

Inhoudsopgave schoolgids 2020-2021

Voorwoord	2	Logopedie	19
Het PCBO	3	Het CJG nodigt u en uw kind uit	19
Het Logo van Het Open Venster	5	Regels en voorschriften	20
De School	5	Anti Agressie Protocol	20
Partnerschap tussen ouders en school	6	Pestprotocol	21
Korte beschrijving van de omgeving en de school	6	Toedienen van medicatie	21
De schooltijden	6	Kledingvoorschrift	21
De inlooptijd	7	Kinderen op de film of foto	21
Waar werken wij aan het komende jaar? (kwaliteit)	7	De ouderbijdrage	21
Sociale integratie en burgerschap	7	Jeugdfonds Sport en Cultuur	22
Onze opbrengsten	8	Leerplicht	22
Klachten	8	Verlof	22
Klachten over seksuele intimidatie of geweld	9	Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan	23
Website	9	Te laat komen	23
Nieuwsbrieven	9	Internetgebruik	24
De Medezeggenschapsraad	10	Telefoontjes naar school	24
Ouders en school zijn partners	10	Verkeersveiligheid	24
Ouder- en kindArena	10	Kostbaarheden	24
De ouderkamer	11	Mobieltjes	25
Wie zijn wij	11	Jarig zijn op school	25
De oudercommissie	11	Onderwijs	25
Passend Onderwijs	12	Kanjertraining	25
Toelating en aannamebeleid	14	Multomap en Agenda	25
Grenzen aan de zorg	14	Huiswerk	26
Inschrijvingsprocedure	15	Lekker Fit!	26
Privacy en leerlinggegevens	15	Zwemles	26
Schorsing en verwijdering van een leerling	16	Rooster bewegingsonderwijs en zwemmen	27
Uitstroomgegevens in aantallen leerlingen naar VO	16	Wat gebeurt er als de juf of meester ziek is	27
De zorg op school	17	Kamp groep 7 en 8	27
Wat doet de Intern begeleider?	17	Kinderboerderij	27
ONZE aanpak!	17	Gronden voor vrijstelling van het onderwijs	28
Wat is SISA?	17	De Methoden	28
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	18	Schoolvakanties & vrije dagen/ uren	29
Hoe werkt het leerlingvolgsysteem	18	BSO Pompidoe, de leukste BSO in Lombardijen!!	30
Blijven zitten.....doubleren	18		

Voorwoord

Geachte ouders/ verzorgers en andere belangstellenden,

Je gaat maar één keer in je leven naar de basisschool. Het is dus belangrijk dat we er als school voor zorgen dat dit een fijne tijd is. Als ouder wil je het beste voor je kind. Dit is dan ook de reden dat ouders met zorg de juiste school voor hun kind(eren) uitzoeken. Wij hebben hierbij als team dan ook een belangrijke taak en grote verantwoordelijkheid.

In deze schoolgids wordt beschreven op welke manier we werken, hoe bepaalde zaken georganiseerd zijn en waar u heen kunt met vragen en klachten. Naast deze schoolgids kunt u zich laten informeren:

- via onze site **www.hetopenvenster.nl**, de website Scholen op de kaart, Twitter en onze Facebookpagina;
- via de nieuwsbrief vanuit de klas en de nieuwsbrieven vanuit de school. Deze worden via social schools verspreid;
- via beleidsdocumenten die op school bij de directeur ter inzage liggen.

De schoolgids is interessant om te lezen als uw kinderen op Het Open Venster zitten. U kunt lezen welke resultaten er zijn behaald en welke plannen er zijn voor het komende jaar.

Voor ouders en geïnteresseerden die (nog) geen kinderen op Het Open Venster hebben is het interessant om te lezen op welke wijze het onderwijs vorm krijgt, waar we veel aandacht aan besteden en wat er van ons verwacht mag worden.

Wat mag u het komende schooljaar van ons verwachten?

- Na een heel bijzonder jaar waarin we als school te maken hadden met de lockdown vanwege het Corona-virus, gaan we weer proberen om de werkzaamheden op een normale manier te laten verlopen.
- We gaan ons extra richten op het technisch lezen. De leerkrachten professionaliseren zichzelf door het bestuderen van een boek en binnen de school zullen afspraken gemaakt te worden om er voor te zorgen dat geen enkel kind functioneel ongeletterd de school hoeft te verlaten.
- Er zal een onderzoek plaatsvinden op school waarbij gekeken zal worden hoe het rekenonderwijs binnen onze school vorm krijgt. Op basis van de resultaten zullen acties worden ondernomen om het rekenonderwijs verder te verbeteren.
- We verfijnen onze didactische aanpak (het gebruik van het expliciete directe instructiemodel), we gaan verder met de sportklas zodat kinderen ook op sportief vlak extra uitdaging krijgen en we blijven zoeken naar manieren om de samenwerking tussen school en ouders te versterken.
- We gaan ons langzaam voorbereiden op de al zo vaak uitgestelde verhuizing naar een nieuwschoolgebouw.
- We informeren ouders en leerlingen zo goed mogelijk over de behaalde resultaten van de school.
- Kortom een jaar met veel ambities in het belang van onze leerlingen!

Mocht u verder vragen hebben, dan bent u altijd van harte welkom om langs te komen.

Het team van Het Open Venster wenst alle leerlingen een mooi & leerzaam jaar!

Victor van Toer (directeur Het Open Venster)



Het PCBO

Het Open Venster maakt deel uit van Stichting PCBO,
Stichting voor Protestant-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs
te Rotterdam – Zuid
Elzendaal 15 Postbus 50529
3075 LS Rotterdam 3007 JA Rotterdam
tel: 010 – 4191300 E-mail : **pcbo@pcbordam.nl**



Hieronder is een brief opgenomen van het schoolbestuur aan de ouders/opvoeders van de kinderen die onze school bezoeken.

Het bestuur van Het Open Venster: de Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid (PCBO) heet u van harte welkom.

Het Open Venster maakt samen met 31 andere scholen deel uit van een grotere organisatie. Als u met onze organisatie kennis wilt maken, kunt u onze website bezoeken, www.pcbo.nl. Via deze schoolgids willen wij u laten weten wat wij als bestuur belangrijk voor onze scholen vinden.

Alle scholen van PCBO werken op basis van christelijke waarden.

We besteden aandacht aan het christelijk geloof, we vertellen de verhalen uit de Bijbel en we vieren samen christelijke feesten. We bejegenen u en uw kinderen respectvol en we gedragen ons gastvrij, zorgzaam en behulpzaam.

Wij vinden het belangrijk dat er ook aandacht is voor andere religies. Wij leven immers in de stad Rotterdam met vele religies en vele culturele achtergronden. In de klas wordt hierover gesproken.

Wij vragen van alle betrokkenen op de scholen; medewerkers, kinderen en ouders, wederzijds begrip voor mensen met verschillende achtergronden, verschillende talen en verschillende geloven.

Alle scholen van PCBO stellen de kinderen centraal. Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan, daar graag willen leren, met zelfvertrouwen nieuwe leerstof tot zich nemen. Op de school willen wij dat alle kinderen goede resultaten halen en daardoor goede mogelijkheden krijgen in het voortgezet onderwijs.

Wanneer blijkt dat er over de ontwikkeling van kinderen zorgen zijn, zal de school met u in gesprek gaan en via de Rotterdamse Passend Onderwijs organisatie op deze school of op een gespecialiseerde school passend onderwijs aanbieden.

Naast aandacht voor taal en rekenen wordt er veel tijd en aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. De school werkt o.a. aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen van kinderen en stimuleert daarnaast de sportieve en creatieve ontwikkeling van uw kind.

Alle scholen van PCBO vinden u als ouders belangrijk.

U weet als geen ander hoe uw kind zich thuis voelt en gedraagt. Wij willen dus elk moment benutten om u als ouder te betrekken bij het onderwijs aan uw zoon of dochter. Wij noemen dat educatief partnerschap. Wij nodigen u niet vrijblijvend uit om uw betrokkenheid te tonen. Wij hebben de

stellige overtuiging dat door de samenwerking tussen school en ouders de kwaliteit van het onderwijs aantoonbaar wordt verbeterd en u een tevreden ouder zult zijn.

Alle scholen van PCBO vinden de kwaliteit van de leerkrachten belangrijk.

Wij willen dat alle leerkrachten van de school veel kennis en vaardigheden hebben om goed onderwijs te geven. Onze leerkrachten zijn trots op hun vak en zij weten dat hun vakmanschap veel bijdraagt aan de ontwikkeling van uw kind. Op alle PCBO-scholen wordt veel tijd en energie besteed aan de verbetering van de deskundigheid van alle medewerkers. De leerkrachten willen goed presteren en een voorbeeld zijn voor ouders en leerlingen.

Alle scholen van PCBO vinden de toekomst van uw kind in de stad Rotterdam belangrijk.

