

Voorwoord	2
Het PCBO	3
Het Logo van Het Open Venster	4
De School	4
Partnerschap tussen ouders en school	5
Korte beschrijving van de omgeving en de school	5
De schooltijden	5
De inlooptijd	6
Waar werken wij aan het komende jaar? (kwaliteit)	6
Sociale integratie en burgerschap	6
Onze opbrengsten & Iep Eindtoets	7
Klachten	7
Klachten over seksuele intimidatie of geweld	8
Website	8
Nieuwsbrieven	8
De Medezeggenschapsraad	8
Ouders en school zijn partners	8
Ouder- en kind-Arena	8
De ouderkamer	9
Wie zijn wij	9
De oudercommissie	10
Passend Onderwijs	10
Toelating en aannamebeleid	12
Grenzen aan de zorg	12
Inschrijvingsprocedure	13
Privacy en leerlinggegevens	13
Schorsing en verwijdering van een leerling	14
Uitstroomgegevens in aantallen leerlingen naar VO	14
De zorg op school	15
Wat doet de Intern begeleider?	15
Schoolmaatschappelijk werk	15
ONZE aanpak!	16
Wat is SISA?	16
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	16
Hoe werkt het leerlingvolgsysteem	17
Blijven zitten.....doubleren	17

Logopedie	17
Het CJG nodigt u en uw kind uit	17
Regels en voorschriften	19
Anti Agressie Protocol	19
Pestprotocol	19
Toedienen van medicatie	19
Kledingvoorschrift	19
Kinderen op de film of foto	20
De ouderbijdrage	20
Sponsoring	20
Jeugdfonds Sport en Cultuur	20
Leerplicht	20
Verlof	20
Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan	21
Te laat komen	21
Internetgebruik	22
Telefoontjes naar school	22
Verkeersveiligheid	22
Kostbaarheden	23
Mobieltjes	23
Jarig zijn op school	23
Onderwijs	23
Kanjertraining	23
Multomap en Agenda	23
Huiswerk	24
Lekker Fit!	24
Zwemles	24
Rooster bewegingsonderwijs en zwemmen	25
Wat gebeurt er als de juf of meester ziek is	25
Kamp groep 7 en 8	25
Kinderboerderij	25
Gronden voor vrijstelling van het onderwijs	26
De Methoden	26
Schoolvakanties & vrije dagen/ uren	27
BSO Pompidoë, de leukste BSO in Lombardijen	28

Voorwoord

Geachte ouders/ verzorgers en andere belangstellenden,

Je gaat maar één keer in je leven naar de basisschool. Het is dus belangrijk dat we er als school voor zorgen dat dit een fijne tijd is. Als ouder wil je het beste voor je kind. Dit is dan ook de reden dat ouders met zorg de juiste school voor hun kind(eren) uitzoeken. Wij hebben hierbij als team dan ook een belangrijke taak en grote verantwoordelijkheid.

In deze schoolgids wordt beschreven op welke manier we werken, hoe bepaalde zaken georganiseerd zijn en waar u heen kunt met vragen en klachten. Naast deze schoolgids kunt u zich laten informeren:

- via onze site **www.hetopenvenster.nl**, de website Scholen op de kaart en ons twitteraccount;
- via de nieuwsbrief vanuit de klas en de nieuwsbrieven vanuit de school. Deze worden via social schools verspreid;
- via beleidsdocumenten die op school bij de directeur ter inzage liggen.

De schoolgids is interessant om te lezen als uw kinderen op Het Open Venster zitten. U kunt lezen welke resultaten er zijn behaald en welke plannen er zijn voor het komende jaar.

Voor ouders en geïnteresseerden die (nog) geen kinderen op Het Open Venster hebben is het interessant om te lezen op welke wijze het onderwijs vorm krijgt, waar we veel aandacht aan besteden en wat er van ons verwacht mag worden.

Wat mag u het komende schooljaar van ons verwachten?

- Na een bijzondere periode van 2 schooljaren en 2 lockdowns, gaan we weer proberen om de werkzaamheden op een normale manier te laten verlopen.
- We blijven ons extra richten op het technisch lezen, begrijpend lezen/luisteren en close reading. Het is onze doelstelling ieder kind op het hoogst haalbare leesniveau uit te laten stromen, met als minimum eind groep 6 niveau.
- We hebben besloten om het rekenonderwijs een flinke impuls te geven. Dit gaan we onder andere met een nieuwe methode doen.
- We verfijnen onze didactische aanpak (het gebruik van het expliciete directe instructiemodel) en gaan proberen om na alle coronamaatregelen de samenwerking en het contact tussen school en de ouders te versterken.
- Aan het eind van het komend schooljaar gaan we dan eindelijk verhuizen. Dus er breekt een spannende tijd aan!
- We informeren ouders en leerlingen zo goed mogelijk over de behaalde resultaten van de school.
- Kortom een jaar met veel ambities in het belang van onze leerlingen!

Mocht u verder vragen hebben, dan bent u altijd van harte welkom om langs te komen. Het team van Het Open Venster wenst alle leerlingen een mooi & leerzaam jaar!

Victor van Toer (Schoolleider van Het Open Venster)



Het PCBO

Het Open Venster maakt deel uit van Stichting PCBO,
Stichting voor Protestant-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs
te Rotterdam – Zuid

Elzendaal 15
3075 LS Rotterdam
tel: 010 – 4191300

Postbus 50529
3007 JA Rotterdam
E-mail : **pcbo@pcbordam.nl**



Hieronder is een brief opgenomen van het schoolbestuur aan de ouders/opvoeders van de kinderen die onze school bezoeken.

Welkom op Het Open Venster, een PCBO-school.

PCBO biedt opvang en onderwijs op voornamelijk Rotterdam-Zuid met 23 basisscholen, 11 eigen peuterspeelzalen, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Wij werken met elkaar samen en delen hetzelfde hart voor ontwikkeling.

Wij zien school als een oefenplek waar ieder kind in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar leerlingen leren van elkaar en met elkaar. Waar extra aandacht is voor kinderen die dat nodig hebben en waar iedere leerling welkom is en zich welkom voelt.

Onze leerkrachten noemen we 'hartwerkers'. Zij zijn trots op hun vak en staan voor goed onderwijs en brede vorming van uw kinderen. Onze collega's krijgen ook veel mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

Leerlingen groeien het meest als school goed samenwerkt met thuis. Wij betrekken u als ouder actief op verschillende manieren bij het onderwijs aan uw kind(eren). Vanzelfsprekend staan wij ook open voor uw vragen en opmerkingen.

Zo werken we met elkaar aan een basis die klopt. En zorgen wij er samen voor dat uw kind een fijne schooltijd met goed onderwijs krijgt.

