er bij de leerstofkernen wel

verdiepings- of herhalingsstof aangeboden kan worden. In het algemeen kan worden gesteld dat de onderstaande leeftijdsindeling correspondeert met de groepsindeling.

4-5 jarigen in groep 1	8-9 jarigen in groep 5
5-6 jarigen in groep 2	9-10 jarigen in groep 6
6-7 jarigen in groep 3	10-11 jarigen in groep 7
7-8 jarigen in groep 4	11-12 jarigen in groep 8

De schooltijden

Op De Hoeksteen werken we met een continuurooster. Dit wil zeggen dat de kinderen tijdens de middagpauze niet naar huis gaan, maar op school blijven eten.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: van 08.30 uur tot 14.30 uur

Woensdag: van 08.30 uur tot 12.30 uur

TSO

De school werkt met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school lunchen en niet meer naar huis gaan. De leerlingen eten en drinken rond lunchtijd 15 minuten in de eigen klas met de eigen leerkracht. Vervolgens spelen de leerlingen 30 minuten buiten onder leiding van de tussenschoolse opvang. De eigen leerkracht heeft dan pauze. De TSO wordt verzorgd door Feyenoord. Wij vragen u om uw kind een gezonde lunch mee te geven in een stevige broodtrommel. Brood, fruit en iets te drinken zorgt ervoor dat de leerlingen in de middag weer vol energie verder kunnen met leren.

De inlooptijd

's Morgens om 08.20 uur gaat de bel en openen de deuren. De kinderen mogen dan naar binnen. In de klas ligt voor iedere leerling een begintaak klaar, waar de kinderen direct zelfstandig aan mogen beginnen.

Om 08.30 uur gaat de 2^e bel, sluiten de deuren en beginnen de lessen.

Om 14.30 uur gaat de bel aan het eind van de schooldag en worden de lessen afgerond.

Kinderen komen daarna zo snel mogelijk, met hun leerkracht, naar de uitgang om de kinderen naar huis te laten gaan.

Ziekte en/of afwezigheid van leerkrachten

Als een van de leerkrachten ziek is of door andere omstandigheden niet op school aanwezig is, zal er getracht worden vervanging te vinden. Indien dit niet lukt, wordt de betreffende groep verdeeld over de andere groepen of is er voor die groep die dag geen les. U wordt te allen tijde door ons hiervan op de hoogte gebracht middels social schools.

Leerplicht

Vanaf hun vierde levensjaar mogen kinderen naar de basisschool. Als ze drie jaar en elf maanden zijn mogen kinderen komen wennen. Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig, maar het is wel verstandig deze kinderen zoveel mogelijk naar school te laten komen. In overleg met de leerkracht kan worden afgesproken of een kind wat minder op school komt. Vanaf vijf jaar zijn de kinderen leerplichtig. Ouders zijn dan verplicht hun kinderen naar school te sturen zodat zij regelmatig de school bezoeken. In bijzondere omstandigheden kan overlegd worden of een kind tot maximaal vijf uur per week minder lang naar school gaat.

Ziek melden

Leerlingen dienen telefonisch 010-4801179 of via Social Schools **vóór 8.30** uur te worden ziek gemeld. Indien wij niet op de hoogte zijn gesteld nemen wij telefonisch contact op en zal de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim worden geregistreerd. Wanneer kinderen niet op school

zijn en niet ziek of afwezig gemeld zijn, wordt er door een medewerker van school naar huis gebeld. Zo zorgen wij voor de veiligheid voor onze kinderen.

Verlof

Leerplichtige kinderen moeten naar school, behalve tijdens vakanties en andere vrije dagen. Verlof buiten de vakanties moet worden aangevraagd bij de directie van de school. Voor dagen die te maken hebben met de geloofsovertuiging wordt verlof verleend. Ook dagen waarop een belangrijke familiegebeurtenis plaatsvindt komen in aanmerking voor verlof: huwelijk; 12½, 25, 40 en 50 jarig huwelijksjubileum, geboorte, begrafenis. Een verjaardag in de familie is geen geldige reden voor verlof. Het verlof voor tandarts, huisarts of ziekenhuis kunt u doorgeven aan school (aan de leerkracht of de administratief medewerkster) en hoeft niet specifiek te worden aangevraagd. Wij vragen u wel deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Als dit niet mogelijk is moet u uw kinderen zelf van school ophalen. In principe sturen wij geen kinderen naar huis. Het verlof voor familieaangelegenheden moet u schriftelijk aanvragen bij de directie van de school. Wij verwachten van u een briefje met de bewijsredenen van het verzuim, zodat wij de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden.

Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan

De school heeft de plicht toe te zien op de naleving van de Leerplichtwet. Als een leerling meer dan vier dagen in een maand afwezig is zonder dat wij daarvoor een reden hebben, of het vermoeden bestaat dat er smoezen worden bedacht om kinderen vrij van school te houden, zijn wij verplicht Bureau Leerplicht op de hoogte te stellen. Het kan dan zo zijn dat er een boete wordt gegeven.

Volgens de regels moet verlof **acht weken van tevoren** worden aangevraagd. Bij het vragen van verlof moet een formulier ingevuld worden waarop de reden van het verlof omschreven wordt. In enkele gevallen vragen wij om bijvoorbeeld een (t)rouwkaart of verklaring van de werkgever als bewijs. De school mag tien dagen aaneengesloten verlof verlenen, maar alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden.

Gewichtige omstandigheden hebben te maken met de aard van de werkzaamheden van de ouders (bijvoorbeeld zeevarenden) die op geen enkele andere manier vakantie kunnen opnemen, of bepaalde familieomstandigheden. Bij ernstig ziekte in de familie veraf, vragen wij een verklaring van de arts uit het land van het zieke familielid.

Redenen waarvoor **geen verlof (of vakantieverlof)** gegeven mag worden zijn onder andere:

- Buiten het seizoen op vakantie gaan, omdat dat goedkoper is.
- Familiebezoek in het buitenland, ook als die familie lange tijd niet gezien is.
- Vakantie betaald is/wordt door iemand anders dan de eigen ouders/verzorgers.
- Er is al een reis geboekt en de tickets zijn besteld en gekocht.
- Al jaren niet op vakantie geweest.
- Op vakantie met vrienden, familie of andere bekenden.

Te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is een vorm van respect. Je geeft daarmee het signaal dat je iets belangrijk vindt. Op school vinden we het belangrijk dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Om 8.30 start de les en dan is het de bedoeling dat kinderen in de klas aanwezig zijn. Natuurlijk kan een wekker een keer niet zijn gegaan of was er een probleem in het verkeer. Dat is ook niet zo'n groot probleem. We hebben er als school problemen mee als een kind vaker te laat komt. Elk kind dat te laat komt, krijgt een briefje mee naar huis. Wellicht wist u niet dat uw kind te laat op school was en dan kunt u dit met uw zoon of dochter bespreken. Als een kind meer dan 3 keer in een jaar te laat is geweest volgt een brief. Als na waarschuwingen blijkt dat een kind te laat blijft komen, wordt er een signaal afgegeven in SISA en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht middels een melding. We hopen dat elk kind op tijd op school is om zo niets van de lessen te hoeven missen!

Partnerschap tussen ouders en school

Betrokken ouders zorgen voor goede prestaties bij kinderen. Wij willen dat ouders onze (educatieve partners) zijn, samen zijn we verantwoordelijk voor het leren en de ontwikkeling van het kind. Het gaat om een gelijkwaardige samenwerking, ieder vanuit zijn eigen rol.

Social Schools

Goed communiceren met elkaar is belangrijk. Om dit op een efficiënte en moderne manier te doen hebben wij gekozen voor Social Schools. Social Schools is een systeem dat online wordt beheerd. U krijgt hiervoor een persoonlijke inlogcode en u kunt zich door middel van deze code aanmelden op <https://app.socialschools.eu> U kiest dan de 3.0 versie.

De school krijgt een overzicht van de ouders die zich hebben aangemeld en kan vervolgens met een druk op de knop allerlei informatie naar ouders sturen.

Dit is eenvoudiger, sneller en goedkoper dan het verspreiden van een gekopieerde, papieren brieven. Er kan ook naar ouders gecommuniceerd worden over activiteiten en ouderavonden.

De medezeggenschapsraad

De Hoeksteen heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft jaarlijks minimaal 6 bijeenkomsten waarbij zaken rondom het beleid van de school besproken worden. De medezeggenschapsraad heeft als taak om mee te denken, mee te praten, te adviseren en in sommige gevallen mee te beslissen over zaken die in en rond school spelen. De notulen zijn altijd opvraagbaar bij de MR. De MR heeft deze schoolgids goedgekeurd.