PCBO scholen zijn trots op wat zij bereiken en trots op de kwaliteit die wordt geleverd. Wij publiceren in de schoolgids en op de schoolwebsite de gegevens over de kwaliteit.

Wij, als College van Bestuur, hopen dat u en uw zoon of dochter zich thuis zal voelen op Het Open Venster en u als ouder mee wilt denken en mee wilt doen om de goede verstandhouding tussen u en de school in stand te houden en daar waar nodig is, te bevorderen.

Met vriendelijke groet,
Het College van Bestuur PCBO

Diane Middelkoop
Piet Monster

Het logo van Het Open Venster

Het Open Venster heeft een prachtig logo. Als kinderen, ouders en andere bezoekers op het plein komen, zien zij een mooie kleurrijke vogel staan. Deze staat symbool voor ons onderwijs.

Alle kleuren van de vogel vormen een mooi geheel, dat geldt ook voor onze leerlingen, leerkrachten en ouders. Iedereen komt met zijn of haar eigen talenten en mogelijkheden op school. Dit alles samen zorgt ervoor dat we een school hebben waar we met elkaar trots op mogen en kunnen zijn.

Een vogel staat symbool voor groei, zoals een vogel uit het ei komt en uiteindelijk al vliegend het nest verlaat, zo willen we onze kinderen heel veel kennis en vaardigheden meegeven zodat ook zij met een goede basis het nest kunnen verlaten.

Zoals een vogel in staat is om heel hoog in de lucht te vliegen en het maximale uit zichzelf te halen, zo proberen we dit op school ook te doen. We doen er alles aan om het maximale uit onze leerlingen te halen. De ene leerling kan hoger vliegen dan de andere leerling, dus wat maximaal haalbaar is, kan best per leerling verschillen. Hier passen we ons onderwijs op aan.

Vogels kunnen trots om zich heen kijken en pronken met hun veren. Zo willen we dat kinderen trots op zichzelf kunnen zijn en zichzelf kanjers voelen. Daar zetten we ons als team volledig voor in!

De school

Het Open Venster richt zich op de optimale ontwikkeling bij alle kinderen. Door de inzet van goede methodes, professionele teamleden en het bieden van een veilig klimaat bereiden we onze kinderen voor op een kansrijke toekomst.

Op Het Open Venster is elk kind welkom. We zijn een Protestants Christelijke school en dit wil zeggen dat ons denken en handelen is gebaseerd op de waarden en normen uit de Christelijke traditie. Met behulp van Trefwoord (onze godsdienstmethode) worden de verhalen uit de bijbel verteld. Verder worden alle dagen met een meditatief moment gestart. Dit kan een lied, een gebed of een gedichtje zijn. We trachten vieringen in het kader van Kerst en Pasen in de kerk te vieren. Wij verwachten van de kinderen en hun ouders, dat ze de grondslag van de school respecteren.

Onze school werkt opbrengstgericht. Dit wil zeggen dat we hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen en dat we veel tijd en energie steken in het behalen van goede scores op de gebieden taal, technisch lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. In de groepen wordt hier veel aandacht aan besteed. Dit wordt gedaan met moderne methodes, ondersteuning van ICT en goed geschoold personeel.

Elk kind dient zich veilig te voelen binnen de school. Dit is dan ook de reden dat we veel aandacht besteden aan de regels en afspraken binnen de school die er voor moeten zorgen dat iedereen zich prettig kan voelen. Verder besteden we structureel tijd aan de Kanjertraining. Met deze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling proberen we pestgedrag binnen de school te voorkomen en leren we leerlingen hoe ze steviger in hun schoenen kunnen staan en beter om kunnen gaan met pestgedrag. We streven naar een wereld van vertrouwen die prettig is voor alle betrokkenen. We hebben daarbij als doel dat elk kind met plezier naar school gaat. Dit geldt overigens ook voor teamleden en voor ouders.



Partnerschap tussen ouders en school

Betrokken ouders zorgen voor goede prestaties bij de kinderen. Wij willen dat ouders onze (educatieve) partners zijn. Op de school is dit constant een punt waar over gesproken en gedacht wordt. Activiteiten met ouders worden dan ook georganiseerd om het contact tussen school en ouders in het belang van het kind verder te versterken.

Korte beschrijving van de omgeving en de school

Het Open Venster is een basisschool met ongeveer 240 leerlingen en ongeveer 30 medewerkers. De school ligt in de wijk Lombardijen. Al enkele jaren wacht de school op nieuwbouw. Inmiddels is de architect druk bezig met het ontwerp en er zal dit cursusjaar gestart worden met de bouw.

In de wijk waar onze school staat, wonen mensen met verschillende achtergronden. Ook op onze school is dit terug te zien. Onze school wordt bezocht door allerlei verschillende bevolkingsgroepen die elk hun eigen unieke geloofsovertuiging en gebruiken hebben.

Onze school vormt samen met de Peuterspeelzaal “Kapoentje” een voorschool. De samenwerking krijgt dit jaar een verdere impuls om de overgang van peuterspeelzaal naar basisschool nog beter te laten verlopen.

Sinds enkele jaren heeft de gemeente de harmonisatie binnen de peuterspeelzalen doorgevoerd. Hierdoor is er veel veranderd. Kinderen komen 2 dagdelen (en met een doelgroepverklaring van het CJG 4 dagdelen) naar de peuterspeelzaal, vanaf dit schooljaar krijgen peuters 16 uur per week aangeboden.

De school heeft goede contacten met de buitenschoolse opvang van Pompidoe en kinderdagverblijf Kiekeboe.

Op Het Open Venster vinden we het van belang dat kinderen zich op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen. Er is veel aandacht voor rekenen, begrijpend lezen en spelling maar we vinden genoeg bewegen en aandacht voor gezond gedrag ook erg belangrijk. Om alles in een schoolweek te laten passen, geven we langer les. In plaats van de 940 uur die een kind jaarlijks naar school zou moeten bieden wij 1060 uur per jaar. Op deze manier komen onze kinderen niets tekort.

De schooltijden

Op Het Open Venster werken we met een continu-rooster. Dit wil zeggen dat kinderen op onze school overblijven.

De overblijf is gratis en wordt verzorgd door de school. Wel is het belangrijk dat uw kind een (gezonde) lunch meekrijgt.

Alle kinderen hebben dezelfde schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:	van 8.30 uur tot 15.00 uur
woensdag:	van 8.30 uur tot 12.30 uur (woensdagmiddag is er geen school)

Meldingen vanwege ziekteverzuim kunnen telefonisch gemeld te worden via 010-4198722 of via de mail: ziekmelding@hetopenvenster.nl

De inlooptijd

's Morgens om **8.20 uur** gaat de deur open en mogen de kinderen naar binnen.

Om **8.30 uur** gaat de bel. Dan moeten alle kinderen in hun lokaal zitten en kunnen de lessen beginnen.

Om **15.00 uur** worden de lessen afgerond. We doen ons best om daarna zo spoedig mogelijk de kinderen te laten vertrekken.

Waar werken wij aan het komende jaar? (kwaliteitsontwikkeling)

Hieronder is op hoofdlijnen te lezen op welke wijze wij vorm gaan geven aan kwaliteitsverbetering

- In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met Kleuterplein en met observatie-instrument KIJK. Het komend jaar gaan we zorgen dat alle leerkrachten in de onderbouw dezelfde basiskennis hebben over het observatie-instrument. Verder zal er met elkaar gesproken worden over expliciete instructie in de onderbouw.. Er is professionalisering ingekocht voor de leerkrachten in de onderbouw
- In alle groepen geven we een impuls aan het technisch lezen en begrijpend lezen, Alle leerkrachten bestuderen een boek over technisch lezen waarin de doorgaande lijn met betrekking lezen beschreven staan. Daarna zullen er schoolbrede afspraken gemaakt worden over technisch lezen, begrijpend luisteren, begrijpend lezen en leesbevordering.
- Aan het begin van het jaar zal de school een audit uitvoeren om het rekenonderwijs en de doorgaande lijn binnen de school te onderzoeken. Middels consultaties en gesprekken zal gekeken worden in hoeverre er voldoende planmatig wordt gewerkt, of de juiste didactiek wordt toegepast en of we zaken met elkaar kunnen verbeteren.
- Door scholing en klassenconsultaties gaan we het didactisch handelen van de leerkrachten verder versterken.
- We gaan verder met de sportklas en motorische remedial teaching.
- We geven vorm aan partnerschap tussen ouders en school.
- We geven ouders en leerlingen een belangrijke rol bij het vaststellen van doelstellingen rond de leeropbrengsten.
- We informeren ouders en leerlingen zo goed mogelijk over de behaalde resultaten.
- Als Lekker Fit school bieden we aandacht aan gezonde voeding, voldoende water drinken, voldoende beweging en een gezonde levensstijl.
- We geven vorm aan nieuwe protocollen in het kader van gedrag, pesten, zorg, sisa, wet bescherming persoonsgegevens, etc.