Hartelijke groet,

Diane Middelkoop
Piet Monster
College van bestuur PCBO

Het logo van Het Open Venster

Het Open Venster heeft een prachtig logo. Als kinderen, ouders en andere bezoekers op het plein komen, zien zij een mooie kleurrijke vogel staan. Deze staat symbool voor ons onderwijs.

Alle kleuren van de vogel vormen een mooi geheel, dat geldt ook voor onze leerlingen, leerkrachten en ouders. Iedereen komt met zijn of haar eigen talenten en mogelijkheden op school. Dit alles samen zorgt ervoor dat we een school hebben waar we met elkaar trots op mogen en kunnen zijn.

Een vogel staat symbool voor groei, zoals een vogel uit het ei komt en uiteindelijk al vliegend het nest verlaat, zo willen we onze kinderen heel veel kennis en vaardigheden meegeven zodat ook zij met een goede basis het nest kunnen verlaten.

Zoals een vogel in staat is om heel hoog in de lucht te vliegen en het maximale uit zichzelf te halen, zo proberen we dit op school ook te doen. We doen er alles aan om het maximale uit onze leerlingen te halen. De ene leerling kan hoger vliegen dan de andere leerling, dus wat maximaal haalbaar is, kan best per leerling verschillen. Hier passen we ons onderwijs op aan.

Vogels kunnen trots om zich heen kijken en pronken met hun veren. Zo willen we dat kinderen trots op zichzelf kunnen zijn en zichzelf kanjers voelen. Daar zetten we ons als team volledig voor in!

De school

Het Open Venster richt zich op de optimale ontwikkeling bij alle kinderen. Door de inzet van goede methodes, professionele teamleden en het bieden van een veilig klimaat bereiden we onze kinderen voor op een kansrijke toekomst.

Op Het Open Venster is elk kind welkom. We zijn een Protestants Christelijke school en dit wil zeggen dat ons denken en handelen is gebaseerd op de waarden en normen uit de Christelijke traditie. Met behulp van Trefwoord (onze godsdienstmethode) worden de verhalen uit de bijbel verteld. Verder worden alle dagen met een meditatie moment gestart. Dit kan een lied, een gebed of een gedichtje zijn. We trachten vieringen in het kader van Kerst en Pasen in de kerk te vieren. Wij verwachten van de kinderen en hun ouders, dat ze de grondslag van de school respecteren.

Onze school werkt opbrengstgericht. Dit wil zeggen dat we hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen en dat we veel tijd en energie steken in het behalen van goede scores op de gebieden taal, technisch lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. In de groepen wordt hier veel aandacht aan besteed. Dit wordt gedaan met moderne methodes, ondersteuning van ICT en goed geschoold personeel.

Elk kind dient zich veilig te voelen binnen de school. Dit is dan ook de reden dat we veel aandacht besteden aan de regels en afspraken binnen de school die er voor moeten zorgen dat iedereen zich prettig kan voelen. Verder besteden we structureel tijd aan de Kanjertraining. Met deze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling proberen we pestgedrag binnen de school te voorkomen en leren we leerlingen hoe ze steviger in hun schoenen kunnen staan en beter om kunnen gaan met pestgedrag. We streven naar een wereld van vertrouwen die prettig is voor alle betrokkenen. We hebben daarbij als doel dat elk kind met plezier naar school gaat. Dit geldt overigens ook voor teamleden en voor ouders.



Partnerschap tussen ouders en school

Betrokken ouders zorgen voor goede prestaties bij de kinderen. Wij willen dat ouders onze (educatieve) partners zijn. Op de school is dit constant een punt waar over gesproken en gedacht wordt. Activiteiten met ouders worden dan ook georganiseerd om het contact tussen school en ouders in het belang van het kind verder te versterken.

Korte beschrijving van de omgeving en de school

Het Open Venster is een basisschool met ongeveer 240 leerlingen en ongeveer 30 medewerkers. De school ligt in de wijk Lombardijen. Al enkele jaren wacht de school op nieuwbouw. Inmiddels is een aannemer begonnen met de bouw van het gebouw en we hopen schooljaar 2022-2023 te kunnen starten in het nieuwe gebouw. In de wijk waar onze school staat, wonen mensen met verschillende achtergronden. Ook op onze school is dit terug te zien. Onze school wordt bezocht door allerlei verschillende bevolkingsgroepen die elk hun eigen unieke geloofsovertuiging en gebruiken hebben.

Onze school vormt samen met de Peuterspeelzaal “Kapoentje” een voorschool. De samenwerking krijgt dit jaar een verdere impuls om de overgang van peuterspeelzaal naar basisschool nog beter te laten verlopen.

Sinds enkele jaren heeft de gemeente de harmonisatie binnen de peuterspeelzalen doorgevoerd. Hierdoor is er veel veranderd. Kinderen komen 2 dagdelen (en met een doelgroepverklaring van het CJG 4 dagdelen) naar de peuterspeelzaal, vanaf dit schooljaar krijgen peuters 16 uur per week aangeboden. De school heeft goede contacten met de buitenschoolse opvang van Pompidoe en kinderdagverblijf Kiekeboe.

Op Het Open Venster vinden we het van belang dat kinderen zich op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen. Er is veel aandacht voor rekenen, begrijpend lezen en spelling maar we vinden genoeg bewegen en aandacht voor gezond gedrag ook erg belangrijk. Om alles in een schoolweek te laten passen, geven we langer les. In plaats van de 940 uur die een kind jaarlijks naar school zou moeten bieden wij 1060 uur per jaar. Op deze manier komen onze kinderen niets tekort.

De schooltijden

Op Het Open Venster werken we met een continu-rooster. Dit wil zeggen dat kinderen op onze school overblijven.

De overblijf is gratis en wordt verzorgd door de school. Wel is het belangrijk dat uw kind een (gezonde) lunch meekrijgt.

Alle kinderen hebben dezelfde schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:	van 8.30 uur tot 15.00 uur
woensdag:	van 8.30 uur tot 12.30 uur (woensdagmiddag is er geen school)

Meldingen vanwege ziekteverzuim kunnen via social schools doorgegeven worden. Verder kunnen ze telefonisch gemeld worden via 010-4198722.

De inlooptijd

's Morgens om **8.20 uur** gaat de deur open en mogen de kinderen naar binnen.

Om **8.30 uur** gaat de bel. Dan moeten alle kinderen in hun lokaal zitten en kunnen de lessen beginnen.

Om **15.00 uur** worden de lessen afgerond. We doen ons best om daarna zo spoedig mogelijk de kinderen te laten vertrekken.