Leden van de MR:

- Fieke Diepenhorst (leerkracht en voorzitter)
- Samira Marzak (leerkracht en lid)
- Jo-Ann Maduro (lerarenondersteuner en lid)
- Mevrouw Bulahruz (moeder van Adam)
- Mevrouw Spit (moeder van Benjamin)
- Mevrouw Frehling (moeder van Daan)

Ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen ouderbijdrage meer. Dat geldt ook voor schooljaar 2025-2026. Schoolactiviteiten gaan gewoon door en worden betaald door ons schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.

Kamp

Elk jaar gaat groep 8 op kamp. Zo sluiten we acht jaar basisschool af met een activiteit buiten school. Afgezien van allerlei spellen en spelen die daar gedaan worden. De ouders van groep 8 ontvangen tegen die tijd nog nadere mededelingen over het kamp. Deelname aan deze activiteit is verplicht. Slechts op grond van medische redenen kan hiervan worden afgeweken.

Op de fiets naar school

Alleen wanneer de afstand tot de school zo groot is, dat het bezwaarlijk is deze te voet af te leggen is het toegestaan met de fiets te komen. Op de schoolpleinen en voetpaden laten wij het fietsen niet toe. Komt uw kind op de fiets naar school, zorgt u dan voor een degelijk slot, dat om een fietsbeugel bevestigd kan worden. Het komen en gaan op de fiets naar en van school is geheel voor de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Voor ontstane schade en vermissing van fietsen is de school niet aansprakelijk. (Elektrische) steps, rolschaatsen en 'waveboards' en 'spacescooters' zijn op het plein en binnen de school verboden.

Wat leert mijn kind allemaal op school?

Dit hoofdstuk van de schoolgids beschrijft wat een kind leert bij ons op school. Want al houden we bij ons onderwijs rekening met de actualiteit, de leerstof ligt voor een belangrijk deel vast in de methoden die we gebruiken. In principe gaan wij er van uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Speerpunten voor komend schooljaar

Komend schooljaar willen wij **Goud onderwijs** implementeren.

Dit is een aanpak waarin we gericht bouwen aan **goede basisvaardigheden** (zoals taal, lezen en rekenen), maar ook aan **zelfvertrouwen, samenwerking en zelfstandigheid** van onze leerlingen. We geloven dat elk kind goud in zich heeft – en dat het onze taak is dat naar boven te halen.

Door Goud willen we:

- Positief gedrag bevorderen
- Executieve functies en zelfregulatie bij leerlingen vergroten
- Het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten vergroten

Daarnaast willen we de technieken van **Teach like a champion** nog verder eigen maken, zodat hier een duidelijke lijn door de school heen zichtbaar is.

Ook blijven we komend jaar aandacht houden voor **woordenschat**, woordenschat is van **cruciaal belang op de basisschool**, omdat het de **bouwstenen levert voor vrijwel al het leren**. Zonder voldoende woorden kunnen kinderen zich niet goed uitdrukken, minder goed lezen en begrijpen, en stagneert hun schoolontwikkeling. In de groepen 1 en 2 gebruiken we hier Logo3000 voor en in de midden- en bovenbouw de taalmethode.

Groep 1 en 2

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van de aanpak in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Er wordt gespeeld en gewerkt in hoeken, aan tafels, in het speellokaal en op het schoolplein. De jongste kleuters zitten in groep 1 en de oudste kleuters in groep 2. In de kleuterklassen is het uitgangspunt dat kinderen leren door te spelen. Er is daarbij veel aandacht voor de taalontwikkeling, rekenontwikkeling en sociaalemotionele vaardigheden. We werken met de methode schatkist. Met Schatkist gaan kleuters spelenderwijs de wereld om zich heen begrijpen door onderzoekend en ontwerpend te leren. Met doelgerichte thema's en spelactiviteiten tips voor het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden, zoals creativiteit, probleemoplossend denken en samenwerkend leren. Wie speelt in de poppenhoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lotto leert ook getallen of kleuren en wie op een vel de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven. Door deze activiteiten stimuleren we dat kinderen initiatief nemen, zelf oplossingen voor problemen zoeken en vol vertrouwen in het leven staan. Nieuwsgierigheid en durf om zich te uiten zijn belangrijke voorwaarden om tot leren te komen. Veel kinderen zitten twee tot tweeënhalf jaar in een kleutergroep. Dit is afhankelijk van hun leeftijd, hun aard en aanleg. We vinden het belangrijk dat een kind voldoende kennis opdoet in de kleuterperiode om daarna succesvol aan het verdere leerproces in groep 3 te beginnen. Schatkist is het antwoord op de onderwijsbehoeften van alle kinderen, dus ook de VVE-doelgroep. Schatkist heeft een optimale aansluiting bij Veilig leren lezen (methode van groep 3) en zorgt ervoor dat elke kleuter klaar is voor groep 3.

Onderwijstijd

	Groep 1	Groep 2
Rekenen	5 uur	5 uur
Taal/woordenschat	10 uur	10 uur

Schrijven	½ uur	½ uur
Bewegingsonderwijs/bewegen	5 ½ uur	5 ½ uur
Expressie	2 uur	2 uur
Godsdienst	½ uur	½ uur
Burgerschap/sociale competentie	¾ uur	¾ uur
(Fruit)pauze	1 ¼ uur	1 ¼ uur

Groep 3 tot en met 8

Onderwijstijd

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Rekenen	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Taal/woordenschat	5 uur	4 uur	4 uur	4 uur	5 uur	5 uur
Spelling	2 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Lezen (technisch, begrijpend en studerend)	5 uur	4 uur	4 ¼ uur	4 uur	3 uur	3 uur
Wereldoriëntatie		1 uur	1 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur
Schrijven	1 ¼ uur	¾ uur	0,5 uur			
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Expressie	1 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur
Godsdienst	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Burgerschap/sociale competentie	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engels				0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur
(Fruit)pauze	1 ¼ uur	1 ¼ uur	1 ¼ uur	1 uur	1 uur	1 uur

In deze groepen komen de volgende vakken aan bod.

Godsdienstige vorming

Op onze basisschool beginnen we elke dag met een moment van bezinning. Dit kan bestaan uit een gedicht, een gebed, een lied, een gesprek. Hiervoor maken we gebruik van de methode Trefwoord en de Kijkbijbel. De kinderen worden uitgenodigd om hier aan deel te nemen. Binnen de gesprekken in de groepen is het juist onze bedoeling om met elkaar in gesprek te komen over geloven en de dagelijkse beleving daarvan. Op deze manier willen we de leerlingen tolerantie ten opzichte van de ander bijbrengen en ze bewust maken van de multiculturele maatschappij waarin wij in Nederland leven.

Lezen

In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het leren lezen. Voor dit proces maken we gebruik van een van de nieuwste leesmethodes namelijk 'Veilig Leren Lezen'. Deze methode geeft de kinderen de mogelijkheid hun woordenschat te vergroten en op een juiste manier te leren spreken en antwoorden op vragen. Voor de leerlingen zelf is het lezen in groep 3 een groot avontuur. Door een grote variatie en het feit dat de onderwerpen dicht bij de dagelijkse praktijk van de leerlingen liggen is het leesonderwijs in groep 3 voor de kinderen een natuurlijk proces. Bij het leesonderwijs in groep 3 wordt tevens een computerprogramma aangeboden. Met dit programma kunnen de leerlingen geheel zelfstandig hun kennis verdiepen. Door middel van het programma 'Overstap' kunnen ouders hun kinderen ook thuis stimuleren bij het leesonderwijs. In de groepen 4 tot en met 8 wordt ook veel aandacht aan het leesonderwijs gegeven. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Estafette'.

Rekenen

Voor rekenen maken we gebruik van de methode 'Wereld in getallen 5'. Deze methode is een realistische rekenmethode. Dit wil zeggen dat het rekenonderwijs uitgaat van wat de leerlingen in hun dagelijks leven tegenkomen. Regelmatig worden kinderen vanuit deze methode getoetst om te onderzoeken of de vorderingen op een juiste manier verlopen. Daarnaast worden de kinderen een aantal malen per jaar getoetst met behulp van de CITO- toetsen. Deze toetsen vergelijken de resultaten met een landelijk gemiddelde.

Nederlandse taal

Op onze school maken we gebruik van de methode: 'Taal Snappet' en 'Spelling Snappet'. Het taalonderwijs is veelomvattend. Naast onderdelen verhalen schrijven en luisteren, wordt er veel aandacht besteed aan woordenschatvergroting. Naast 'Taal Snappet' gebruiken we de methode 'Estafette' voor technisch, begrijpend en studerend lezen. In groep 3 hebben we hiervoor de methode 'Veilig leren lezen'.