Sociale integratie en Burgerschap

Op Het Open Venster vinden we het belangrijk dat we naast alle aandacht voor rekenen en taal ook aandacht besteden aan de sociale ontwikkeling van onze kinderen. Zo besteden we aandacht aan de Kanjertraining, zijn er gezamenlijke bijeenkomsten in de kerk, is er structureel aandacht voor onderwerpen die in het Jeugdjournaal aan bod komen en wordt er over gedrag en samenleven gesproken tijdens de lessen Trefwoord.

Om ook bij ouders vorm te geven aan sociale integratie is er een ouderpanel, werkt de medewerker ouderbetrokkenheid opbrengstgericht aan belangrijke thema's rond opvoeding en onderwijs, is er een zeer actieve oudercommissie en worden ouders zoveel mogelijk ingezet bij een groot aantal activiteiten.

Onze opbrengsten

Als school willen we onze leerlingen kwaliteit bieden. We vinden het daarbij erg belangrijk dat ouders kunnen zien welke resultaten we hebben behaald, hoe onze kwaliteit er nu uit ziet en op welke wijze wij aan de slag gaan om volgend jaar met de kinderen goede resultaten te behalen. Hierbij laten we zien wat goed gaat, maar ook wat beter kan. We vinden het belangrijk om hier transparant over te communiceren. De onderwijsinspectie heeft ons het basisarrangement toegekend. Dit wil zeggen dat er geen verscherpt toezicht is en dat de onderwijsinspectie er vertrouwen in heeft dat er op een goede wijze onderwijs wordt gegeven.

Cito Eindtoets

Het afgelopen jaar werd de eindtoets in groep 8 niet afgenomen. Dit kwam door de uitbraak van het Corona-virus.

In 2019 scoorde groep 8 boven de ondergrens. In 2018 behaalden we de hoogste score in de afgelopen 5 jaar. In 2019 werd er lager gescoord, maar bijna elke leerling behaalde de score die bij het gegeven advies voor het voortgezet onderwijs hoorde. Maar in 2 gevallen hoefde het advies heroverwogen te worden vanwege een hogere score.

Extra aandacht voor rekenen, taal en lezen heeft gezorgd voor deze mooie opbrengsten.

Het komend jaar zullen we (zoals jaarlijks) overwegen welke eindtoets er gemaakt wordt. Dit kan bijv. de eindtoets van CITO zijn of de IEP.

Klachten

Soms kan het zijn dat u ergens niet tevreden over bent. Als het iets betreft dat binnen de klas is gebeurd is het goed om dit eerst met de leerkracht te bespreken. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de directeur. We streven er naar om alle klachten naar tevredenheid op te lossen. Indien we een klacht niet op kunnen lossen of u heeft als ouder het gevoel niet serieus genomen te worden, dan kunt u zich wenden tot de Stichting PCBO. Daarnaast kunt u zich wenden tot de klachtencommissie en vertrouwenspersonen.

Ouders dan wel verzorgers, en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag, personeel of de permanente commissie leerlingenzorg, waaronder discriminatie, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag, het personeel of de permanente commissie leerlingenzorg.

Ouders, leerlingen, schoolbesturen en medewerkers in het bijzonder onderwijs kunnen voortaan op één website terecht voor alle informatie over geschillen in het bijzonder onderwijs: www.gcbo.nl

1. De contactpersoon binnen school is Victor van Toer
2. De naam van onafhankelijke vertrouwenspersoon namens het bestuur:
mevrouw Hélène de Haart
Kraaijvangerstraat 28
3071 MC ROTTERDAM
06-40308024
info@dehaartmediation.nl
3. Stichting GCBO
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Tel: 070-386169
info@gcbo.nl

Klachten over seksuele intimidatie en psychisch of fysiek geweld

Bij de Inspectie van het onderwijs (zie adres hieronder) werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen en leerkrachten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. Het centrale meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via telefoonnummer 0900-1113111.

Inspectie van het onderwijs

Info@winsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs : 0800 – 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Website

De school heeft een twitteraccount, een facebookpagina en een site. Op de site staat vooral praktische informatie.

De echte actuele informatie wordt direct gedeeld met ouders via social schools, dit is een afgeschermd ouderplatform. We zijn te vinden op www.hetopenvenster.nl Inhoudelijke informatie over onze school te vinden via www.scholenopdekaart.nl

Nieuwsbrieven

Af en toe verschijnt er een nieuwsbrief met de laatste berichten over de school. Het merendeel van de informatie ontvangen ouders via het ouderplatform Social Schools.

De Medezeggenschapsraad.

Het Open Venster heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). Deze MR heeft jaarlijks minimaal 6 bijeenkomsten waarbij zaken rondom het beleid van de school besproken worden. De medezeggenschapsraad heeft als taak om mee te denken, mee te praten, te adviseren en in sommige gevallen mee te beslissen over zaken die in en rond de school spelen.

De notulen liggen ter inzage in de personeelskamer

Ingrid Delhaas, leerkracht groep 3 (voorzitter)

Tom van den Heuvel, vakleerkracht bewegingsonderwijs

Patrick de Kovel

Mevrouw Pourier, moeder van Layny en Gënyro

Ouders en school zijn partners

Als kinderen weten dat school en ouders nauw met elkaar samenwerken, dan heeft dit een positief effect op de leerresultaten. Het is daarom van belang dat u als ouder op de hoogte bent van zaken die binnen de school spelen. Verder hoort de school het graag van ouders als er informatie over het kind die in het belang is voor het welbevinden en de resultaten.

Ouder- en kindArena

Het komend jaar zullen voor ouders en voor kinderen 2 momenten worden gepland waarbij ouders en leerlingen de mogelijkheid hebben om vragen te stellen, zich te laten informeren en om voorstellen te doen. De tijden worden tijdig met de ouders en leerlingen gecommuniceerd.

De ouderkamer

We hebben een ouderkamer op school. Dit jaar organiseren we informatieve momenten op maandag van 14.00 tot 15.00. Verder is de ouderkamer ook beschikbaar op donderdagmiddag. Themabijeenkomsten zullen gaan over opvoeden, gezonde voeding, onderwijsontwikkelingen en het zal gaan over zaken die leven bij ouders. Ouders kunnen elkaar hier ontmoeten. Over het rooster en de activiteiten wordt u nog verder geïnformeerd.

Wie zijn wij?

Het is belangrijk om te weten welke medewerkers er allemaal actief zijn binnen de school. U kunt contact met teamleden opnemen door even langs te lopen, ons op te zoeken op het schoolplein, door even te bellen of door te mailen. Indien het niet mogelijk is om u direct te woord te staan, kan er altijd een afspraak gemaakt worden.

Verder is het goed om te weten dat al onze leerkrachten bevoegd zijn om les te geven. Assistenten zijn allemaal in het bezit van geldige diploma's.

Groep 1/2 A	Jose Vermaat	(ma t/m vr)	j.vermaat@hetopenvenster.nl
	Anna Elings	(ma t/m wo)	a.elings@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 B	Nel de Vlaam	(ma t/m wo)	n.devlaam@hetopenvenster.nl
	Saskia Bos	(wo t/m vr)	s.bos@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 C	Wendy Bezemer	(ma t/m wo)	w.bezemer@hetopenvenster.nl
	Rachel Berkenveld	(wo t/m vr)	r.berkenveld@hetopenvenster.nl

Groep 3 A	Esmeralda Blok	(ma t/m wo om en om)	e.blok@hetopenvenster.nl
Groep 3 B	Ingrid Delhaas	(wo om en om t/m vr)	i.delhaas@hetopenvenster.nl
	Astrid van Zon	(ma, do en vr)	a.vanzon@hetopenvenster.nl
Groep 4	Denise Weeda	(di en wo)	d.weeda@hetopenvenster.nl
	Nicole Verbraak	(ma en vr)	n.verbraak@hetopenvenster.nl
Groep 5	Ans de Groot	(di, wo en do)	a.degroot@hetopenvenster.nl
	Desiree van der Stoep	(ma, di en vr)	d.vanderstoep@hetopenvenster.nl
	Bert Delhaas	(wo t/m do)	b.delhaas@hetopenvenster.nl
	Kirsten Visser	(wo t/m vr)	k.visser@hetopenvenster.nl
Groep 6 A	Patrick de Kovel	(ma t/m vr)	p.kovel@hetopenvenster.nl
Groep 6 B	Erika de Niet	(ma t/m vr)	e.deniet@hetopenvenster.nl
Groep 7	Joke v/d Eijnden	(ma en do)	j.vandeneijnden@hetopenvenster.nl
	Joyce Commijs	(di, wo en vr)	j.commijs@hetopenvenster.nl
Groep 8	Carola Oostdijk	(ma, wo en do)	c.oostdijk@hetopenvenster.nl
	Kim Koppenol	(di, wo en vr)	k.koppenol@hetopenvenster.nl
Overig personeel			
Intern begeleider (onderbouw)	Anita Pijper	(wo t/m vr)	a.pijper@hetopenvenster.nl
Intern begeleider (bovenbouw)	Vanda Mendes	(ma t/m do)	v.mendes@hetopenvenster.nl
Schoolmaatschappelijk werk	Gwendolyn Schotanus	(ma)	g.schotanus@hetopenvenster.nl
RT midden- en bovenbouw	Bert Delhaas	(ma t/m wo)	b.delhaas@hetopenvenster.nl
Onderwijsondersteuners	Carla Verhoeff	(ma t/m do)	c.verhoeff@hetopenvenster.nl
	Margriet de Lange	(ma, di en vr)	m.delange@hetopenvenster.nl
Gedragwetenschapper	Jeroen de Jong	(do en vr)	j.dejong@hetopenvenster.nl
Gym	Tom v/d Heuvel	(ma t/m do)	t.vdheuvel@hetopenvenster.nl
Administratie	Ligia Vicente	(ma t/m vr)	l.vicente@hetopenvenster.nl
Schoolleider	Victor van Toer	(ma t/m vr)	info@hetopenvenster.nl