Waar werken wij aan het komende jaar? (kwaliteitsontwikkeling)

Hieronder is op hoofdlijnen te lezen op welke wijze wij vorm gaan geven aan kwaliteitsverbetering

- In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met Kleuterplein en met observatie-instrument KIJK. Het komend jaar gaan we zorgen dat alle leerkrachten in de onderbouw dezelfde basiskennis hebben over het observatie-instrument. Verder zal er met elkaar gesproken worden over expliciete instructie in de onderbouw. Er is professionalisering ingekocht voor de leerkrachten in de onderbouw
- In alle groepen hebben we blijvend aandacht voor technisch lezen en begrijpend lezen. Zo wordt Bouw ingezet voor leerlingen in groep 2, 3 en 4 die moeite hebben met technisch lezen, is er regelmatig overleg over de doorgaande lijn binnen school en zijn we in het kader van leesbevordering druk bezig met de opbouw van een schoolbibliotheek.
- We schaffen een nieuwe methode voor rekenen aan. We willen graag dat onze resultaten voor rekenen een nieuwe impuls krijgen. De invoering en uitvoering gaan we strak organiseren.
- Door scholing en klassenconsultaties gaan we het didactisch handelen van de leerkrachten verder versterken.
- Als Lekker Fit school bieden we aandacht aan gezonde voeding, voldoende water drinken, voldoende beweging en een gezonde levensstijl.
- We geven vorm aan partnerschap tussen ouders en school.
- We informeren ouders en leerlingen zo goed mogelijk over de behaalde resultaten via het rapport folio.
- We geven vorm aan nieuwe protocollen in het kader van gedrag, pesten, zorg, sisa, wet bescherming persoonsgegevens, etc.

En....Er is veel geschreven en gezegd over achterstanden bij de leerlingen naar aanleiding van het coronavirus. Er is veel (niet-structureel) geld beschikbaar voor het onderwijs. Als team doen we al jaren de goede dingen en zetten we in op de basisvaardigheden. Daar gaan we het komende jaar mee door. Omdat we weten dat veel inhaalprogramma's niet effectief zijn gebleken, gaan we als school terughoudend om met allerlei aanbieders en mogelijkheden. We weten als school wat we de kinderen moeten bieden en daar gaan we als team met elkaar voor!

Sociale integratie en Burgerschap

Op Het Open Venster vinden we het belangrijk dat we naast alle aandacht voor rekenen en taal ook aandacht besteden aan de sociale ontwikkeling van onze kinderen. Zo besteden we aandacht aan de Kanjertraining, zijn er gezamenlijke bijeenkomsten in de kerk, is er structureel aandacht voor onderwerpen die in het Jeugdjournaal aan bod komen en wordt er over gedrag en samenleven gesproken tijdens de lessen Trefwoord.

Om ook bij ouders vorm te geven aan sociale integratie vragen we ouders input te leveren over zaken op school, organiseren we (indien mogelijk) themabijeenkomsten rondom opvoeding en onderwijs, is er een actieve oudercommissie en worden ouders zoveel mogelijk ingezet bij een groot aantal activiteiten.

Onze opbrengsten

Als school willen we onze leerlingen kwaliteit bieden. We vinden het daarbij erg belangrijk dat ouders kunnen zien welke resultaten we hebben behaald, hoe onze kwaliteit er nu uit ziet en op welke wijze wij aan de slag gaan om volgend jaar met de kinderen goede resultaten te behalen. Hierbij laten we zien wat goed gaat, maar ook wat beter kan. We vinden het belangrijk om hier transparant over te communiceren. De onderwijsinspectie heeft ons het basisarrangement toegekend. Dit wil zeggen dat er geen verscherpt toezicht is en dat de onderwijsinspectie er vertrouwen in heeft dat er op een goede wijze onderwijs wordt gegeven.

IEP Eindtoets

Het afgelopen jaar werd de IEP Eindtoets in groep 8 afgenomen.

25 van de 26 leerlingen hebben de IEP Eindtoets in april 2021 gemaakt.

We behaalden een gemiddelde score van 79,41, dit is de score exclusief de leerlingen met een IQ onder de 75.

Het landelijk gemiddelde lag op 80, dus we hebben het behoorlijk goed gedaan.

We hebben onze doelstellingen voor Lezen en Taalverzorging ruim behaald!

Bij rekenen behaalden we onze doelstelling net niet. Dit is dan ook de reden dat rekenen het komende jaar weer extra aandacht krijgt.

Klachten

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Tussen personeel of directie van school en ouders bijvoorbeeld.

De eerste stap is om het gesprek aan te gaan met de persoon om wie het gaat, als dat niet lukt kan er altijd een gesprek plaatsvinden met de directie op de school.

Indien het niet lukt om een oplossing te vinden, dan kunt u ook een gesprek voeren met de vertrouwenspersoon van het PCBO-bestuur:

Mevrouw H. de Haart

06-40308024

info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen.

PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Klachten over seksuele intimidatie en psychisch of fysiek geweld

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

Inspectie van het onderwijs

Info@winsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs : 0800 – 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Website

De school heeft een twitteraccount, een facebookpagina en een site. Op de site staat vooral praktische informatie.

De echte actuele informatie wordt direct gedeeld met ouders via social schools, dit is een afgeschermd ouderplatform. We zijn te vinden op www.hetopenvenster.nl Inhoudelijke informatie over onze school te vinden via www.scholenopdekaart.nl

Nieuwsbrieven

Af en toe verschijnt er een nieuwsbrief met de laatste berichten over de school. Het merendeel van de informatie ontvangen ouders via het ouderplatform Social Schools.

De Medezeggenschapsraad.

Het Open Venster heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). Deze MR heeft jaarlijks minimaal 6 bijeenkomsten waarbij zaken rondom het beleid van de school besproken worden. De medezeggenschapsraad heeft als taak om mee te denken, mee te praten, te adviseren en in sommige gevallen mee te beslissen over zaken die in en rond de school spelen.

De notulen liggen ter inzage in de personeelskamer

Ingrid Delhaas, leerkracht groep 3 (voorzitter)

Tom van den Heuvel, vakleerkracht bewegingsonderwijs

Patrick de Kovel, leerkracht groep 7

Mevrouw Pourier, moeder van Gënyro

Mevrouw Den Heijer, moeder van Christian

Mevrouw Illera Broekmeulen, moeder van Aray

Ouders en school zijn partners

Als kinderen weten dat school en ouders nauw met elkaar samenwerken, dan heeft dit een positief effect op de leerresultaten. Het is daarom van belang dat u als ouder op de hoogte bent van zaken die binnen de school spelen. Verder hoort de school het graag van ouders als er informatie over het kind die in het belang is voor het welbevinden en de resultaten.

Ouder- en kindArena

Het komend jaar zullen voor ouders en voor kinderen 2 momenten worden gepland waarbij ouders en leerlingen de mogelijkheid hebben om vragen te stellen, zich te laten informeren en om voorstellen te doen. De tijden worden tijdig met de ouders en leerlingen gecommuniceerd.