Snappet

Snappet is een manier om te werken met actuele educatieve software en laptops. Ieder kind in de groepen 4 t/m 8 werkt op een eigen laptop in de klas. Op deze apparaten werkt het kind op eigen niveau en in eigen tempo aan de verwerking van rekenen, taal en spelling. De leerkracht kan direct zien waar een kind op uitvalt en zo heel gericht en direct hulp bieden.

Sociale competentie en burgerschap

Op school leren we de kinderen lezen, taal en rekenen. Maar wij vinden het ook belangrijk dat de kinderen goed met elkaar leren omgaan: bijvoorbeeld leren samenwerken en samenspelen, elkaar helpen, ruzies uitpraten en meeleven met elkaar. Dit wordt ook wel de sociale competentie van kinderen genoemd. Sociale competentie is belangrijk voor nu, voor het samen leven en leren op De Hoeksteen. Maar het is ook belangrijk voor later. We gebruiken hiervoor de methode 'Vreedzaam'. Daarnaast hebben wij ook ons burgerschapsplan, hiermee willen we ieder kind zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst en handvatten meegeven wanneer zij onze school verlaten aan het eind van groep 8.

Engels

In de groepen 5 t/m 8 wordt onderwijs gegeven in de Engelse taal. Hiervoor maken we gebruik van de methode "Blink Engels".

Schrijven

De kinderen leren op De Hoeksteen schrijven met de methode 'Pennenstreken'.

Wereldoriëntatie

Op veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we de kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit bij aparte vakken aan de hand van een moderne methode, maar vaak ook door middel van groepsgesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, e.d. Voor wereldoriëntatie zijn de volgende methoden bij ons op school in gebruik:

Aardrijkskunde

Voor het vakgebied aardrijkskunde wordt op onze school gebruik gemaakt van de methode Wereldzaken. Deze methode is voor de groepen 5 tot en met 8.

Geschiedenis

Voor het vakgebied geschiedenis maken we gebruik van een nieuwe methode. Dit betreft de methode Tijdzaken. Deze methode is voor de groepen 5 tot en met 8.

Natuur en techniek

Voor het vakgebied biologie maken we gebruik van de methode Natuurzaken. Deze methode is voor de groepen 5 tot en met 8.

In de groepen 3 en 4 gebruiken we 'De Zaken'. Dit is een compacte methode wereldoriëntatie ter voorbereiding op de methodes die we vanaf groep 5 gebruiken.

Schooltuin

De leerlingen uit groep 6 doen mee aan het project schooltuinieren, onder schooltijd op het schoolwerktuinencomplex bij kinderboerderij 'De Molenwei'. De eerste weken zullen zij les krijgen op school van een van de medewerkers. Daarna kunnen zij het geleerde in de praktijk brengen. Dit project loopt voor de leerlingen door tot in groep 7.

Verkeer

Om onze leerlingen wegwijs te maken binnen het verkeer en de bijbehorende verkeersregels gebruiken we op school de Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. Kinderen uit groep 7 doen mee aan het theorie-verkeersexamen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen bij ons op school huiswerk mee. In het begin weinig, hoe hoger de groep hoe meer dat zal zijn. De leerlingen uit de groepen 7, 8 zijn verplicht om een agenda aan te schaffen, om op deze manier gestructureerd te leren omgaan met een planning. Wij willen u verzoeken om met bepaalde regelmaat de agenda van uw kind te controleren. Het huiswerk wordt door de leerkrachten ook met u gedeeld via social schools.

Bewegingsonderwijs

Voor de onderbouw, de groepen 1 en 2 is er ten behoeve van het bewegingsonderwijs een speellokaal in de school. Daar zullen de groepen onder leiding van een vakleerkracht bewegingsonderwijs krijgen. Alle andere groepen krijgen bewegingsonderwijs in de gymnastiekzalen in de Herkingenstraat en de Sommelsdijkstraat.

Bij voorkeur dragen de jongens van de groepen 3 t/m 8 een (korte)sportbroek en zij die dat wensen een shirtje, de meisjes een turnpakje, of ook een (korte)sportbroek en een shirtje. Het dragen van gym- of sportschoenen is verplicht. Sportschoenen met zwarte zolen zijn verboden, die geven zwarte strepen op de vloer.

De groepen 1 en 2 krijgen 2x per week bewegingsonderwijs. De kinderen gymmen met gym schoenen bij de groepen 1 en 2. Deze schoenen kunt u bij aanvang van het schooljaar (voorzien van naam) inleveren bij de leerkracht. Deze schoenen blijven het gehele jaar op school. Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen ook twee beweegmomenten aangeboden in de week.

Zo nu en dan raakt er wel eens iets kwijt op school. Dit kan zijn een armbandje of bijvoorbeeld een oorbel. Wij wijzen u erop dat de school hiervoor op geen enkele wijze verantwoordelijk voor kan worden gehouden. Wij dragen als school de verantwoordelijkheid voor uw kind en niet voor materiële zaken. Om vervelende situaties te voorkomen vragen wij u om uw kind geen waardevolle spullen mee naar school te geven. Op dagen dat uw kind gym heeft raden wij dit zeker af omdat het dragen van sieraden niet toegestaan is tijdens het sporten. Dit brengt namelijk de veiligheid van uw kind in gevaar. Wij vragen hiervoor uw medewerking.

Onze opbrengsten

Als school willen wij onze leerlingen kwaliteit bieden. Door het implementeren van Goud onderwijs hopen we ook onze kwaliteit te verbeteren. Wij geven les vanuit hoge verwachtingen, maar ook als school willen we gaan voor het hoogst haalbare.

De onderwijsinspectie heeft ons het basisarrangement toegekend. Dit wil zeggen dat er geen verscherpt toezicht is en dat de onderwijsinspectie er vertrouwen in heeft dat er op een goede wijze onderwijs wordt gegeven.

In de schooljaren 2022 – 2023 en 2023 – 2024 scoorden onze leerlingen op de doorstroomtoets boven het landelijk gemiddelde, afgelopen schooljaar zaten we hier net onder. Het landelijk gemiddelde was 78 en wij scoorden als school 72,7.

Ook voldoen we aan de criteria voor wat we als school minimaal op 1F en 2F/1S moeten behalen. Wel hebben wij een hogere ambitie en doen we er alles aan om deze waar te maken.

Schooladvies

Wij vinden het op school belangrijk dat kinderen na hun periode op de basisschool een goed en passend advies voor het voortgezet onderwijs krijgen.

Wij hebben hier een nauwkeurige procedure voor. Wij gebruiken het leerlingvolgsysteem om te kijken welke vorderingen er worden gemaakt. Daarnaast kijken wij ook naar de werkhouding en het gedrag binnen en buiten de klas.

Na de toetsen in februari in groep 7 wordt er gekeken naar het mogelijke vervolgonderwijs. Er wordt dan nog geen advies gegeven, maar de intern begeleider en leerkracht van groep 7 bestuderen dan samen de opbrengsten. Na de toetsen in juni volgt er een groot overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de schoolleider. Dan volgt er een voorlopig advies. Ouders en leerlingen worden samen uitgenodigd voor dit adviesgesprek. De leerlingen die in aanmerking komen voor LWOO op het voortgezet onderwijs, krijgen hier met hun ouders uitleg over tijdens het adviesgesprek.

In groep 8 kunnen leerlingen en ouders zich oriënteren op het voortgezet onderwijs. De begintoetsen worden in november afgenomen, zodat er in januari een advies kan worden gegeven. Hierna volgt in februari de doorstroomtoets.

Doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 maken in februari de doorstroomtoets. We proberen deze resultaten altijd z.s.m. met ouders te delen. Indien er vanuit de doorstroomtoets een hoger advies volgt, dan is de school verplicht om het gegeven advies te heroverwegen. De heroverweging wordt gedaan door de leerkracht van groep 8, de intern begeleider en de schoolleider. Indien er twijfels zijn, kan er ook advies worden ingewonnen bij de leerkrachten van voorgaande jaren. Ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de heroverweging en het definitieve advies.