De oudercommissie

De oudercommissie is een groep enthousiaste ouders die meedenkt en meehelpt bij het organiseren van feestelijkheden op onze school. Ook heet de oudercommissie de ouders welkom met een kopje koffie als er een oudercontactavond is. Ouders die informatie over de oudercommissie wensen kunnen contact opnemen met Victor van Toer.

Leden van de oudercommissie zijn:

De moeder van Claire (groep 8) De moeder van Zineb (groep 8) De moeder van Kayleigh (groep 6) De moeder van Dylano (groep 6)

Passend Onderwijs in algemene zin

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs. Sinds 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen een zorgplicht. Scholen moeten voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Dit kan op de school waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling) maar ook op een andere school voor regulier basisonderwijs.

De mogelijkheid dat een kind voor de beste ondersteuning een passende plek vindt op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal (cluster) onderwijs blijft bestaan. De indicatieprocedures die hiervoor nodig zijn worden wel aanzienlijk eenvoudiger gemaakt. De mogelijkheid voor extra financiering binnen het reguliere basisonderwijs (rugzakje) verdwijnt. Leerlingen die nu een 'rugzakje' hebben kunnen hier nog tot uiterlijk 1 augustus 2016 gebruik van maken.

Om het bovenstaande mogelijk te maken gaan de basisscholen beter samen werken. In het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO) zullen scholen uit heel Rotterdam en de gemeente Rotterdam de (onderwijs)zorg voor kinderen zo goed mogelijk organiseren. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Voor meer informatie over Passend onderwijs kunt u terecht op de website van:

- De school
- Passend Onderwijs: www.pporotterdam.nl , Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam, Telefoonnummer: 010-3031400
E-mail: info@pprotterdam.nl
- Het schoolbestuur PCBO: www.pcbo.nl

Passend onderwijs - bij ons op school

Wanneer een kind wordt aangemeld op een school, zal deze school zoveel mogelijk een passende onderwijsplek bieden. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het afgelopen schooljaar hebben alle Rotterdamse basisscholen verplicht een verkorte (gecomprimeerde) versie van dit schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Het gecomprimeerde schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de (school)website en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind op een school wordt aangemeld en duidelijk is dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, zijn de ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit geldt overigens ook wanneer sprake is van aanmelding op meerdere scholen.

De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk. Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s).

Kan de school een kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht. Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doet het schoolbestuur uiteraard in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, zal een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld.

Voor kinderen die geen extra ondersteuning nodig hebben zal er weinig veranderen. Wel bestaat de mogelijkheid dat er op termijn meer kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, op school of in de groep komen. Dit is echter afhankelijk van de afspraken die de scholen in de regio met elkaar hebben gemaakt.

Een belangrijk aspect ten aanzien van de invoering van passend onderwijs is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) en de school zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waaronder een kind zich zo optimaal mogelijk op allerlei gebieden kan ontwikkelen. We noemen dat educatief partnerschap.

Deze vorm van partnerschap waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende de gehele schoolloopbaan van groot belang zijn. Tijdens het verblijf van uw kind op school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs wordt u nauw betrokken bij alle ontwikkelingen die voor/bij uw kind van belang zijn.

Het uitspreken van wederzijdse verwachtingen op basis van een transparante houding, waarbij rekening wordt gehouden met elkaars expertise ten aanzien van opvoeding en onderwijs, zal zorgen voor een betere samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Samen is meer!

Toelating en aannamebeleid

Het aannamebeleid van onze school gaat uit van het volgende:

- Broertjes en zusjes van al op onze school zittende leerlingen hebben in principe een plaats, tenzij een er sprake is van een lichamelijke beperking waar wij als school niet op ingesteld zijn en ernstige intelligentieproblemen.
- Kinderen die nieuw in onze wijk komen wonen en die geen verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs hebben, worden (nadat gegevens zijn opgevraagd bij de school van herkomst en deze gegevens geen aanleiding geven tot afwijzing) geplaatst.
- Alle kinderen uit de wijk kunnen worden geplaatst, behalve als zij reeds ingeschreven hebben gestaan op een andere school in de wijk (zie volgende punt).
- Kinderen van andere scholen uit de wijk worden niet zonder meer geplaatst, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van die andere school.
- Nieuwe kleuters mogen een aantal dagdelen wennen. Deze dagen worden afgestemd tussen ouders en de leerkracht.
- Het kan gebeuren dat de school denkt de zorg voor een kind niet te kunnen bieden. In dat geval kan het zijn dat een kind niet aangenomen wordt. In dat geval zal de school wel zoeken naar een goede plek voor dit kind.

Grenzen aan de zorg:

Sinds 1 augustus 2014 geldt de wet voor het Passend Onderwijs.

- De school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Dit is terug te vinden op de website van de school
- Steeds opnieuw zal moeten worden bekeken of er voor de gehandicapte leerling nog voldoende mogelijkheden zijn op onze school. Een verwijzing naar een school voor Speciaal Basis Onderwijs of een clusterschool is in de toekomst niet uitgesloten.
- Onze school heeft het recht om gemotiveerd aan te geven dat de grenzen van de mogelijkheden van de zorg aan een specifiek kind zijn bereikt.
- Ook de ouders hebben het recht om, vanuit hun gezichtspunt en belangen, tot de conclusie te komen dat de grenzen voor de zorg aan hun kind op onze school zijn bereikt.
- Dit element zal tijdens de voortgangsgesprekken met betrekking tot het kind steeds aan de orde komen. De frequentie daarvan is afhankelijk van de aard en de ernst van de handicap.
- Bij het zoeken naar andere mogelijkheden worden de ouders geholpen en begeleid door onderwijsconsulenten of ouderconsulenten.

Inschrijvingsprocedure

De inschrijvingsprocedure bestaat uit twee (soms drie) gedeelten:

- a. Informatief gesprek en inschrijving bij de directeur, gevolgd door een korte rondleiding.
- b. Contact met de school van herkomst om informatie in te winnen.
- c. Een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht

Als deze drie stappen zijn afgelegd is de inschrijving pas definitief.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Esis. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit aangeven via het ouderplatform Social Schools. Hierbij heeft u de mogelijkheid om toestemming te geven, dan wel in te trekken.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Een leerling die zich, na herhaaldelijk waarschuwen, niet aan de gedrags- en omgangsregels houdt, zal door de leerkracht ter verantwoording worden geroepen. De leerkracht zal zo nodig contact opnemen met de ouders. Bij hardnekkig wangedrag wordt nauwkeurig bijgehouden wat er allemaal in de klas gebeurt. In bepaalde gevallen mag de school overgaan tot schorsing of verwijdering. De leerling heeft dan (tijdelijk) geen toegang tot de school. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- Ernstige conflicten

De school dient dit te overleggen met het bestuur en met de onderwijsinspectie. Verder dienen ouders te worden geïnformeerd over de reden van schorsing.

Als uiterste middel kan na overleg met Bevoegd Gezag en Inspectie worden overgegaan worden tot verwijdering.

Definitieve verwijdering kan plaats vinden als:

- het schoolbestuur, als Bevoegd Gezag, door de directeur op de hoogte is gebracht van de onhoudbare of gevaarlijke situatie.
- het schoolbestuur heeft gesproken met de ouder(s), verzorger(s), de leerkracht van de leerling en de directie.
- een andere school bereid is de leerling op te nemen.
- na een periode van acht weken zonder succes een andere school is gevonden.
- overleg met de Inspectie en met Bureau Leerplicht heeft plaatsgevonden.

In geval van crimineel en voor de kinderen en leerkrachten gevaarlijk gedrag, kan onmiddellijke verwijdering plaatsvinden. Uiteraard worden bevoegd Gezag en Inspectie daarvan op de hoogte gebracht.