De ouderkamer

We hebben een ouderkamer op school. De afgelopen anderhalf jaar kon hier geen gebruik van gemaakt worden. Na de zomervakantie gaan we kijken hoe we de ouderkamer weer een impuls kunnen geven.

Over het rooster en de activiteiten wordt u nog verder geïnformeerd.

Wie zijn wij?

Het is belangrijk om te weten welke medewerkers er allemaal actief zijn binnen de school. U kunt contact met teamleden opnemen door even langs te lopen, ons op te zoeken op het schoolplein, door even te bellen of door te mailen. Indien het niet mogelijk is om u direct te woord te staan, kan er altijd een afspraak gemaakt worden.

Groep 1/2 A	Janneke de Groot	(ma, wo en do)	j.degroot@hetopenvenster.nl
	Jose Vermaat	(di, wo en vr)	j.vermaat@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 B	Saskia Bos	(ma, di, wo -om en om-)	s.bos@hetopenvenster.nl
	Joyce Commijs	(ma, wo en vr)	j.commijs@hetopenvenster.nl
Groep 1/2 C	Sandra van der Griend	(ma t/m vr)	s.vandergriend@hetopenvenster.nl
Groep 3 A	Astrid van Zon	(ma, do en vr)	a.vanzon@hetopenvenster.nl
	Denise Weeda	(di en wo)	d.weeda@hetopenvenster.nl
Groep 4 A	Esmeralda Blok	(ma t/m wo om en om)	e.blok@hetopenvenster.nl
	Ingrid Delhaas	(wo om en om t/m vr)	i.delhaas@hetopenvenster.nl
Groep 4 B	Rachel Berkenveld	(ma, di, wo)	r.berkenveld@hetopenvenster.nl
	Ans de Groot	(wo -om en om-, do, vr)	a.degroot@hetopenvenster.nl
Groep 5	Desiree van der Stoep	(ma, di en vr)	d.vanderstoep@hetopenvenster.nl
	Kirsten Visser	(wo t/m vr)	k.visser@hetopenvenster.nl
Groep 6	Anna Elings	(ma t/m wo)	a.elings@hetopenvenster.nl
	Erika de Niet	(wo t/m vr)	e.deniet@hetopenvenster.nl
Groep 7 A	Patrick de Kovel	(ma t/m vr)	p.kovel@hetopenvenster.nl
Groep 7 B	Kim Koppenol	(ma t/m vr)	k.koppenol@hetopenvenster.nl
Groep 8	Joke v/d Eijnden	(ma en do)	j.vandeneijnden@hetopenvenster.nl
	Carola Oostdijk	(di, wo en vr)	c.oostdijk@hetopenvenster.nl

Ondersteunende leerkracht::	Bert Delhaas	(di, wo -om en om- en do)	b.delhaas@hetopenvenster.nl
	Vanda Mendes	(ma t/m vr)	v.mendes@hetopenvenster.nl
	Wendy Bezemer	(ma t/m wo)	w.bezemer@hetopenvenster.nl
Onderwijsondersteuners	Carla Verhoeff	(ma t/m do)	c.verhoeff@hetopenvenster.nl
	Margriet de Lange	(ma, di en vr)	m.delange@hetopenvenster.nl
Gym	Tom v/d Heuvel	(ma t/m do)	t.vdheuvel@hetopenvenster.nl
Gedragwetenschapper	Jeroen de Jong	(do en vr)	j.dejong@hetopenvenster.nl
Schoolmaatschappelijk werk	Adélia Saude	(ma en wo)	a.saude@hetopenvenster.nl
Intern begeleider (onderbouw)	Anita Pijper	(wo t/m vr)	a.pijper@hetopenvenster.nl
Intern begeleider (bovenbouw)	Elze Korbijn	(ma, di, do en vr -om en om)	e.korbijn@hetopenvenster.nl
Administratie	Ligia Vicente	(ma t/m vr)	l.vicente@hetopenvenster.nl
Schoolleider	Victor van Toer	(ma t/m vr)	v.vantoer@hetopenvenster.nl

De oudercommissie

De oudercommissie is een groep enthousiaste ouders die meedenkt en meehelpt bij het organiseren van feestelijkheden op onze school. Ook heet de oudercommissie de ouders welkom met een kopje koffie als er een oudercontactavond is. Ouders die informatie over de oudercommissie wensen kunnen contact opnemen met Victor van Toer.

Leden van de oudercommissie zijn:

De moeder van Kayleigh (groep 7) De moeder van Dylano (groep 7)

Passend Onderwijs in algemene zin

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs. Sinds 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen een zorgplicht. Scholen moeten voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Dit kan op de school waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling) maar ook op een andere school voor regulier basisonderwijs.

De mogelijkheid dat een kind voor de beste ondersteuning een passende plek vindt op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal (cluster) onderwijs blijft bestaan.

Om het bovenstaande mogelijk te maken gaan de basisscholen beter samen werken. In het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO) zullen scholen uit heel Rotterdam en de gemeente Rotterdam de (onderwijs)zorg voor kinderen zo goed mogelijk organiseren. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Voor meer informatie over Passend onderwijs kunt u terecht op de website van:

- De school
- Passend Onderwijs: www.pporotterdam.nl , Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam, Telefoonnummer: 010-3031400
- E-mail: info@pporotterdam.nl
- Het schoolbestuur PCBO: www.pcbo.nl

Passend onderwijs - bij ons op school

Wanneer een kind wordt aangemeld op een school, zal deze school zoveel mogelijk een passende onderwijsplek bieden. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het afgelopen schooljaar hebben alle Rotterdamse basisscholen verplicht een verkorte (gecomprimeerde) versie van dit schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Het gecombineerde schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de (school)website en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind op een school wordt aangemeld en duidelijk is dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, zijn de ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit geldt overigens ook wanneer sprake is van aanmelding op meerdere scholen.

De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk. Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s).

Kan de school een kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht. Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doet het schoolbestuur uiteraard in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, zal een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld.

Voor kinderen die geen extra ondersteuning nodig hebben zal er weinig veranderen. Wel bestaat de mogelijkheid dat er op termijn meer kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, op school of in de groep komen. Dit is echter afhankelijk van de afspraken die de scholen in de regio met elkaar hebben gemaakt.

Een belangrijk aspect ten aanzien van de invoering van passend onderwijs is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) en de school zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waaronder een kind zich zo optimaal mogelijk op allerlei gebieden kan ontwikkelen. We noemen dat educatief partnerschap.

Deze vorm van partnerschap waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende de gehele schoolloopbaan van groot belang zijn. Tijdens het verblijf van uw kind op school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs wordt u nauw betrokken bij alle ontwikkelingen die voor/bij uw kind van belang zijn.