CITO toetsen

Steeds meer wordt er in het onderwijs gebruik gemaakt van toetsen. Toetsen uit bijvoorbeeld onze eigen taal- en rekenmethoden, maar ook toetsen vanuit het CITO (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling). Deze toetsen worden gebruikt in het kader van het Leerling Volg Systeem (LVS). Middels dit systeem volgen wij de ontwikkeling van uw kind. In groep 8 wordt ook nog de Eindtoets Basisonderwijs afgenomen, een toets om te meten wat uw kind beheerst aan het eind van de basisschool. De gegevens van deze toets zijn medebepalend voor het advies naar het vervolgonderwijs. Op het moment van schrijven worden de volgende observatielijsten en CITO-LVS toetsen afgenomen:

Kijk Groepen 1 en 2

AVI-toets Groepen 3 t/m 8

Drie Minuten Toets (technisch lezen) Groepen 3 t/m 8

Spelling 3.0 Groepen 3 t/m 8

Rekenen en Wiskunde 3.0 Groepen 3 t/m 8

Begrijpend Lezen 3.0 Groepen 3 t/m 8

Doorstroomtoets Basisonderwijs (IEP) Groep 8

Op dit moment voldoen onze scores begrijpend lezen niet aan de norm. Hier hebben we met elkaar een plan voor bedacht en er wordt extra ingezet op lezen, leesbeleving en woordenschat. Op het gebied van rekenen behaalden we eind vorig schooljaar een mooie groei. Alleen de groepen 3 en 6 vallen hierin op. Voor deze leerlingen gaan we extra inzetten op rekenen. Spelling voldoet aan de norm, ieder leerjaar scoort een II of hoger gemiddeld. Voor technisch lezen (DMT) behaalt iedere groep een III of hoger. Hiermee voldoen we wel, maar zijn we niet tevreden. Vandaar ook de extra inzet op lezen.

Ontwikkeling van leerlingen

Doorstroming en doublure leerlingen

Normaal gesproken blijven kinderen 8 jaar op de basisschool. Het kan voorkomen dat van deze regel wordt afgeweken.

Doubleren groep 3 t/m 8

Soms is het nodig dat een kind een schooljaar in dezelfde groep overdoet. Voordat er een besluit tot doubleren is genomen, is er al heel wat aan vooraf gegaan:

- Argumenten voor doubleren en afspraken met ouders/verzorgers.
- Afspraken t.a.v. de ontwikkeling goed volgen.
- Op grond van argumenten wordt een pedagogisch/didactisch plan voor het kind met goede afspraken voor een bepaalde periode gemaakt.
- Voortgangsbesprekingen met ouders en team. Als het besluit eenmaal gevallen is, moet er een plan van aanpak gemaakt worden voor het kind in het komende schooljaar. Voor elke leerling die een groep overdoet, wordt afzonderlijk een individueel plan gemaakt binnen het groepsplan, omdat elk kind verschillend is in ontwikkeling. In dit plan worden de volgende opties verwerkt:
- De leerling werkt met de groep mee en gebruikt, indien nodig, verrijkingsstof/extra stof/ andere stof.
- Wellicht is het nodig voor een bepaald vak aangepaste leerstof te bieden.
- De leerling werkt in de groep op individuele basis tot het moment waarop de draad weer opgepakt wordt en hij/zij met de groep gaat meedoen.

Dit alles wordt in nauw overleg met de ouders besloten. De school beslist in welke groep het kind wordt geplaatst.

Kleuters en kleuterverlenging

Binnen onze school staat de ontwikkeling van het jonge kind centraal. Wij erkennen dat ieder kind zich in zijn eigen tempo ontwikkelt en dat die ontwikkeling niet altijd gelijkloopt met de kalenderleeftijd. Daarom kijken wij zorgvuldig naar wat elk kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen, zowel op sociaal-emotioneel, motorisch als cognitief gebied.

Voor kinderen die geboren zijn in oktober geldt dat zij in principe nog een jaar in groep 1 blijven. Dit biedt kinderen de mogelijkheid zich spelenderwijs verder te ontwikkelen binnen de rijke leeromgeving van het kleuteronderwijs. Alleen wanneer de leerkracht, op basis van intensieve observaties, duidelijke signalen ziet dat het kind toe is aan de volgende stap, kan worden overwogen om het kind door te laten stromen naar groep 2.

De overgang van groep 2 naar groep 3 is een belangrijke stap, die we met zorg voorbereiden. Wanneer een leerling aan het eind van groep 2 nog niet voldoende groei in zijn of haar ontwikkeling heeft doorgemaakt, kan er sprake zijn van kleuterverlenging. Dit betekent dat een leerling een extra jaar kleuteronderwijs volgt, om zo meer tijd en ruimte te krijgen om zich verder te ontwikkelen binnen een omgeving die daarop is ingericht.

Er is sprake van kleuterverlenging wanneer:

- Het kind nog onvoldoende aansluiting vindt bij de ontwikkelingsverwachtingen voor de overgang naar groep 3;

- Er sprake is van stilstand of achterblijvende ontwikkeling op meerdere ontwikkelingsgebieden (bijvoorbeeld taal, spel, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren);
- En/of wanneer de leerkracht op basis van observaties inschat dat de leer- en werkwijze van groep 3 nog te veel vraagt van het kind.

De beslissing om al dan niet door te stromen wordt nooit lichtvaardig genomen. Gedurende het schooljaar wordt de ontwikkeling van elke leerling structureel gevolgd met het observatie-instrument KIIK!. Als er zorgen zijn, worden ouders hier tijdig en intensief bij betrokken:

- In november, tijdens de voortgangsgesprekken, worden signalen met ouders gedeeld.
- Het kind krijgt extra ondersteuning binnen de groep.
- Ouders worden daarnaast nogmaals apart uitgenodigd om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van hun kind.
- In maart vindt een vervolgspraak plaats om de voortgang te bespreken.
- Bij blijvende zorgen wordt in april/mei de toets beginnende geletterdheid afgenomen.
- In mei of juni worden ouders nogmaals uitgenodigd. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve besluit over de overgang naar groep 3 of kleuterverlenging met hen gedeeld.

Hoewel ouders gedurende het hele traject goed worden geïnformeerd en gehoord, ligt de eindverantwoordelijkheid voor deze beslissing bij de leerkracht, de intern begeleider en directie. De leerkracht beschikt over de expertise, het dagelijks inzicht in het kind en de ervaring om een weloverwogen besluit te nemen dat in het belang is van de leerling.

Kleuterverlenging is er om je kind extra tijd te geven om te groeien en te leren op zijn eigen tempo. Zo zorgen we samen voor een goede start op school.

Groep overslaan

Normaal gesproken is de geboortedatum van een kind uitgangspunt voor de overgang naar de volgende groep. In het verleden gold 1 oktober als grens voor het bepalen van het leerjaar. Dit is niet meer van toepassing. Het kan voorkomen dat een kind sneller gaat in ontwikkeling dan je op grond van zijn geboortedatum verwacht. In het geval van een snellere ontwikkeling wordt overwogen om het kind een jaar eerder naar de volgende groep over te plaatsen. Dit gaat in nauw overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Hierbij geldt, dat het advies van de school bindend is.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs. Passend onderwijs moet passend zijn voor het kind dat aangemeld wordt, maar het moet ook passend zijn voor de kinderen die al in de klas aanwezig zijn en het moet uitvoerbaar zijn voor de school. De mogelijkheid dat een kind voor de beste ondersteuning een passende plek vindt op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal (cluster) onderwijs blijft bestaan. Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als een kind extra begeleiding of ondersteuning nodig heeft. Dit heet 'zorgplicht'. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten, maar ook voor kinderen die worden aangemeld. Hiermee willen we in Nederland voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd. De zorgplicht gaat in wanneer ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij de school van voorkeur. De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk. Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s). Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, zal een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden,

dan wordt er gekeken welke plek er wel passend is. Als er op de site van de school staat beschreven dat een groep vol is, heeft de school geen zorgplicht.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Alle scholen in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband, daarin maken ze afspraken over hoe de extra ondersteuning eruit ziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten zij zorgen dat er voor alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de school. Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam: <https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt>

Onderwijsconsulenten

Met de inwerkingtreding van de wetswijziging Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent (www.onderwijsconsulenten.nl) wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP). Contactgegevens PPO Rotterdam
Bezoekadres: Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam
E-mail: info@pporotterdam.nl
Internet: www.pporotterdam.nl

Hoorrecht bij een OPP

Leerlingen met een OntwikkelingsPerspectief (OPP) krijgen extra ondersteuning. Soms is dit in de vorm van extra hulp in de klas, soms buiten de klas en soms gaat het om ondersteuning op het gebied van gedrag / werkhouding.

Dit OPP wordt tenminste elk halfjaar met de intern begeleider geëvalueerd en bijgewerkt. Sinds 2025-2026 mogen leerlingen aangeven hoe zij over de ondersteuning binnen de school denken. Binnen De Hoeksteen hebben we de keus gemaakt om leerlingen met een OPP jaarlijks in januari de mogelijkheid te geven om hun mening te geven over het onderwijs (en dus ook over de ondersteuning) die aan hen geboden wordt. Vanaf groep 6 vullen de betreffende leerlingen een vragenlijst in die als addendum aan het ontwikkelingsperspectief wordt toegevoegd. Met de leerlingen t/m groep 5 wordt de zienswijze besproken, samen met hun ouders en vastgelegd door de leerkracht en/of intern begeleider in het OPP.