Uitstroomgegevens in aantallen leerlingen naar VO

We vinden het belangrijk om te laten zien op welk niveau onze leerlingen uitstromen. De afgelopen jaren stroomden de meeste kinderen van onze school uit op het niveau van VMBO-kader/Vmbo theoretisch. Hieronder ziet u een overzicht van de uitstroomgegevens van onze school:

Praktijkonderwijs	2	VMBO-gemengd/Theoretisch	2
VMBO-basis	7	VMBO-theoretisch	2
Basis/kader		Vmbo t/havo	3
VMBO-kader	1	HAVO	3
VMBO- gemengd	1	VWO	1

De zorg op school:

We doen ons uiterste best om het allerbeste uit alle leerlingen te halen. De ene leerling leert sneller dan de ander en omdat we allemaal anders zijn, kunnen er ook verschillen zijn in de manier waarop we leren. Het is ons doel om ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van onze leerlingen. Daarbij maken we gebruik van observaties en toetsen, is er een intern begeleiders actief, wordt er overleg gevoerd met externen, zijn er duidelijke protocollen en maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem waarin ontwikkelingen worden vastgelegd.

Wat doet de intern begeleider?

Het is een taak van de intern begeleiders om er voor te zorgen dat alle leerlingen de zorg ontvangen waar hij of zij recht op heeft.

De intern begeleider houdt de zorgdossiers bij, leidt de groeps- en leerlingenbespreking met elke groepsleerkracht, coördineert het maken van handelingsplannen en evaluaties.

Verder heeft de I.B-er gesprekken met ouders, collega's, ambulante begeleiders, PPO, schoolmaatschappelijk werk en andere externe deskundigen. Een aantal keer per jaar houdt de school een breed overleg (OZO) met de schoolverpleegkundige vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin, de schoolmaatschappelijk werkster, de gedragswetenschapper vanuit PPO. In dit overleg worden kinderen besproken waar zorgen over zijn.

ONZE aanpak!

Sinds het begin van schooljaar 2019-2020 doen we mee aan een pilot. Hierbij breiden we ons schoolteam uit met een gedragswetenschapper.

Jeroen de Jonge is psycholoog bij het samenwerkingsverband PPO en werkt 2 dagen op onze school. Met zijn aanwezigheid willen we ouders en leerlingen meer zorg en ondersteuning in de klas en daarbuiten kunnen bieden. We ontwikkelen onze eigen aanpak en noemen dit project dan ook: de *ONZE-aanpak* (Onderwijs en Zorg Expertise). Zeven basisscholen verspreid over Rotterdam doen mee aan dit unieke project. Ook dit jaar is Jeroen de Jonge op onze school aanwezig.

Wat is SISA?

SISA is een afkorting voor: Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het SISA signaleringssysteem is een systeem dat ervoor zorgt dat jongeren die in Rotterdam hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners met uw kind bezig zijn wordt een eventuele tweede hulpverlener van een andere organisatie daarvan op de hoogte gesteld. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd.

De deelnemende organisaties van het systeem, bepalen, volgens eigen criteria, zelf wanneer ze een kind aanmelden bij SISA. Dit is per organisatie verschillend. Wanneer het bij een melding blijft, ontvangt u een brief. Wanneer er een tweede melding door een andere instantie wordt gedaan, ontstaat er *een match*. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en de ouders worden per brief hierover geïnformeerd. SISA heeft een privacyreglement, wat betekent dat er zorgvuldig met deze gegevens wordt omgegaan.

Wanneer zal de school in SISA melden?

Er wordt een signaal afgeven voor:

1. Kinderen en/of gezinnen die gesprekken voeren met schoolmaatschappelijk werk.
2. Kinderen voor wie het sport- of cultuurfonds wordt aangevraagd
3. Kinderen die in het Onderwijs Zorg Overleg worden besproken.
4. Kinderen die aangemeld worden bij het wijkteam
5. Kinderen die aangemeld worden bij het CJG
6. Kinderen waarover contact is geweest met leerplicht
7. Kinderen waarvan het vermoeden bestaat dat er thuis sprake is van financiële problematiek
8. Kinderen waarbij er zorgen zijn over de thuissituatie of de ontwikkeling
9. Kinderen die te maken hebben met huiselijk geweld en/of kindermishandeling
10. Kinderen die bij Veilig Thuis en/of het Jeugdbeschermingsplein gemeld worden.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Per 1 juli 2013 is het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling landelijk bij wet verplicht.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. Stichting PCBO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school zijn de intern begeleiders de aandachtsfunctionarissen. Zij kunnen u informatie geven over de meldcode.

Hoe werkt het leerlingvolgsysteem?

Van iedere leerling wordt, na aanmelding, een digitaal leerling-dossier aangelegd. Daarin worden o.a. persoonlijke gegevens toets- en rapportgegevens, handelingsplannen, observaties en verslagen van zorggesprekken en van eventuele onderzoeken bewaard.

De ontwikkeling en vorderingen van uw kind worden nauwlettend in de gaten gehouden door de groepsleerkracht en de intern begeleiders.

Twee keer per jaar worden deze Cito-toetsen afgenomen: in de maanden januari/februari en de maanden mei/juni en naar aanleiding van deze toetsen vinden leerlingenbesprekingen en groepsbesprekingen plaats. Met de leerkrachten (en vanaf dit jaar met ouders en leerlingen) worden doelstellingen (voor CITO en de methodegebonden toetsen) vastgesteld die in een bepaald cursusjaar met de groep gehaald moeten worden.

Blijven zitten.....doubleren

Soms wordt besloten om een kind een bepaald leerjaar opnieuw te laten doen: doubleren. In een groepsbespreking en een leerlingenbespreking wordt een kind uitvoerig besproken en ook de intern begeleider onderzoekt het kind. Meerdere factoren worden meegenomen in de beslissing voor een doublure: Leeftijd, beheersing van de lesstof, kindfactoren of omstandigheden thuis. U wordt op tijd in het jaar geïnformeerd als we denken dat het voor uw kind beter is om te doubleren, u wordt meegenomen in het proces. Uiteindelijk is de beslissing van de school over een doublure bindend.

Logopedie

De oudste kleuters worden door de logopediste van PPO onderzocht op spraak, taal, de stem en het gehoor. Als het nodig is bespreekt zij de resultaten en adviseert zij de ouders. In bijna alle gevallen is de intern begeleider daarbij aanwezig. Als u vragen heeft over de spraak en het gehoor van uw kind, praat er over met de leerkracht. Zij of hij kan u doorverwijzen naar de intern begeleider, die verdere stappen met u kan ondernemen.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een prik krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school van uw kind een jeugdverpleegkundige verbonden.

Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG of op school. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten.

Tijdens de afspraak onderzoeken we de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. We gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen.

Uitnodiging 9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM.

Uitnodiging groep 7: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 7 zit, krijgt u een brief waarin we u de mogelijkheid geven een afspraak met ons te maken. U kunt zelf kiezen of u dit wilt. Redenen kunnen zijn:

U maakt zich zorgen, bijvoorbeeld omdat uw kind niet goed slaapt

U heeft vragen, bijvoorbeeld over voorbereiden op het voortgezet onderwijs

U heeft het idee dat uw kind niet lekker in het vel zit

Uw kind is te zwaar, of juist te licht, en daarover wilt u advies

Soms sturen wij gelijk een uitnodiging voor een afspraak met de jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld omdat wij ons zorgen maken, graag iets met u en uw kind willen bespreken of omdat u eerder zelf heeft aangegeven een afspraak te willen.

Schoolziekteverzuim

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

Zorgteam op school

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die met elkaar overleggen en verbonden zijn aan de school. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hier wordt u altijd van op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! De jeugdverpleegkundige die verbonden is aan de school van uw kind, is:

Roxanne Schol
Telefoonnummer: 06- 35124972
E-mail: r.schol@cjgrijnmond.nl



Alles over gezond en veilig opgroeien

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Als u dat wilt, bieden zij u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar de website www.centrumvoorjeugdengezin.nl.
telefoonnummer: 088 - 20 10 000

Regels en voorschriften

We maken gebruik van regels en afspraken binnen de school. De belangrijkste regels zijn onze schoolregels. Deze zijn terug te vinden in de school. Verder zijn een aantal belangrijke zaken hieronder terug te vinden

Anti Agressie Protocol

Gedragscode ouders en medewerkers in scholen voor Primair Onderwijs

Ouders* en medewerkers die de school betreden, onderschrijven de volgende *gedragscode* van het in de schoolgids opgenomen *Anti Agressie Protocol* en houden zich daaraan:

1. Ouders en medewerkers tonen *elkaar respect*
2. Ouders en medewerkers hanteren *fatsoenlijk taalgebruik*
3. Ouders en medewerkers treden *niet agressief* op
4. Wanneer er een *conflict* is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een *oplossing*

* Met ouders worden ook verzorgers, familieleden en andere opvoeders bedoeld.

Pestprotocol

De school maakt gebruik van regels en afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. Op school is een pestprotocol aanwezig waarin beschreven staat op welke wijze er gehandeld wordt, indien er sprake is van stelselmatige pesteringen. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur.