Het uitspreken van wederzijdse verwachtingen op basis van een transparante houding, waarbij rekening wordt gehouden met elkaars expertise ten aanzien van opvoeding en onderwijs, zal zorgen voor een betere samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Samen is meer!

Toelating en aannamebeleid

Het aannamebeleid van onze school gaat uit van het volgende:

- Broertjes en zusjes van al op onze school zittende leerlingen hebben in principe een plaats, tenzij een er sprake is van een lichamelijke beperking waar wij als school niet op ingesteld zijn en ernstige intelligentieproblemen.
- Kinderen die nieuw in onze wijk komen wonen en die geen verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs hebben, worden (nadat gegevens zijn opgevraagd bij de school van herkomst en deze gegevens geen aanleiding geven tot afwijzing) geplaatst.
- Alle kinderen uit de wijk kunnen worden geplaatst, behalve als zij reeds ingeschreven hebben gestaan op een andere school in de wijk (zie volgende punt).
- Kinderen van andere scholen uit de wijk worden niet zonder meer geplaatst, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van die andere school.
- Nieuwe kleuters mogen een aantal dagdelen wennen. Deze dagen worden afgestemd tussen ouders en de leerkracht.
- Het kan gebeuren dat de school denkt de zorg voor een kind niet te kunnen bieden. In dat geval kan het zijn dat een kind niet aangenomen wordt. In dat geval zal de school wel zoeken naar een goede plek voor dit kind.

Grenzen aan de zorg:

Sinds 1 augustus 2014 geldt de wet voor het Passend Onderwijs.

- De school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Dit is terug te vinden op de website van de school
- Steeds opnieuw zal moeten worden bekeken of er voor de gehandicapte leerling nog voldoende mogelijkheden zijn op onze school. Een verwijzing naar een school voor Speciaal Basis Onderwijs of een clusterschool is in de toekomst niet uitgesloten.
- Onze school heeft het recht om gemotiveerd aan te geven dat de grenzen van de mogelijkheden van de zorg aan een specifiek kind zijn bereikt.
- Ook de ouders hebben het recht om, vanuit hun gezichtspunt en belangen, tot de conclusie te komen dat de grenzen voor de zorg aan hun kind op onze school zijn bereikt.
- Dit element zal tijdens de voortgangsgesprekken met betrekking tot het kind steeds aan de orde komen. De frequentie daarvan is afhankelijk van de aard en de ernst van de handicap.
- Bij het zoeken naar andere mogelijkheden worden de ouders geholpen en begeleid door onderwijsconsulenten of ouderconsulenten.

Inschrijvingsprocedure

De inschrijvingsprocedure bestaat uit twee (soms drie) gedeelten:

- a. Informatief gesprek en inschrijving bij de directeur, gevolgd door een korte rondleiding.
- b. Contact met de school van herkomst om informatie in te winnen.
- c. Een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht

Als deze drie stappen zijn afgelegd is de inschrijving pas definitief.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Esis. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit aangeven via het ouderplatform Social Schools. Hierbij heeft u de mogelijkheid om toestemming te geven, dan wel in te trekken.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Een leerling die zich, na herhaaldelijk waarschuwen, niet aan de gedrags- en omgangsregels houdt, zal door de leerkracht ter verantwoording worden geroepen. De leerkracht zal zo nodig contact opnemen met de ouders. Bij hardnekkig wangedrag wordt nauwkeurig bijgehouden wat er allemaal in de klas gebeurt. In bepaalde gevallen mag de school overgaan tot schorsing of verwijdering. De leerling heeft dan (tijdelijk) geen toegang tot de school. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- Ernstige conflicten

De school dient dit te overleggen met het bestuur en met de onderwijsinspectie. Verder dienen ouders te worden geïnformeerd over de reden van schorsing.

Als uiterste middel kan na overleg met Bevoegd Gezag en Inspectie worden overgegaan worden tot verwijdering.

Definitieve verwijdering kan plaats vinden als:

- het schoolbestuur, als Bevoegd Gezag, door de directeur op de hoogte is gebracht van de onhoudbare of gevaarlijke situatie.
- het schoolbestuur heeft gesproken met de ouder(s), verzorger(s), de leerkracht van de leerling en de directie.
- een andere school bereid is de leerling op te nemen.
- na een periode van acht weken zonder succes een andere school is gevonden.
- overleg met de Inspectie en met Bureau Leerplicht heeft plaatsgevonden.

In geval van crimineel en voor de kinderen en leerkrachten gevaarlijk gedrag, kan onmiddellijke verwijdering plaatsvinden. Uiteraard worden bevoegd Gezag en Inspectie daarvan op de hoogte gebracht.

Uitstroomgegevens in aantallen leerlingen naar VO

We vinden het belangrijk om te laten zien op welk niveau onze leerlingen uitstromen. De afgelopen jaren stroomden de meeste kinderen van onze school uit op het niveau van VMBO-kader/Vmbo theoretisch. Hieronder ziet u een overzicht van de uitstroomgegevens van onze school:

Praktijkonderwijs	4	VMBO-Theoretisch	2
VMBO-Basis	4	VMBO T/HAVO	3
VMBO-Kader	4	HAVO	2
VMBO- Gemengd	3	HAVO/VWO	1
VMBO- Gemengd/Theoretisch	2	VWO	1

De zorg op school:

We doen ons uiterste best om het allerbeste uit alle leerlingen te halen. De ene leerling leert sneller dan de ander en omdat we allemaal anders zijn, kunnen er ook verschillen zijn in de manier waarop we leren. Het is ons doel om ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van onze leerlingen. Daarbij maken we gebruik van observaties en toetsen, is er een intern begeleiders actief, wordt er overleg gevoerd met externen, zijn er duidelijke protocollen en maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem waarin ontwikkelingen worden vastgelegd.

Wat doet de intern begeleider?

Het is een taak van de intern begeleiders om er voor te zorgen dat alle leerlingen de zorg ontvangen waar hij of zij recht op heeft.

De intern begeleider houdt de zorgdossiers bij, leidt de groeps- en leerlingenbespreking met elke groepsleerkracht, coördineert het maken van handelingsplannen en evaluaties.

Verder heeft de I.B-er gesprekken met ouders, collega's, ambulante begeleiders, PPO, schoolmaatschappelijk werk en andere externe deskundigen. Een aantal keer per jaar houdt de school een breed overleg (OZO) met de schoolverpleegkundige vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin, de schoolmaatschappelijk werkster, de gedragswetenschapper vanuit PPO. In dit overleg worden kinderen besproken waar zorgen over zijn.

Schoolmaatschappelijk werk

Kinderen brengen veel tijd door op school. Met de meeste kinderen gaat het goed, maar soms doen zich problemen voor in het leven of de ontwikkeling, waarbij het helpt als er iemand meekijkt. Het schoolmaatschappelijk werk (smw) geeft advies en ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/pedagogisch medewerkers, zowel op de basisschool als op de voorschool.