In de schoolgids van 2026-2027 zal terug te lezen zijn hoe de leerlingen de ondersteuning hebben ervaren en of dit heeft geleid tot aanpassingen in het aanbod/ beleid van de school.

Schoolondersteuningsprofiel

We doen ons uiterste best om het allerbeste uit alle leerlingen te halen. De ene leerling leert sneller dan de ander en omdat we allemaal anders zijn, kunnen er ook verschillen zijn in de manier waarop we leren. Het is ons doel om ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van onze leerlingen. Daarbij maken we gebruik van observaties en toetsen, is er een intern begeleiders actief, wordt er overleg gevoerd met externen, zijn er duidelijke protocollen en maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem waarin ontwikkelingen worden vastgelegd. Basisondersteuning voor leerlingen Binnen de school wordt hard gewerkt om alle kinderen maximale kansen te bieden. We bieden een sterke **basisondersteuning** aan al onze leerlingen. Door rust, structuur en voorspelbaar gedrag zorgen we dat de omstandigheden om tot leren te komen optimaal zijn. We verwachten rust in de klassen en op de gangen. Verder zijn de klassen redelijk prikkelarm ingericht om zo onrust te voorkomen.

Door de inzet van Vreedzaam leren kinderen hoe ze voor zichzelf op moeten komen en hoe ze moeten reageren als er dingen gebeuren die niet prettig zijn. Door deze schoolbrede aanpak zijn er weinig incidenten rondom pesten. Door oa. veel klassikale instructie middels het instructie-model zorgen we dat leerlingen zichzelf geen misconcepties aanleren, maar dat zij stap voor stap leren hoe ze bepaalde sommen of moeilijke vraagstukken op kunnen lossen. Dagelijks is er taal- en rekenaanbod. Er worden minimaal 20 letters/ klanken aangeboden in de groepen 1 en 2 om zo het leren lezen in groep 3 soepeler te laten verlopen. Door voldoende te lezen maken kinderen voldoende leeskilometers en dit draagt bij aan het leesniveau. Door in de midden- en bovenbouw dagelijks aandacht te besteden aan het automatiseringsproces wordt er gezorgd dat leerlingen snel en makkelijk kunnen hoofdrekenen.

Extra ondersteuning voor leerlingen

Als kinderen extra ondersteuning nodig hebben, dan proberen we dit te organiseren. Dit kan zijn door vooraf al bepaalde lesstof aan te bieden (pre-teaching) of achteraf (remedial teaching). De meeste ondersteuning bieden we aan in de klas door goed na te gaan wie er de uitleg in de klas begrepen hebben en wie er nog meer uitleg nodig heeft. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en dus stellen we aparte leerlijnen of het naar beneden stellen van doelen zo lang mogelijk uit. Op school zijn een aantal mensen aanwezig die extra oefenen met lezen, spellen en rekenen. Per halfjaar kijken we welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. Voor taal/lezen zijn er vrijwilligers binnen de school aanwezig die oa oefenen met Bouw! en met DMT lezen. Daarnaast worden er extra leesmeters gemaakt voor kinderen die mogelijkerwijs in aanmerking komen voor dyslexie-onderzoek. Een onderwijsondersteuner helpt in de onderbouw leerlingen die het Nederlands nog onvoldoende beheersen. In de midden- en bovenbouw is er buiten de groep extra aanbod voor (een beperkt aantal) leerlingen die op een niveaulijn werken. Verder is er aandacht voor beter presterende leerlingen door hen buiten de klas rekeninstructie te geven.

Meer uitgebreide informatie over basisondersteuning kunt u lezen in het volgende document, dat komt uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam:

<https://pporotterdam.nl/wp-content/uploads/2024/09/Uitwerking-Basisondersteuning-maart-2024.pdf>

Specialisten

Op school hebben wij ook specialisten, die samen met de leerkrachten ons onderwijs vorm geven. Zo hebben wij een **taalspecialist** die samen met de leerkrachten zorg draagt voor een passend aanbod en kritisch kijkt naar de taallessen, daarnaast hebben wij een **leesspecialist** die leerkrachten ondersteunt op het gebied van begrijpend lezen en leesmotivatie, ook zorgt deze specialist ervoor dat de bibliotheek up to date en aantrekkelijk blijft.

Ook hebben we een **rekenspecialist** die aanspoort tot het kritisch kijken naar de rekenlessen en de leerlijn. We hebben een **leerlingdecaan** die zorgt voor een sterk pedagogisch klimaat in de klassen en in de school. Tot slot hebben we een **Teach-specialist**, deze specialist houdt zich bezig met de leerkrachtvaardigheden en routines van Teach like a champion die wij binnen de school hanteren.

RT-leerkracht

Wanneer blijkt dat uw zoon en/of dochter extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van rekenen en/of taal dan wordt dit opgepakt door onze Remedial Teacher (RT). Zij geeft onder schooltijd extra les op reken- of taalgebied. Dit gebeurt buiten de klas, in een aparte ruimte. Ook wanneer blijkt dat uw zoon en/of dochter meer aankan dan het reguliere aanbod kan de RT-leerkracht worden ingezet. Zij kan met deze leerlingen aan de slag met Levelwerk of Rekentijgers. Voor de leerlingen in groep 6 kunnen we de virtual classroom inzetten en voor leerlingen uit groep 7 en 8 hebben we de mogelijkheid om 2 dagen per week deel te nemen aan Zuid+.

Oefentherapeut

1 dag per week is er een fysiotherapeut aanwezig op school. Zij begeleidt leerlingen die op verschillende motorische vlakken ondersteuning nodig hebben. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld de pengreep.

Verder is de vakleerkracht bewegingsonderwijs MRT-geschoold en hij kan tijdens de gymlessen differentiëren.

Logopedist

De logopedist is elke week drie dagen bij ons op school. Elk jaar komt de logopediste (lerares in stemgebruik) de kleuters screenen (testen) op hun stemgebruik. Leerkrachten kunnen na toestemming van de ouders ook leerlingen aandragen voor een screening. Indien noodzakelijk kan een verwijzing volgen naar een logopedist. Behandeling wordt in overleg met ouders onder schooltijd gepland. Het is aan te bevelen dat ouders hierbij aanwezig zijn.

Schoolmaatschappelijk werkster

Zie de tekst op blz. 25.

Zorg voor kinderen

Wij doen ons uiterste best om het allerbeste uit alle leerlingen te halen. De ene leerling leert sneller dan de ander en omdat we allemaal anders zijn, kunnen er ook verschillen zijn in de manier waarop we leren.

We stellen ons ten doel een aantal voorzieningen te treffen waardoor kinderen die dreigen 'uit te vallen' in een zo vroeg mogelijk stadium worden gesignaleerd en geholpen binnen onze school.

De coördinatie van de leerlingenzorg is een taak van de interne begeleiding (IB-ers).

Interne begeleiding kan omschreven worden als: een organisatievorm waarbij de zorg verbredende inzet van het schoolteam wordt gecoördineerd en planmatig ontwikkeld. Interne begeleiding is een taak van een of meer begeleiders binnen de school; die doen dat in opdracht van en in samenwerking met het gehele team. De interne begeleider kan dus zelf ook groepsleerkracht zijn. Maar daarnaast coördineert deze de zorg van het gehele team voor alle kinderen die binnen de school problemen ondervinden. Dit in de ruimste zin van het woord. De leerkrachten blijven volledig verantwoordelijk, maar de IB-er zorgt voor de samenhangende zorg binnen de school en voor de ondersteuning van de leerkrachten.

De intern begeleider houdt de zorgdossiers bij, leidt de groeps- en leerlingenbespreking met elke groepsleerkracht, coördineert het maken van handelingsplannen en evaluaties. Verder heeft de i.b.-er gesprekken met ouders, collega's, ambulante begeleiders, PPO, schoolmaatschappelijk werk en andere externe deskundigen.

Schoolmaatschappelijk werk

Kinderen brengen veel tijd door op school. Met de meeste kinderen gaat het goed, maar soms doen zich problemen voor in het leven of de ontwikkeling, waarbij het helpt als er iemand meekijkt. Het schoolmaatschappelijk werk (smw) geeft advies en ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/pedagogisch medewerkers, zowel op de basisschool als op de voorschool.

Onze schoolmaatschappelijk werker (smw-er) is Miranda Haverhoek. Zij is 3 dagen per week op school en voert gesprekken op school met kinderen en/of ouders en kan ook op huisbezoek komen.