De coördinatoren binnen school zijn Tom v.d. Heuvel en Joke v.d. Eijnden.

Toedienen medicatie

Voor het toedienen van eenvoudige medicatie, dient altijd een verklaring geschreven te worden. De verklaring is te verkrijgen bij de administratie en bij de directeur.

Kledingvoorschrift

Leerlingen dragen in de klaslokalen, tijdens de lessen, geen hoofddekseis in de zin van een cap, hoofddoek, hoed of pet. Verder verwachten we van leerlingen (en teamleden) dat zij zich niet te gewaagd kleden. De school maakt deel uit van de multiculturele samenleving waarbij iedereen van harte welkom is. Het is ouders, bezoekers en teamleden dan ook toegestaan om een hoofddoek te dragen. Het is op school en op het plein niet toegestaan om het volledige gezicht te bedekken.

Kinderen op de film of foto

Het komt wel eens voor dat kinderen van onze school op de foto wordt gezet (of gefilmd worden), bijvoorbeeld tijdens een bezoek aan de kinderboerderij of een theater, tijdens een schoolreisje of tijdens de werkweek. Maar ook gewoon als uw kind in de klas zit. Via het ouderplatform Social schools en via de inschrijving kunt u aangeven of u toestemming geeft (of niet) voor het plaatsen van foto's op diverse sociale media.

De ouderbijdrage

Onze school organiseert activiteiten, waar de overheid geen subsidie voor geeft, maar die het verblijf van uw kinderen op school veraangenaamt. Deze ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Hieronder een selectie van de activiteiten die door de ouderbijdrage worden betaald:

- kosten die horen bij het schoolreisje: busvervoer, entreegelden;
- kosten die horen bij het sinterklaasfeest: cadeautjes voor de jongste kinderen, Sint en Piet, strooigoed;
- kosten die horen bij het kerstfeest en de overige kosten die voor de kerstvieringen gemaakt worden: broodmaaltijd, kerstbomen, kerstversiering.
- bloemen bij het afscheid van de kinderen van groep 8
- kosten die behoren bij de organisatie van een sport- en spelletjesdag en de Kinderboekenweek.

Uitgaven voor groep	1 t/m 8	
Extra kopieerkosten	€	5,00
Excursies en activiteiten (inclusief reiskosten)	€	6,00
Extra materialen die niet worden gefinancierd vanuit de overheid	€	5,00
Aandacht voor Sint, Kerst, Pasen	€	5,00
Verzekering	€	4,00
Schoolreisje / Schoolkamp	€	25,00
Totaal	€	50,00

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, het gedeelte om jaarlijks deel te nemen aan de schoolreis of schoolkamp dient te zijn betaald voordat de kinderen op schoolreis/schoolkamp gaan. In de informatiebrieven wordt dit duidelijk aangegeven.

Mocht het betalen van de ouderbijdrage een probleem zijn, dan kan daar op school over gepraat worden. Meestal kan er iets geregeld worden in de zin van “in termijnen betalen” of het afgeven van een brief ten behoeve van een uitkeringsinstantie. U kunt contant betalen maar u kunt het schoolgeld ook overmaken op een rekening van de ABN-bank NL48ABNA0413773760 ten name van Vereniging Schooladministraties Rotterdam-Zuid inzake Het Open Venster. Verder willen we u verzoeken om de naam en groep van uw kind te vermelden

Het is mogelijk om via Stichting Meedoen Rotterdam een bijdrage aan te vragen. Kijk op <https://www.meedoeninrotterdam.nl/ouders/wat-aan-te-vragen/>

Jeugdfonds Sport en Cultuur

De school vindt het belangrijk dat kinderen buiten het gewone lesprogramma in aanraking komen met kunst, cultuur en sport. De ontwikkeling van de creativiteit van kinderen, het ontdekken van de wereld om je heen en het doen aan een culturele activiteit en sport hebben invloed op het zelfvertrouwen en de prestaties van kinderen. Voor veel gezinnen lukt het helaas niet om de contributie hiervoor te betalen. Daarom werkt de school samen met het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Deze organisatie heeft als doel gelijke kansen bieden voor alle kinderen en stellen daarvoor geld beschikbaar om het lesgeld voor culturele lessen (bijvoorbeeld muziekles en dansles) of de contributie te vergoeden (bijvoorbeeld voetbal en judo). Mocht u gebruik willen maken van zo'n fonds, dan kunt u terecht bij Tom v.d. Heuvel. Hij is namens de school intermediair tussen ouders en deze organisaties en kan u helpen bij het aanvragen van zo'n fonds.



Leerplicht

Vanaf hun vierde levensjaar mogen kinderen naar de basisschool. Als ze drie jaar en elf maanden zijn mogen kinderen komen wennen. Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig, maar het is wel verstandig deze kinderen zoveel mogelijk naar school te laten komen. In overleg met de leerkracht kan worden afgesproken of een kind wat minder op school komt.

Vanaf vijf jaar zijn de kinderen leerplichtig. Ouders zijn dan verplicht hun kinderen naar school te sturen zodat zij regelmatig de school bezoeken. In bijzondere omstandigheden kan overlegd worden of een kind tot maximaal vijf uur per week minder lang naar school gaat.

Verlof

Leerplichtige kinderen moeten naar school, behalve tijdens vakanties en andere vrije dagen. Verlof buiten de vakanties moet worden aangevraagd bij de directie van de school. Voor dagen die te maken hebben met de geloofsovertuiging wordt verlof verleend. Ook dagen waarop een belangrijke familiegebeurtenis plaatsvindt komen in aanmerking voor verlof: huwelijk; 12½, 25, 40 en 50 jarig huwelijksjubileum, geboorte, begrafenissen. Een verjaardag in de familie is geen geldige reden voor verlof.

Het verlof voor tandarts, huisarts of ziekenhuis kunt u doorgeven aan school (aan de leerkracht of de administratief medewerkster) en hoeft niet specifiek te worden aangevraagd. Wij vragen u wel deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Als dit niet mogelijk is moet u uw kinderen zelf van school ophalen. In principe sturen wij geen kinderen naar huis.

Het verlof voor familieaangelegenheden moet u schriftelijk aanvragen bij de directie van de school. Wij verwachten van u een briefje met de bewijsreden van het verzuim, zodat wij de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden.

Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan

De school heeft de plicht toe te zien op de naleving van de Leerplichtwet. Als een leerling meer dan vier dagen in een maand afwezig is zonder dat wij daarvoor een reden hebben, of het vermoeden bestaat dat er smoezen worden bedacht om kinderen vrij van school te houden, zijn wij verplicht Bureau Leerplicht op de hoogte te stellen. Het kan dan zo zijn dat er een boete wordt gegeven.

Volgens de regels moet verlof **acht weken van tevoren** worden aangevraagd. Bij het vragen van verlof moet een formulier ingevuld worden waarop de reden van het verlof omschreven wordt. In enkele gevallen vragen wij om bijvoorbeeld een (t)rouwkaart of verklaring van de werkgever als bewijs. De school mag tien dagen aaneengesloten verlof verlenen, maar alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden.

Gewichtige omstandigheden hebben te maken met de aard van de werkzaamheden van de ouders (bijvoorbeeld zeevarenden) die op geen enkele andere manier vakantie kunnen opnemen, of bepaalde familieomstandigheden. Bij ernstig ziekte in de familie veraf, vragen wij een verklaring van de arts uit het land van het zieke familielid.

Redenen waarvoor **geen verlof (of vakantieverlof)** gegeven mag worden zijn onder andere:

- Buiten het seizoen op vakantie gaan, omdat dat goedkoper is.
- Familiebezoek in het buitenland, ook als die familie lange tijd niet gezien is.
- Vakantie betaald is/wordt door iemand anders dan de eigen ouders/verzorgers.
- Er is al een reis geboekt en de tickets zijn besteld en gekocht.
- Al jaren niet op vakantie geweest.
- Op vakantie met vrienden, familie of andere bekenden.

De folder van leerplicht is op te vragen bij de directeur.

Te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is een vorm van respect. Je geeft daarmee het signaal dat je iets belangrijk vindt. Op school vinden we het belangrijk dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Om 8.30 start de les en dan is het de bedoeling dat kinderen in de klas aanwezig zijn. Natuurlijk kan een wekker een keer niet zijn gegaan of was er een probleem in het verkeer. Dat is ook niet zo'n groot probleem. We hebben er als school problemen mee als een kind vaker te laat komt. Elk kind dat te laat komt, krijgt een briefje mee naar huis. Wellicht wist u niet dat uw kind te laat op school was en dan kunt u dit met uw zoon of dochter bespreken. Als een kind meer dan 3 keer in een jaar te laat is geweest volgt een brief. Als na waarschuwingen blijkt dat een kind te laat blijft komen, wordt er een signaal afgegeven in SISA en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht middels een melding. We hopen dat elk kind op tijd op school is om zo niets van de lessen te hoeven missen!