Onze schoolmaatschappelijk werker (smw-er) is Adélia Saude. Zij is 2 dagen per week op school en voert gesprekken op school met kinderen en/of ouders en kan ook op huisbezoek komen. Via de leerkracht, intern begeleider of schoolleiding kan hiervoor een afspraak gemaakt worden. De smw-er is een bekend en vertrouwd gezicht op school en werkt laagdrempelig. Ouders, leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen een beroep op hen doen wanneer een kind bijvoorbeeld erg druk of juist stil is, verdriet heeft, gepest wordt of geen vriendjes heeft. Ook ingewikkelde situaties als ziekte, schulden, rouwverwerking, echtscheiding en kindermishandeling kunnen een aanleiding zijn.

Als de hulp van de smw-er niet voldoende, verwijst zij door naar andere instellingen, zoals bijvoorbeeld het wijkteam. Ook kan de smw-er thema's verzorgen voor ouders in de ouderkamer.

De smw-er werkt nauw samen met alle betrokkenen binnen en buiten school, zoals directie, interne begeleiding, de jeugdverpleegkundige, het wijkteam en de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs (PPO), het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Het smw gaat uiteraard zorgvuldig om met informatie uit gesprekken.

ONZE aanpak!

Sinds het begin van schooljaar 2019-2020 doen we mee aan een pilot. Hierbij breiden we ons schoolteam uit met een gedragswetenschapper. Jeroen de Jonge is psycholoog bij het samenwerkingsverband PPO en werkt 2 dagen op onze school. Met zijn aanwezigheid willen we ouders en leerlingen meer zorg en ondersteuning in de klas en daarbuiten kunnen bieden.

We ontwikkelen onze eigen aanpak en noemen dit project dan ook: de *ONZE-aanpak* (Onderwijs en Zorg Expertise). Zeven basisscholen verspreid over Rotterdam doen mee aan dit unieke project. Ook dit jaar is Jeroen de Jonge op onze school aanwezig. In het kader van de ONZE aanpak is onze schoolmaatschappelijk werker Adélia Saude voor 1 dag per week verbonden aan het wijkteam. Op deze manier kan zij goed de belangen van onze leerlingen en ouders behartigen en lukt het haar soms om wachtlijsten en papierwerk te omzeilen.

Wat is SISA?

SISA is een afkorting voor: Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het SISA signaleringssysteem is een systeem dat ervoor zorgt dat jongeren die in Rotterdam hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners met uw kind bezig zijn wordt een eventuele tweede hulpverlener van een andere organisatie daarvan op de hoogte gesteld. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd.

De deelnemende organisaties van het systeem, bepalen, volgens eigen criteria, zelf wanneer ze een kind aanmelden bij SISA. Dit is per organisatie verschillend. Wanneer het bij een melding blijft, ontvangt u een brief. Wanneer er een tweede melding door een andere instantie wordt gedaan, ontstaat er een *match*. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en de ouders worden per brief hierover geïnformeerd. SISA heeft een privacyreglement, wat betekent dat er zorgvuldig met deze gegevens wordt omgegaan.

Wanneer zal de school in SISA melden?

Er wordt een signaal afgeven voor:

1. Kinderen en/of gezinnen die gesprekken voeren met schoolmaatschappelijk werk.
2. Kinderen voor wie het sport- of cultuurfonds wordt aangevraagd
3. Kinderen die in het Onderwijs Zorg Overleg worden besproken.
4. Kinderen die aangemeld worden bij het wijkteam
5. Kinderen die aangemeld worden bij het CJG
6. Kinderen waarover contact is geweest met leerplicht
7. Kinderen waarvan het vermoeden bestaat dat er thuis sprake is van financiële problematiek
8. Kinderen waarbij er zorgen zijn over de thuissituatie of de ontwikkeling
9. Kinderen die te maken hebben met huiselijk geweld en/of kindermishandeling
10. Kinderen die bij Veilig Thuis en/of het Jeugdbeschermingsplein gemeld worden.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Per 1 juli 2013 is het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling landelijk bij wet verplicht.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen

duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. Stichting PCBO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school zijn de intern begeleiders de aandachtfunctionarissen. Zij kunnen u informatie geven over de meldcode.

Hoe werkt het leerlingvolgsysteem?

Van iedere leerling wordt, na aanmelding, een digitaal leerling-dossier aangelegd. Daarin worden o.a. persoonlijke gegevens toets- en rapportgegevens, handelingsplannen, observaties en verslagen van zorggesprekken en van eventuele onderzoeken bewaard.

De ontwikkeling en vorderingen van uw kind worden nauwlettend in de gaten gehouden door de groepsleerkracht en de intern begeleiders.

Twee keer per jaar worden deze Cito-toetsen afgenomen: in de maanden januari/februari en de maanden mei/juni en naar aanleiding van deze toetsen vinden leerlingenbesprekingen en groepsbesprekingen plaats. Met de leerkrachten (en vanaf dit jaar met ouders en leerlingen) worden doelstellingen (voor CITO en de methodegebonden toetsen) vastgesteld die in een bepaald cursusjaar met de groep gehaald moeten worden.

Blijven zitten.....doubleren

Soms wordt besloten om een kind een bepaald leerjaar opnieuw te laten doen: doubleren. In een groepsbespreking en een leerlingenbespreking wordt een kind uitvoerig besproken en ook de intern begeleider onderzoekt het kind. Meerdere factoren worden meegenomen in de beslissing voor een doublure: Leeftijd, beheersing van de lesstof, kindfactoren of omstandigheden thuis. U wordt op tijd in het jaar geïnformeerd als we denken dat het voor uw kind beter is om te doubleren, u wordt meegenomen in het proces. Uiteindelijk is de beslissing van de school over een doublure bindend.

Logopedie

De oudste kleuters worden door de logopediste van PPO onderzocht op spraak, taal, de stem en het gehoor. Als het nodig is bespreekt zij de resultaten en adviseert zij de ouders. In bijna alle gevallen is de intern begeleider daarbij aanwezig. Als u vragen heeft over de spraak en het gehoor van uw kind, praat er over met de leerkracht. Zij of hij kan u doorverwijzen naar de intern begeleider, die verdere stappen met u kan ondernemen.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een prik krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school van uw kind een jeugdverpleegkundige verbonden.

Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG of op school. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten.

Tijdens de afspraak onderzoeken we de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. We gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen.

Uitnodiging 9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt u een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM.