Via de leerkracht, intern begeleider of schoolleiding kan hiervoor een afspraak gemaakt worden. De smw-er is een bekend en vertrouwd gezicht op school en werkt laagdrempelig. Ouders, leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen een beroep op hen doen wanneer een kind bijvoorbeeld erg druk of juist stil is, verdriet heeft, gepest wordt of geen vriendjes heeft. Ook ingewikkelde situaties als ziekte, schulden, rouwverwerking, echtscheiding en kindermishandeling kunnen een aanleiding zijn.

Als de hulp van de smw-er niet voldoende, verwijst zij door naar andere instellingen, zoals bijvoorbeeld het wijkteam.

Miranda maakt ook deel uit van het school-zorgteam, hierin werkt zij nauw samen met een medewerker van het wijkteam, een medewerker van het CJG, de schoolcontactpersoon van PPO en de intern begeleiders. Door deze samenwerking kan zij makkelijk bepaalde zaken doorzetten als dit nodig is.

Ook kan zij als smw-er thema's verzorgen voor ouders in de ouderkamer.

Het smw gaat uiteraard zorgvuldig om met informatie uit gesprekken.

Centrum voor jeugd en gezin (het CJG)

Aan de school van uw kind is een jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), verbonden. Het CJG heeft vier kerntaken, het bieden van opvoedondersteuning, het monitoren van de ontwikkeling van kinderen, het verlenen van basis medische zorg en het uitvoeren van het rijksvaccinatieprogramma. Het CJG is er om handvatten aan ouders te geven om de thuissituatie te verbeteren en waar nodig werken zij ook samen met andere professionals. De jeugdverpleegkundige van het CJG kan aansluiten bij zorgoverleggen op school. Kinderen van 0 tot 18 jaar komen een aantal keer bij het CJG voor reguliere onderzoeken en vaccinaties. Ook kunnen school en/of ouders een extra onderzoek aanvragen, bijvoorbeeld voor het gehoor en het meten van lengte en gewicht. Het CJG biedt ook diverse oudercursussen aan op het gebied van opgroeien en opvoeden.

Vragen?

Heeft u een vraag? Neem dan contact op met de jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is.

Jaimie de Vries - 010-4444604

Alles onder één dak

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging.

Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van 9 maanden tot 19 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar

www.cjgcharlois.nl.

SISA

SISA is een afkorting voor: Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het SISA signaleringssysteem is een systeem dat ervoor zorgt dat jongeren die in Rotterdam hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners met uw kind bezig zijn wordt een eventuele tweede hulpverlener van een andere organisatie daarvan op de hoogte gesteld. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd. De deelnemende organisaties van het systeem, bepalen, volgens eigen criteria, zelf wanneer ze een kind aanmelden bij SISA. Dit is per organisatie verschillend. Wanneer het bij een melding blijft, ontvangt u een brief. Wanneer er een tweede melding door een andere instantie wordt gedaan, ontstaat er een match. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en de ouders worden per brief hierover geïnformeerd. SISA heeft een privacyreglement, wat betekent dat er zorgvuldig met deze gegevens wordt omgegaan. Wanneer zal de school in SISA melden?

Er wordt een signaal afgeven voor:

1. Kinderen en/of gezinnen die gesprekken voeren met schoolmaatschappelijk werk.
2. Kinderen voor wie het sport- of cultuurfonds of de schoolmaaltijdkaart wordt aangevraagd
3. Kinderen die in het Onderwijs Zorg Overleg worden besproken.
4. Kinderen die aangemeld worden bij het wijkteam

5. Kinderen die aangemeld worden bij het CJG
6. Kinderen waarover contact is geweest met leerplicht
7. Kinderen waarvan het vermoeden bestaat dat er thuis sprake is van financiële problematiek
8. Kinderen waarbij er zorgen zijn over de thuissituatie of de ontwikkeling
9. Kinderen die te maken hebben met huiselijk geweld en/of kindermishandeling
10. Kinderen die bij Veilig Thuis en/of het Jeugdbeschermingsplein gemeld worden. (Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl)

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Per 1 juli 2013 is het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling landelijk bij wet verplicht. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. Stichting PCBO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school is de intern begeleider onderbouw de aandachtsfunctionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode.

Veiligheid op school

De school heeft een schoolnoodplan (naar art. 162, boek 6 van het Nieuw Burgerlijk Wetboek) dat is opgesteld onder verantwoording van de directie en het bestuur van de school. Dit plan kunt u terugvinden op onze website.

De gemeente Rotterdam stelt in het Bouwbesluit c.q. de bouwverordening eisen met betrekking tot de algemene veiligheid. De school moet voldoen aan het Besluit Bedrijfshulpverlening en art. 2, 22, 23 en 24 van de Arbeidsomstandighedenwet. Het doel van dit schoolnoodplan is om bij het optreden van een calamiteit of ernstig ongeval, schade aan het schoolgebouw en/of schade aan de gezondheid van de leerlingen en personeel van de school, zoveel mogelijk te voorkomen en de gevolgen van een calamiteit te beheersen. De school heeft een ontruimingsplan. Jaarlijks wordt er een ontruimingsoefening gehouden. Op school zijn een aantal personeelsleden geschoold als bedrijfshulpverlener. Zij krijgen elke 2 jaar een herhalingscursus. Het klim- en klautermateriaal op het schoolplein en het materiaal in de gymzaal wordt jaarlijks in opdracht van het schoolbestuur gecontroleerd en gecertificeerd. Dit geldt ook voor alle brandblusapparaten in de school.

Wanneer leerlingen, ouders of medewerkers van ons kindcentrum te maken hebben met ongewenst gedrag dan kunnen zij zich richten tot onze vertrouwenspersonen:

Hanne Keijzer (leerkracht groep 2a) hdvries@kcdehoeksteen.nl

Jo-Ann Maduro (Leerkracht groep 6a en 7a) jmaduro@kcdehoeksteen.nl

2x per jaar wordt bij de leerlingen uit groep 6 t/m de vragenlijst omtrent veiligheid afgenomen.

Aan de hand van de uitkomst hiervan, stellen we een plan op.

Grondwet

We maken gebruik van regels en afspraken binnen de school. De belangrijkste regels vormen onze grondwet. Deze is terug te vinden op meerdere plekken in de school. Onze grondwet hoort bij onze methode Vreedzaam.

Onze grondwet is als volgt:

- Wij horen bij elkaar en gaan vriendelijk met elkaar om
- Wij zorgen ervoor dat we op tijd zijn
- Wij zorgen ervoor dat we rustig kunnen spelen en werken
- Wij zorgen voor een nette school en zijn zuinig op onze spullen
- Wij leren van en met elkaar
- Wij lossen conflicten vreedzaam op

De school maakt gebruik van regels en afspraken die voortkomen uit Vreedzaam.

Pest-protocol

Op school is een (anti-)pestprotocol aanwezig waarin beschreven staat op welke wijze er gehandeld wordt, indien er sprake is van stelselmatige pesterijen. Onze leerlingdecaan Samira Marzak is hiervoor onze contactpersoon, zij is ook onze **pest-coördinator**.

Gedragscodes ouders en medewerkers

Onze school hanteert het Anti-Agressie Protocol. In dit protocol zijn afspraken gemaakt over het hanteren van omgangsvormen tussen ouders/verzorgers en de medewerkers van de school.

1. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect.
2. Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik.
3. Ouders en medewerkers treden niet agressief op.
4. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

Mochten er signalen zijn dat dit protocol niet nageleefd wordt, dan kunnen wij hier tegen optreden en indien nodig passende maatregelen treffen.

Inspectie van het onderwijs

Regelmatig toetst de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van het onderwijs op De Hoeksteen door middel van bezoeken en/of het verwerken van de door de school ingevulde vragenlijsten. De conclusies van de inspectie kunt u opvragen bij de directie van de school of bekijken op www.onderwijsinspectie.nl. Op onze website www.kcdehoeksteen.nl staan de conclusies ook.

Adres:

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Overige informatie

Sponsoring

De school voert een passief beleid ten aanzien van het fenomeen sponsoring. Dit wil dus zeggen dat we als school niet actief op zoek zijn naar commerciële partijen of maatschappelijke organisaties. Indien er een aanbod is, dan is hier contact over met de medezeggenschapsraad. Sinds enkele jaren worden er op school geen folders meer uitgedeeld van tijdschriften, huiswerksoftware, typecursussen, etc. We maken duidelijk de keus om commercieel aanbod zoveel mogelijk buiten de school te houden.

Meer informatie vindt u in het sponsorconvenant van de rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/convenanten/2025/02/20/bijlage-sponsorconvenant-2025-2029>.