Internetgebruik (waar we met leerlingen over spreken)

Leerkrachten en leerlingen maken gebruik van Internet: thuis en op school. Daarvoor hebben we een aantal regels opgesteld:

1. Geef nooit persoonlijke informatie, zoals namen, adressen en telefoonnummers door op Internet, zonder toestemming van de leerkracht.
2. Vertel aan de leerkracht als je informatie tegenkomt waarvan je een onprettig gevoel krijgt of waarvan je weet dat het niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je deze informatie tegenkomt als je je aan de afspraken houdt.
3. Beantwoord nooit een e-mail waar je een onprettig gevoel bij hebt of waarvan je weet dat het niet hoort. Ook hier geldt: het is niet jouw schuld als je je aan de afspraken houdt.
4. Leg geen verdere contacten zonder toestemming van de leerkracht.
5. Verzend geen foto's van jezelf, of anderen bij een e-mail bericht, zonder toestemming van je leerkracht.
6. Verstuur geen mailtjes waar anderen een onprettig gevoel bij kunnen krijgen.
7. Spreek van te voren af met je leerkracht wat je op het internet gaat doen.
8. Chatten is niet toegestaan.

Tips voor ouders over het gebruik van internet

Surf eens samen met uw kind. Ga regelmatig met uw kind achter de computer zitten en leer van elkaar hoe de computer werkt.

1. Maak duidelijke afspraken met uw kind over internetgebruik, hoe lang het kind achter de computer mag blijven zitten enzovoorts.
2. Houd goed zicht op de computer: plaats hem op een centrale plaats in de woonkamer.
3. Leer uw kind zorgvuldig met privacy om te gaan: toestemming laten vragen over telefoonnummers, bankrekeningnummers enzovoorts.
4. Bekijk regelmatig de geschiedenis van uw browser, zodat u weet wat uw kind op de computer doet.
5. Leer uw kind van onbekende software af te blijven en onbekende sites te downloaden.
6. Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs het op de minder leuke kanten van het internet: bijvoorbeeld kinderporno.
7. Laat weten, bij vervelende situaties, er altijd te zijn voor uw kind.

Telefoontjes naar school :

Laat ons tussen 08.00 uur en 08.30 uur weten als uw kind niet naar school kan komen door ziekte, of dat het later komt in verband met bezoek aan de dokter. Het nummer van de school is 010-4198722, ziekmeldingen kunnen ook via ziekmelding@hetopenvenster.nl of via het ouderplatform Social Schools.

Verkeersveiligheid :

Wilt u uw auto niet voor school parkeren als de school uitgaat? Dit in verband met gevaarlijke en onoverzichtelijke situaties.

Kostbaarheden

De school is niet aansprakelijk wanneer kostbare zaken zoals spelcomputers, stepjes, telefoons of sieraden gestolen worden. Het meenemen van deze waardevolle spullen is dus op eigen risico.

Mobieltjes

Mobieltjes moeten worden uitgeschakeld bij het binnengaan van de school.

Ook tijdens de pauze op school is het gebruik van mobieltjes in de klas en op het plein niet toegestaan.

Jarig zijn op school:

Bij trakteren adviseren wij slechts de klasgenoten en de leerkracht van uw kind te betrekken en iets gezonds te trakteren.

De kinderen gaan rond de kleine pauze een aantal klassen rond met een kaart om zo de felicitaties van andere leerkrachten in ontvangst te nemen.

Onderwijs

Goed onderwijs begint met bevlogen juffen en meesters met voldoende kennis van zaken en een professionele houding. Middels nascholing en gezamenlijk overleg wordt hier binnen de school hard aan gewerkt. Dit is dan ook de reden dat er soms studiedagen voor teamleden worden georganiseerd. Deze dagen zijn terug te vinden in de kalender. Verder is het van belang dat er goede materialen op school aanwezig zijn. Hieronder kunt u lezen welke materialen we gebruiken/ nodig hebben om de ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren.

De Kanjertraining

De Kanjertraining gaat uit van gedrag van kinderen en dat gedrag benoemen, leren herkennen en er mee omgaan. Daarvoor dien je ook kennis te hebben van jezelf en goed om kunnen gaan met je eigen gedrag. Daarnaast wil de Kanjertraining het groepsproces beïnvloeden: niet door kinderen heel braaf te maken, maar kinderen die op een goede manier voor zichzelf opkomen. Vier petten/dieren horen bij een bepaald gedrag: zwarte pet (de baas-speler/pestvogel), rode pet (de clown/aap); gele pet (de bangerik/konijn); witte pet (de kanjer, tijger).

Belangrijk bij de kanjertraining is dat opvoeders (ouders en leerkrachten) de spelregels bepalen en de grenzen stellen. Grenzen waar een kind ook iets over te zeggen heeft. Kinderen hebben grenzen nodig en volwassenen kunnen die grenzen uitleggen. Binnen de (kanjer)regels van de school kan veel, maar de grenzen bepalen de speelruimte. Het pestprotocol op school is gebaseerd op de uitgangspunten van de Kanjertraining.

Coördinatoren die aangesproken kunnen worden zijn Tom v.d. Heuvel en Joke v.d. Eijnden.

Multomap en agenda

Om het gemaakte werk overzichtelijk en netjes op te bergen, wordt de kinderen van groep 1 tot en met 8 gevraagd een 23 rings multomap aan te schaffen. Deze map is voor schoolgebruik en blijft eigendom van de kinderen. In groep 7 en 8 wordt een agenda om het huiswerk te noteren verplicht gesteld. De kinderen wordt geleerd, vooruitlopend op het voortgezet onderwijs, hoe zij hun huiswerk moeten noteren en hoe zij hun werk moeten plannen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 (maar soms al eerder) krijgen de kinderen huiswerk, waar zij ongeveer een half uur per dag thuis aan moeten besteden. Dit huiswerk bestaat uit maakwerk, maar ook leerwerk. In groep 6 krijgen de leerlingen een mapje waarin het huiswerk wordt genoteerd. In groep 7 en 8 nemen de kinderen een multomap en een agenda met hun huiswerk erin elke dag mee naar school. We gebruiken verder het programma Muiswerk. Het is belangrijk om uw kind minimaal 30 minuten per week op de computer te laten oefenen. Binnen de school hebben we de afspraak dat bij het (3 keer) niet inleveren van het huiswerk, het huiswerk in de pauze ingehaald moet worden.

Lekker Fit

Onze school is Lekker Fit school. Dit wil zeggen dat we extra aandacht besteden aan sportieve activiteiten. De leerlingen hebben drie beweegmomenten per week. Dit is goed te combineren met de leertijdverlenging. Hierdoor is er nog voldoende tijd om te besteden aan alle andere vakken die ook belangrijk zijn.

Lekker Fit Leerkracht Meester Tom laat de kinderen oefenen met verschillende soorten bewegingsvormen, zoals balanceren, klimmen, loop- en tikspelen. Bij alle kinderen wordt 1 keer per jaar door de leerkracht de fittest afgenomen. Hiervoor dient u toestemming te verlenen. Ook wordt er een BMI (Body Mass Index) meting gedaan, die de verhouding tussen lengte en gewicht aangeeft. De algemene conditie van de kinderen wordt gemeten en de komende twee jaar in beeld gebracht. Alles wordt ingevoerd in De Fitmeter. Dit is een speciaal ontwikkeld computerprogramma met als doel de fitheid, deelname aan de activiteiten en de motorische vaardigheden van kinderen zichtbaar te maken. Alle prestaties worden vertrouwelijk behandeld. Op individueel niveau wordt duidelijk welk kind extra zorg en begeleiding op maat nodig heeft.

Onze school vindt het belangrijk om niet alleen voldoende te bewegen maar ook om gezond te leven. Zo wordt er water gedronken in de klassen, willen we u 4 dagen per week vragen fruit mee te geven als pauzehapje. Alleen op de woensdag mogen de kinderen iets anders meenemen. Soms ontvangen we een half jaar schoolfruit. Hierover wordt u geïnformeerd. Omdat je hier als school voor moet worden ingeloot, staat dit van tevoren niet vast. Verder doen we mee aan bepaalde sporttoernooien. Niet alleen om te winnen, maar ook omdat het leuk is om samen sportief bezig te zijn.

Zwemles

In het verleden zwommen leerlingen uit de groepen 5 en 6 wekelijks een halfuurtje. Omdat er erg veel tijd verloren ging met de busreis is de keus gemaakt om kinderen wekelijks 1 uur te laten zwemmen. Dit wil zeggen dat leerlingen van groep 6 het eerste halfjaar zwemles hebben en de leerlingen van groep 5 het tweede halfjaar

We streven hierbij dat elk kind minimaal 1 zwemdiploma behaalt. Het is de bedoeling dat alle kinderen meezwemmen.