Uitnodiging groep 7: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 7 zit, krijgt u een brief waarin we u de mogelijkheid geven een afspraak met ons te maken. U kunt zelf kiezen of u dit wilt. Redenen kunnen zijn:

U maakt zich zorgen, bijvoorbeeld omdat uw kind niet goed slaapt

U heeft vragen, bijvoorbeeld over voorbereiden op het voortgezet onderwijs

U heeft het idee dat uw kind niet lekker in het vel zit

Uw kind is te zwaar, of juist te licht, en daarover wilt u advies

Soms sturen wij gelijk een uitnodiging voor een afspraak met de jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld omdat wij ons zorgen maken, graag iets met u en uw kind willen bespreken of omdat u eerder zelf heeft aangegeven een afspraak te willen.

Schoolziekteverzuim

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

Zorgteam op school

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die met elkaar overleggen en verbonden zijn aan de school. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hier wordt u altijd van op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! De jeugdverpleegkundige die verbonden is aan de school van uw kind, is:

Roxanne Schol

Telefoonnummer: 06- 35124972

E-mail: r.schol@cjgrijnmond.nl



Alles over gezond en veilig opgroeien

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Als u dat wilt, bieden zij u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar de website www.centrumvoorjeugdengezin.nl.
telefoonnummer: 088 - 20 10 000

Regels en voorschriften

We maken gebruik van regels en afspraken binnen de school. De belangrijkste regels zijn onze schoolregels. Deze zijn terug te vinden in de school. Verder zijn een aantal belangrijke zaken hieronder terug te vinden

Anti Agressie Protocol

Gedragscode ouders en medewerkers in scholen voor Primair Onderwijs

Ouders* en medewerkers die de school betreden, onderschrijven de volgende *gedragscode* van het in de schoolgids opgenomen *Anti Agressie Protocol* en houden zich daaraan:

1. Ouders en medewerkers tonen *elkaar respect*
2. Ouders en medewerkers hanteren *fatsoenlijk taalgebruik*
3. Ouders en medewerkers treden *niet agressief* op
4. Wanneer er een *conflict* is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een *oplossing*

* Met ouders worden ook verzorgers, familieleden en andere opvoeders bedoeld.

Pestprotocol

De school maakt gebruik van regels en afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. Op school is een pestprotocol aanwezig waarin beschreven staat op welke wijze er gehandeld wordt, indien er sprake is van stelselmatige pesterijen. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur.
De coördinatoren binnen school zijn Tom v.d. Heuvel en Joke v.d. Eijnden.

Toedienen medicatie

Voor het toedienen van eenvoudige medicatie, dient altijd een verklaring geschreven te worden. De verklaring is te verkrijgen bij de administratie en bij de directeur.

Kledingvoorschrift

Leerlingen dragen in de klaslokalen, tijdens de lessen, geen hoofddekseis in de zin van een cap, hoofddoek, hoed of pet. Verder verwachten we van leerlingen (en teamleden) dat zij zich niet te gewaagd kleden. De school maakt deel uit van de multiculturele samenleving waarbij iedereen van harte welkom is. Het is ouders, bezoekers en teamleden dan ook toegestaan om een hoofddoek te dragen. Het is op school en op het plein niet toegestaan om het volledige gezicht te bedekken.

Kinderen op de film of foto

Het komt wel eens voor dat kinderen van onze school op de foto wordt gezet (of gefilmd worden), bijvoorbeeld tijdens een bezoek aan de kinderboerderij of een theater, tijdens een schoolreisje of tijdens de werkweek. Maar ook gewoon als uw kind in de klas zit. Via het ouderplatform Social schools en via de inschrijving kunt u aangeven of u toestemming geeft (of niet) voor het plaatsen van foto's op diverse sociale media.

Schoolgeld

Met ingang van schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen ouderbijdrage meer. Schoolactiviteiten gaan gewoon door en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.

Sponsoring

De school voert een passief beleid ten aanzien van het fenomeen sponsoring. Dit wil dus zeggen dat we als school niet actief op zoek zijn naar commerciële partijen of maatschappelijke organisaties. Indien er een aanbod is, dan is hier contact over met de medezeggenschapsraad. Sinds enkele jaren worden er op school geen folders meer uitgedeeld van tijdschriften, huiswerksoftware, typecursussen, etc. We maken duidelijk de keus om commercieel aanbod zoveel mogelijk buiten de school te houden.

Jeugdfonds Sport en Cultuur

De school vindt het belangrijk dat kinderen buiten het gewone lesprogramma in aanraking komen met kunst, cultuur en sport. De ontwikkeling van de creativiteit van kinderen, het ontdekken van de wereld om je heen en het doen aan een culturele activiteit en sport hebben invloed op het zelfvertrouwen en de prestaties van kinderen. Voor veel gezinnen lukt het helaas niet om de contributie hiervoor te betalen. Daarom werkt de school samen met het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Deze organisatie heeft als doel gelijke kansen bieden voor alle kinderen en stellen daarvoor geld beschikbaar om het lesgeld voor culturele lessen (bijvoorbeeld muziekles en dansles) of de contributie te vergoeden (bijvoorbeeld voetbal en judo). Mocht u gebruik willen maken van zo'n fonds, dan kunt u terecht bij Tom v.d. Heuvel. Hij is namens de school intermediair tussen ouders en deze organisaties en kan u helpen bij het aanvragen van zo'n fonds.

Leerplicht

Vanaf hun vierde levensjaar mogen kinderen naar de basisschool. Als ze drie jaar en elf maanden zijn mogen kinderen komen wennen. Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig, maar het is wel verstandig deze kinderen zoveel mogelijk naar school te laten komen. In overleg met de leerkracht kan worden afgesproken of een kind wat minder op school komt.

Vanaf vijf jaar zijn de kinderen leerplichtig. Ouders zijn dan verplicht hun kinderen naar school te sturen zodat zij regelmatig de school bezoeken. In bijzondere omstandigheden kan overlegd worden of een kind tot maximaal vijf uur per week minder lang naar school gaat.

Verlof

Leerplichtige kinderen moeten naar school, behalve tijdens vakanties en andere vrije dagen. Verlof buiten de vakanties moet worden aangevraagd bij de directie van de school. Voor dagen die te maken hebben met de geloofsovertuiging wordt verlof verleend. Ook dagen waarop een belangrijke

familiegebeurtenis plaatsvindt komen in aanmerking voor verlof: huwelijk; 12½ , 25, 40 en 50 jarig huwelijksjubileum, geboorte, begrafenis. Een verjaardag in de familie is geen geldige reden voor verlof.

Het verlof voor tandarts, huisarts of ziekenhuis kunt u doorgeven aan school (aan de leerkracht of de administratief medewerkster) en hoeft niet specifiek te worden aangevraagd. Wij vragen u wel deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Als dit niet mogelijk is moet u uw kinderen zelf van school ophalen. In principe sturen wij geen kinderen naar huis.