Jeugdfonds sport en cultuur

De school vindt het belangrijk dat kinderen buiten het gewone lesprogramma in aanraking komen met kunst, cultuur en sport. De ontwikkeling van de creativiteit van kinderen, het ontdekken van de wereld om je heen en het doen aan een culturele activiteit en sport hebben invloed op het zelfvertrouwen en de prestaties van kinderen. Voor veel gezinnen lukt het helaas niet om de contributie hiervoor te betalen. Daarom werkt de school samen met het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Deze organisatie heeft als doel gelijke kansen bieden voor alle kinderen en

stellen daarvoor geld beschikbaar om het lesgeld voor culturele lessen (bijvoorbeeld muziekles en dansles) of de contributie te vergoeden (bijvoorbeeld voetbal en judo). Mocht u gebruik willen maken van zo'n fonds, dan kunt u terecht bij Rik Heeres. Hij is namens de school intermediair tussen ouders en deze organisaties en kan u helpen bij het aanvragen van zo'n fonds. Zwemlessen gaan via stichting meedoen. Daarvoor kunt u terecht bij onze schoolmaatschappelijk werkster.

Website

Ons kindcentrum heeft een website en het adres van deze website is: www.kcdehoeksteen.nl
Op de website vindt u vooral praktische informatie. Actuele informatie wordt gedeeld via social schools, dit is een afgeschermd ouderplatform.

De ouderkamer

We hebben een ouderkamer op school. Hier worden bijeenkomsten en voorlichtingen georganiseerd. Via social schools worden ouders hierover geïnformeerd. De ouderkamer wordt geleid door de medewerker ouderbetrokkenheid.

Medewerker ouderbetrokkenheid

Ouders en de school voeden samen kinderen op in een open en respectvolle sfeer. Om dit zo optimaal mogelijk te doen, is een goede communicatie tussen school en ouders essentieel. Op De Hoeksteen is dit juf Rienia Bandhoe. Via onze Medewerker Ouderbetrokkenheid (MO) is er een goede communicatie mogelijk met als tweeledig doel de ouders actief bij de school te betrekken, maar ook te weten wat er onder de ouders leeft en waarin de school betekenisvol kan zijn.

Ouderbetrokkenheid thuis heeft een bewezen effect op de leerresultaten. De verwachtingen en de ambities van ouders blijken heel bepalend te zijn. Voorbeelden van thuisactiviteiten zijn:

- gesprekjes voeren met kinderen,
- (voor)lezen,
- letter- en cijferspelletjes doen,
- liedjes en rijmpjes leren
- spelen met vormen.

Vooraf voor jonge kinderen, die voor de ontwikkeling van kennis en vaardigheden meer van hun ouders afhankelijk zijn dan oudere kinderen, blijkt de rol van ouders van groot belang. Het effect daarvan is nog groter wanneer er op beide niveaus samenhang is. De school kan ouders daarin helpen door ouderprogramma's aan te bieden. Voor oudere kinderen is pre-teaching een goede ondersteuner van het te geven onderwijs.

Onze MO heeft regelmatig contact met ouders die van groep nul, naar de basisschool gaan. Ook op momenten van overgang naar bijvoorbeeld speciaal onderwijs en/of voortgezet onderwijs wordt haar hulp ingeroepen.

De MO geeft mede uitvoering aan het ouderbeleid van de school en doet dit binnen de kaders zoals vastgelegd in het plan van aanpak Ouderbetrokkenheid van het programma Beter Presteren en in de integrale onderbouwing die door onze school bij de aanvraag is opgesteld. De MO ondersteunt en faciliteert leerkrachten bij het vormgeven van de ouderbetrokkenheid. Daarnaast stimuleert ze onderwijsondersteunend gedrag van ouders. De Medewerker Ouderbetrokkenheid op school werkt met ouders van kinderen van 2 t/m 12 jaar en begeleidt zowel individueel als in een groep; daardoor wordt de eigen verantwoordelijkheid van de ouder vergroot zodat er meer verantwoordelijkheid wordt genomen voor het leerproces.

De Medewerker Ouderbetrokkenheid wordt ingezet om de ouders in de groep nul te ondersteunen bij het uitvoeren van de oudercomponent van het programma van de groep nul. Daarmee willen wij invulling geven aan de doorgaande lijn tussen ouderbetrokkenheid en groep nul in de school.

Ouderraad

De ouderraad van De Hoeksteen verricht assistentie bij schoolse en niet-schoolse activiteiten. De leden van de ouderraad dragen zorg voor de werkzaamheden binnen de school. Heeft u interesse dan kunt u dit aangeven bij de directie.

Roken

Roken is in de school en op het plein niet toegestaan. Roken kan buiten het hek langs de singel. Op het plein zijn honden niet toegestaan in verband met de veiligheid en de hygiëne van onze leerlingen.

Internetgebruik

Leerkrachten en leerlingen maken gebruik van Internet: thuis en op school. Daarvoor hebben we een aantal regels opgesteld:

1. Geef nooit persoonlijke informatie, zoals namen, adressen en telefoonnummers door op Internet, zonder toestemming van de leerkracht.
2. Vertel aan de leerkracht als je informatie tegenkomt waarvan je een onprettig gevoel krijgt of waarvan je weet dat het niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je deze informatie tegenkomt als je je aan de afspraken houdt.
3. Beantwoord nooit een e-mail waar je een onprettig gevoel bij hebt of waarvan je weet dat het niet hoort. Ook hier geldt: het is niet jouw schuld als je je aan de afspraken houdt.
4. Leg geen verdere contacten zonder toestemming van de leerkracht.
5. Verzend geen foto's van jezelf, of anderen bij een e-mail bericht, zonder toestemming van je leerkracht.
6. Verstuur geen mailtjes waar anderen een onprettig gevoel bij kunnen krijgen.
7. Spreek van tevoren af met je leerkracht wat je op het internet gaat doen.
8. Chatten is niet toegestaan.

Tips voor ouders over het gebruik van internet

Surf eens samen met uw kind. Ga regelmatig met uw kind achter de computer zitten en leer van elkaar hoe de computer werkt.

1. Maak duidelijke afspraken met uw kind over internetgebruik, hoelang het kind achter de computer mag blijven zitten enzovoorts.
2. Houd goed zicht op de computer: plaats hem op een centrale plaats in de woonkamer.
3. Leer uw kind zorgvuldig met privacy om te gaan: toestemming laten vragen over telefoonnummers, bankrekeningnummers enzovoorts.
4. Bekijk regelmatig de geschiedenis van uw browser, zodat u weet wat uw kind op de computer doet.
5. Leer uw kind van onbekende software af te blijven en onbekende sites te downloaden.
6. Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs het op de minder leuke kanten van het internet: bijvoorbeeld kinderporno.
7. Laat weten, bij vervelende situaties, er altijd te zijn voor uw kind.

Mobieltjes en smartwatches

Mobieltjes moeten worden uitgeschakeld bij het binnengaan van de school. Ook tijdens de pauze op school is het gebruik van mobieltjes/smartwatches in de klas en op het plein niet toegestaan. Indien het mobieltje/smartwatch toch wordt gebruikt in de klas of op het plein, dan kan het zo zijn dat het mobieltje/smartwatch in beslag wordt genomen en na één of enkele dagen weer wordt teruggegeven. Het maken van opnames met mobieltjes/smartwatches (op het plein en in de klas) is niet toegestaan. Dit geldt ook voor de momenten voor en na schooltijd. Aan

het begin van de dag worden alle mobieltjes/smartwatches ingeleverd en bewaard in een afgesloten kast. Aan het eind van de dag krijgen de kinderen hun mobiel/smartwatch weer terug.

Kostbaarheden

De school is niet aansprakelijk wanneer kostbare zaken zoals spelcomputers, stepjes, telefoons of sieraden gestolen worden. Het meenemen van deze waardevolle spullen is dus op eigen risico

Speelgoed

Speelgoed meenemen naar school is in principe niet toegestaan tenzij u hier van de leerkracht een bericht over heeft ontvangen. Voor eventuele ontstane schade of zoek raken van het speelgoed kan de school geen verantwoording dragen. Geeft u dus ook geen dure elektronica zoals laptops, tablets of smartphones mee naar school.

Jarig zijn op school

Bij een verjaardag mag de jarige in de groep trakteren en een mooie verjaardagskaart uitkiezen. Wij stimuleren een gezonde/kleine traktatie voor de kinderen. Bij andere traktaties zal er één ding gekozen worden dat in de klas gegeten mag worden. De rest van de traktatie nemen de kinderen mee naar huis. Vanwege de rust in de school, gaan de kinderen niet langs de klassen. Belangrijk: We zijn als school niet blij met grote zakken snoep met drinken, speeltjes, etc. Het is niet gezond en het draagt ook niet bij aan een duurzamere wereld voor onze kinderen. We willen alle ouders vragen om de verantwoordelijkheid te nemen en zich te houden aan de basisregel: **Eén is genoeg en klein is oké**

Toedienen medicatie

Voor het toedienen van eenvoudige medicatie, dient altijd een verklaring geschreven te worden. De verklaring is te verkrijgen bij de administratie en bij de directie.