Het is een onderdeel van het totale onderwijsaanbod. Alleen redenen van medische aard zijn geldig om niet aan het zwem- en/of bewegingsonderwijs mee te doen.

Kinderen zijn verplicht deel te nemen aan het zwemonderwijs en bewegingsonderwijs.

Aan het begin van het cursusjaar krijgen de kinderen van groep 5 en 6 een briefje mee van de Gemeente Rotterdam betreffende toestemming om uw kind(eren) mee te laten doen met schoolzwemmen.

Indien uw kind een keer niet mee kan zwemmen of gymmen, dan vernemen we dit graag via een mail, telefoontje of briefje van u.

Rooster bewegingsonderwijs en zwemmen

	Maandag	Dinsdag	woensdag	donderdag
08.30/09.15		groep 8	groep 3A	groep 7
09.15/10.00	groep 1/2A	groep 5	groep 3B	groep 6A
10.00/10.45	groep 1/2B	groep 4	groep 4	groep 6B
10.45/11.30	groep 1/2C	groep 3B	groep 7	groep 5
11.30/12.15		groep 3A	groep 8	groep 4

13.00/13.45	groep 8	groep 6A		groep 3A
13.45/14.30	groep 7	groep 6B		groep 3B
15.00/16.00	na schoolse sport	na schoolse sport	na schoolse sport	na schoolse sport

ZWEMONDERWIJS			
Woensdagmorgen 10:00 uur – 11:00 uur	1 ^e half jaar Bus vertrekt om 09:30 uur	Alle leerlingen uit groep 6	Zwembad IJsselmonde
Woensdagmorgen 10:00 uur – 11:00 uur	2 ^e half jaar Bus vertrekt om 09:30 uur	Alle leerlingen uit groep 5	Zwembad IJsselmonde

Wat gebeurt er als de juf of meester ziek is

Een vervangende leerkracht is niet altijd te krijgen. Soms kan een leerkracht zonder lestaak de groep overnemen. Als binnen de schoolorganisatie niemand beschikbaar is wordt de groep verdeeld over andere groepen. Dit is allemaal van tijdelijke aard. Wanneer ook dat niet kan wordt een groep naar huis gestuurd. Dit laatste beperken wij tot een minimum.

Indien een groep verdeeld moet worden of kinderen naar huis gestuurd moeten worden, krijgt u daarvan – indien mogelijk – de dag ervoor bericht.

Kamp groepen 7 en 8

Eén keer in de twee jaar gaan de leerlingen uit groep 7 en 8 op kamp. De kosten voor deze vier dagen bedragen 75 euro. Dit is best veel geld, maar we zorgen er voor dat het voor kinderen een onvergetelijk moment is met hun klas. Dit schooljaar is er geen kamp

Kinderboerderij

Jaarlijkse schrijven we ons in voor educatieve lessen die worden gegeven bij kinderboerderij “de Kooi”. Indien u het leuk vindt om mee te gaan als begeleiding, is het goed om dit bij de leerkracht te melden.

Gronden voor vrijstelling van het onderwijs

In principe gaan wij er van uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen. Dit geldt ook voor de Sinterklaas- en Kerstviering.

De Methodes

Godsdienst groep 1 t/m 8	Trefwoord	Begrijpend Lezen groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip XL
Taalontwikkeling groep 1 t/m 2	Kleuterplein Fonemisch bewustzijn	Sociaal Emotionele Ontwikkeling Groep 2 t/m 8	Kanjertraining
Technisch lezen groep 3	Veilig Leren Lezen (Nieuw)	Schrijven groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Voortgezet Technisch Lezen groep 4 t/m 8	Estafette	Rekenen groep 1 & 2 Rekenen groep 3 t/m 8	Gecijferd bewustzijn Wereld in Getallen
Luisteren en spreken, stellen, woordenschat, taalbeschouwing en Spelling groep 4 t/m 8	Staal	Wereldoriëntatie Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en techniek voor groep 5 t/m 8	Meander (aardrijkskunde) Brandaan (geschiedenis) Naut (natuur en techniek).
Leerlingvolgsysteem	Kijk (0 t/m 2) CITO (1 t/m 8)	Studievaardigheden	Blits
		Engels	Join In

Schoolvakanties & vrije dagen/uren 2020-2021

Het nieuwe schooljaar start op maandag 31 augustus 2020 om 8.30

We hopen dat alle ouders (dus ook uit de hoogste groepen) even op school komen om even kennis te maken met de leerkracht. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden de kennismakingsgesprekken gevoerd.

Studiedag (school gesloten) op maandag 21 september 2020

Herfstvakantie van zaterdag 17 oktober 2020 t/m zondag 25 oktober 2020

Studiedag (school gesloten) op vrijdag 13 november 2020

Sinterklaasviering op vrijdag 4 december 2020 les tot 12.00

Kerstvakantie van vrijdag 18 december 2020 t/m zondag 3 januari 2021

Studiedag (school gesloten) op maandag 1 februari 2021

Op donderdag 18 februari 2021 worden overdag en 's avonds de rapportgesprekken gevoerd, dan wordt er geen les gegeven, maar worden ouders en kinderen gedurende de dag/avond op school verwacht om een rapportfoliogesprek te voeren.

Voorjaarsvakantie van vrijdag 19 februari 2021 t/m zondag 28 februari 2021

Paasvakantie van donderdag 1 april 2021 vanaf 12.00 uur t/m maandag 05 april 2021

Koningsdagweekend van zaterdag 24 april 2021 t/m 27 april 2021

Sportdag op vrijdag 30 april sportdag. Alle kinderen zijn uit om 12.00 uur

Meivakantie van zaterdag 1 mei 2021 t/m zondag 16 mei 2021

In deze vakantie is het hemelvaartsdag en wordt ook het Suikerfeest gevierd.

Pinksterweekend van zaterdag 22 mei 2021 t/m 24 mei 2021

Studiedag (school gesloten) op maandag 28 juni 2021

Zomervakantie van vrijdag 16 juli vanaf 12.00 t/m zondag 29 augustus 2021

Belangrijk: Vanwege corona en de onzekerheid is er voor gekozen om nog geen datum te plannen voor het schoolreisje voor de onderbouw en het schoolreisje voor de bovenbouw. Zodra er meer duidelijk is, gaan we dit zeker inplannen!

Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het jaar een kalender met alle belangrijke data. Het is goed om deze op een goede plek in huis op te hangen.

BSO Pompidoe, de leukste BSO in Lombardijen!!

Voor en na school

Als u zelf werkt of naar school gaat, kunnen wij uw kind vanaf 7 uur ontvangen en zorgen wij ervoor dat hij/zij op tijd op school is.

Als de schooldag erop zit, staan wij bij school om de kinderen op te halen en bieden hen een leuke en gezellige middag aan tot 18.00 uur.



Zit niet bij de tv of pc, maar fantaseer, knutsel en beweeg!

Bij Pompidoe zetten we de kinderen niet voor de televisie en we hebben ook geen computers.

Wij bieden activiteiten aan, die kinderen stimuleren om actief bezig te zijn.

Als we na schooltijd bij Pompidoe binnenkomen, gaan we eerst wat drinken en fruit eten. Tijdens dit eet- en drinkmoment praten we met elkaar over wat er is gebeurd op school of over andere zaken die de kinderen op dat moment bezighouden. Verder kunnen we ook bespreken wat we die middag gaan doen. Kinderen kunnen kiezen of ze willen meedoen aan een geplande activiteit, of dat ze liever zelf gaan spelen.

Even niets doen of buitenspelen kan natuurlijk ook.

In de schoolvakantie

In de schoolvakanties werken we met thema's en daar omheen organiseren we activiteiten. Een uitstapje in de nabije omgeving behoort tot de mogelijkheden, maar ook een speurtocht, een kookactiviteit, schminken, timmeren of andere techniek, verkleedpartijen of knutselmiddagen.





Meer informatie

Voor meer informatie kunt u op onze website kijken: www.bsolombardijen.nl.

Daar vindt u ook een overzicht van onze tarieven en een inschrijfformulier. Mocht u andere informatie willen hebben of heeft u nog vragen, neem dan contact op met onze locatiemanager Brigitte Kapsenberg via b.kapsenberg@bsolombardijen.nl

We zijn telefonisch bereikbaar op alle dagen van 8.00 tot 16.30 uur op telefoonnummer 010-4191241

Like en volg ons op Facebook: www.facebook.com/bsolombardijen

Open Venster en BSO Lombardijen; we doen het sámen!

Veel van onze kinderen zitten op het Open Venster op school. De BSO wacht al net zo lang als de meesten van u op een nieuw, mooi schoolgebouw. En als dat er op een dag komt....verhuizen wij met de BSO mee naar mooie nieuwe ruimtes!

Elsbeth van Rooij
directie

correspondentieadres:

BSO Lombardijen, Pliniusstraat 9, 3076 AH Rotterdam
010-4191241

locatie Pompidoe:

Socratesstraat 359, 3076 BX Rotterdam