Kledingvoorschriften

Het is vanzelfsprekend dat leerlingen en leerkrachten correct en niet aanstootgevend gekleed gaan. Extreme en/of provocerende uitingen op kledinggebied die te maken hebben met religie, politiek of seksualiteit zijn niet toegestaan. Leerlingen dragen in de klaslokalen, gangen en op het plein, tijdens de lessen, geen hoofddekseis in de zin van een cap, hoofddoek, hoed of pet.

Bibliotheek

We beschikken op De Hoeksteen over een eigen bibliotheek in het schoolgebouw. Leerlingen kunnen daar leesboeken en informatieve boeken lenen voor gebruik in de klas. Ook beschikken we over een grote collectie prentenboeken welke door de leerkrachten en de leerlingen gebruikt kunnen worden bij het onderwijs en de thema's in de kleutergroepen. Meerdere malen per week helpen medewerkers van school en ouders ons in de bibliotheek op het moment dat de leerlingen boeken mogen ruilen.

Kinderfaculteit

Op de Kinderfaculteit kunnen alle basisschoolleerlingen uit Pendrecht na schooltijd leuke, leerzame en sportieve lessen volgen. De kinderen ontdekken wat ze interessant vinden, waar ze goed in zijn en waar hun talenten liggen.

De Kinderfaculteit is ontstaan in een goede samenwerking tussen de vier basisscholen: De Koppeling, De Hoeksteen, Over de Slinge en de Beatrixschool en de wijkorganisatie Vitaal Pendrecht. Met elkaar bieden zij een programma waarmee de Pendrechtse leerlingen slimmer, sportiever en creatiever kunnen worden. Alle activiteiten zijn kosteloos!

De Kinderfaculteit staat midden in Pendrecht aan het Plein 1953. Veel van de lessen van de Kinderfaculteit worden daar gegeven. Maar er wordt ook gebruik gemaakt van de scholen, het Arboretum en de drie gymzalen in de wijk.

Wij werken nauw samen met de Kinderfaculteit. Dit houdt in dat de kleuters het gehele jaar, onder schooltijd, kennis maken met verschillende lessen om hun talenten te ontdekken. U kunt hierbij denken aan techniek, bewegen en dans. Voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 is de Kinderfaculteit er na schooltijd. Kinderen kunnen zich inschrijven voor uiteenlopende lessen om zo hun talenten te ontdekken, hun kennis te verbreden of extra aandacht te schenken aan een bepaald vak.

In groep 5 werken we samen met de Rekenfaculteit. Dit betekent dat de leerlingen in groep 5 3x een uur rekenen in een kleine setting. 2 of 3 leerlingen worden begeleidt door 1 tutor. Zo is er extra aandacht voor het vakgebied rekenen en krijgen de kinderen de kans om zich nog meer te ontwikkelen.

Schoolsportvereniging

De Kinderfaculteit werkt nauw samen met de sportverenigingen in en rond Pendrecht. Kinderen kunnen kiezen uit tien sporten, bij een echte sportvereniging. De trainingen voor die sport worden gegeven door de trainers van die sportclub. De Kinderfaculteit en de sportvereniging organiseren vier instroomtrainingen. Past die sport goed bij het kind dan kan hij of zij lid worden van die vereniging.

Inschrijven

Inschrijven voor activiteiten gaat via de website: www.kinderfaculteitpendrecht.nl Alle leerlingen van de basisscholen ontvangen het programmaboekje met activiteiten op school.

Peuters

We hebben op De Hoeksteen vier peutergroepen. De Peuterschool is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De Peutergroep is een samenwerking tussen de Peuterspeelzaal en de basisschool en valt onder de verantwoordelijkheid van “Kinderdam”. Er zijn vijf vaste pedagogisch medewerkers die in de peutergroepen werken. De peuterspeelzaal werkt met het VVE-programma Uk & Puk. Hierin worden thema’s behandeld die aansluiten bij de belevingswereld van de peuters en hen in ontwikkeling stimuleert.

Wanneer leerlingen 4 jaar zijn, gaan ze naar de basisschool. Op deze manier wordt de doorgaande leerlijn voor de overstap van de peuters naar de kleuters gegarandeerd. Er is verder een actief ouderprogramma.

Voor meer informatie kunt u vinden op www.derotterdamsepeuterschool.nl of door te bellen naar 010-3039426.

Kinderopvang

Binnen ons kindcentrum verzorgt “Kinder Service Hotel” (KSH) de kinderopvang. Zowel het kinderdagverblijf en de “Buiten Schoolse Opvang” wordt door hen gedaan.

Bij KSH Kinderopvang vinden we het essentieel dat kinderen bij ons vrij kunnen zijn. Ze mogen zich onbevangen ontwikkelen, in hun eigen tempo en in hun eigen belevingswereld. Daardoor groeien ze op een positieve manier op. Met uiteenlopende activiteiten helpen we mee om hun zelfvertrouwen te versterken. Ieder kind heeft bij KSH Kinderopvang het gevoel dat het ertoe doet en de moeite waard is. Daarom luisteren we goed naar kinderen, maar we weten ook wanneer het nodig is om grenzen aan hun gedrag te stellen. Veel aandacht is er voor hun sociaal-emotionele veiligheid. Zodat ieder kind zich ‘thuis’ voelt in een van onze vestigingen.

Respect voor iedereen staat voorop bij KSH Kinderopvang. Respect voor jong en oud, voor mensen van verschillende afkomst en uit verschillende culturen. In iedere locatie gaan we op basis van gelijkwaardigheid met elkaar om. In onze aanpak hechten we aan een eenduidige pedagogische lijn tussen kinderopvang en school, die herkenbaar is voor de kinderen.

U kunt zich inschrijven:

info@kinderservicehotels.nl

www.kinderservicehotels.nl

Buitenschoolse opvang

Sommige ouders kiezen ervoor hun kinderen voor – en na schooltijd op te laten vangen door een buitenschoolse opvang. Leerlingen die daar gebruik van maken worden in de ochtend naar school gebracht en in de middag opgehaald van school. Wij hebben twee aanbieders voor buitenschoolse opvang:

Kinder Service Hotels

Telefoon: 010-4818296

kcpendreht@kinderservicehotels.nl

Kiddoozz

Telefoon: 010-2041820 / 010-2041826

info@kiddoozz.nl



Kiddoozz Kinderopvang – Meer dan alleen kinderopvang

Welkom bij Kiddoozz Kinderopvang! Alle kinderen van 0 t/m 12 jaar kunnen terecht op een van onze locaties in Rotterdam, Hoogvliet, Vlaardingen, Schiedam en Dordrecht.

We bieden meer dan alleen kinderopvang. Zo besteden we veel aandacht aan de ontwikkeling en begeleiding van uw kinderen. We hebben ruime openingstijden, zorgen voor gezonde maaltijden en vooral veel plezier.

Op onze buitenschoolse opvang (BSO) bieden we een veilige, inspirerende plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn, mogen ontdekken en in verbinding staan met anderen. We creëren ontwikkelkansen die passen bij hun eigenheid en talenten, zodat ze opgroeien tot sterke, betrokken mensen in een diverse samenleving. Wat vinden wij belangrijk in een kinderleven? Bij Kiddoozz werken we vanuit vijf richtinggevers die als een rode draad door onze pedagogiek en aanpak lopen:

- **Liefde** – ieder kind verdient liefde en het gevoel dat het er mag zijn, precies zoals het is.
- **Aandacht** – we zien elk kind in zijn of haar uniekheid en geven positieve aandacht die laat groeien.
- **Balans** – we zorgen voor evenwicht tussen uitdaging en veiligheid, rust en actie, regels en vrijheid en autonomie en participatie.
- **Spelen** – kinderen leren en ontwikkelen het beste door te spelen, proberen, ontdekken en fouten maken.
- **Diversiteit** – elk kind, elke ouder en collega is anders. Wij omarmen die verschillen en leren van elkaar.

Onze medewerkers staan elke dag vol liefde, aandacht en vakmanschap klaar om kinderen op te vangen, uit te dagen en te begeleiden. Op studiedagen en in vakanties organiseren we extra leuke thema's en activiteiten, zodat ook die dagen bijzonder zijn. Meer weten of een kijkje nemen? Kijk op www.kiddoozz.nl of neem contact op met de locatie voor een rondleiding.