Het verlof voor familieaangelegenheden moet u schriftelijk aanvragen bij de directie van de school. Wij verwachten van u een briefje met de bewijsreden van het verzuim, zodat wij de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden.

Ongeoorloofd verzuim of eerder op vakantie gaan

De school heeft de plicht toe te zien op de naleving van de Leerplichtwet. Als een leerling meer dan vier dagen in een maand afwezig is zonder dat wij daarvoor een reden hebben, of het vermoeden bestaat dat er smoezen worden bedacht om kinderen vrij van school te houden, zijn wij verplicht Bureau Leerplicht op de hoogte te stellen. Het kan dan zo zijn dat er een boete wordt gegeven.

Volgens de regels moet verlof **acht weken van tevoren** worden aangevraagd. Bij het vragen van verlof moet een formulier ingevuld worden waarop de reden van het verlof omschreven wordt. In enkele gevallen vragen wij om bijvoorbeeld een (t)rouwkaart of verklaring van de werkgever als bewijs. De school mag tien dagen aaneengesloten verlof verlenen, maar alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden.

Gewichtige omstandigheden hebben te maken met de aard van de werkzaamheden van de ouders (bijvoorbeeld zeevarenden) die op geen enkele andere manier vakantie kunnen opnemen, of bepaalde familieomstandigheden. Bij ernstig ziekte in de familie veraf, vragen wij een verklaring van de arts uit het land van het zieke familielid.

Redenen waarvoor **geen verlof (of vakantieverlof)** gegeven mag worden zijn onder andere:

- Buiten het seizoen op vakantie gaan, omdat dat goedkoper is.
- Familiebezoek in het buitenland, ook als die familie lange tijd niet gezien is.
- Vakantie betaald is/wordt door iemand anders dan de eigen ouders/verzorgers.
- Er is al een reis geboekt en de tickets zijn besteld en gekocht.
- Al jaren niet op vakantie geweest.
- Op vakantie met vrienden, familie of andere bekenden.

De folder van leerplicht is op te vragen bij de directeur.

Te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is een vorm van respect. Je geeft daarmee het signaal dat je iets belangrijk vindt. Op school vinden we het belangrijk dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Om 8.30 start de les en dan is het de bedoeling dat kinderen in de klas aanwezig zijn. Natuurlijk kan een wekker een keer niet zijn gegaan of was er een probleem in het verkeer. Dat is ook niet zo'n groot probleem. We hebben er als school problemen mee als een kind vaker te laat komt. Elk kind dat te laat komt, krijgt een briefje mee naar huis. Wellicht wist u niet dat uw kind te laat op school was en dan kunt u

dit met uw zoon of dochter bespreken. Als een kind meer dan 3 keer in een jaar te laat is geweest volgt een brief. Als na waarschuwingen blijkt dat een kind te laat blijft komen, wordt er een signaal afgegeven in SISA en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht middels een melding. We hopen dat elk kind op tijd op school is om zo niets van de lessen te hoeven missen!

Internetgebruik (waar we met leerlingen over spreken)

Leerkrachten en leerlingen maken gebruik van Internet: thuis en op school. Daarvoor hebben we een aantal regels opgesteld:

1. Geef nooit persoonlijke informatie, zoals namen, adressen en telefoonnummers door op Internet, zonder toestemming van de leerkracht.
2. Vertel aan de leerkracht als je informatie tegenkomt waarvan je een onprettig gevoel krijgt of waarvan je weet dat het niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je deze informatie tegenkomt als je je aan de afspraken houdt.
3. Beantwoord nooit een e-mail waar je een onprettig gevoel bij hebt of waarvan je weet dat het niet hoort. Ook hier geldt: het is niet jouw schuld als je je aan de afspraken houdt.
4. Leg geen verdere contacten zonder toestemming van de leerkracht.
5. Verzend geen foto's van jezelf, of anderen bij een e-mail bericht, zonder toestemming van je leerkracht.
6. Verstuur geen mailtjes waar anderen een onprettig gevoel bij kunnen krijgen.
7. Spreek van te voren af met je leerkracht wat je op het internet gaat doen.
8. Chatten is niet toegestaan.

Tips voor ouders over het gebruik van internet

Surf eens samen met uw kind. Ga regelmatig met uw kind achter de computer zitten en leer van elkaar hoe de computer werkt.

1. Maak duidelijke afspraken met uw kind over internetgebruik, hoe lang het kind achter de computer mag blijven zitten enzovoorts.
2. Houd goed zicht op de computer: plaats hem op een centrale plaats in de woonkamer.
3. Leer uw kind zorgvuldig met privacy om te gaan: toestemming laten vragen over telefoonnummers, bankrekeningnummers enzovoorts.
4. Bekijk regelmatig de geschiedenis van uw browser, zodat u weet wat uw kind op de computer doet.
5. Leer uw kind van onbekende software af te blijven en onbekende sites te downloaden.
6. Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs het op de minder leuke kanten van het internet: bijvoorbeeld kinderporno.
7. Laat weten, bij vervelende situaties, er altijd te zijn voor uw kind.

Telefoontjes naar school :

Laat ons tussen 08.00 uur en 08.30 uur weten als uw kind niet naar school kan komen door ziekte, of dat het later komt in verband met bezoek aan de dokter. Het nummer van de school is 010-4198722, ziekmeldingen kunnen ook via het ouderplatform Social Schools.

Verkeersveiligheid :

Wilt u uw auto niet voor school parkeren als de school uitgaat? Dit in verband met gevaarlijke en onoverzichtelijke situaties.

Kostbaarheden

De school is niet aansprakelijk wanneer kostbare zaken zoals spelcomputers, stepjes, telefoons of sieraden gestolen worden. Het meenemen van deze waardevolle spullen is dus op eigen risico.

Mobieltjes

Mobieltjes moeten worden uitgeschakeld bij het binnengaan van de school.

Ook tijdens de pauze op school is het gebruik van mobieltjes in de klas en op het plein niet toegestaan. Indien het mobieltje toch wordt gebruikt in de klas of op het plein, dan kan het zo zijn dat het mobieltje in beslag wordt genomen en na één of enkele dagen weer wordt teruggegeven.

Het maken van opnames met mobieltjes (op het plein en in de klas) is niet toegestaan. Dit geldt ook voor de momenten voor en na schooltijd.

Jarig zijn op school:

Bij trakteren adviseren wij slechts de klasgenoten en de leerkracht van uw kind te betrekken en iets gezonds te trakteren.

De kinderen gaan rond de kleine pauze een aantal klassen rond met een kaart om zo de felicitaties van andere leerkrachten in ontvangst te nemen.

Onderwijs

Goed onderwijs begint met bevlogen juffen en meesters met voldoende kennis van zaken en een professionele houding. Middels nascholing en gezamenlijk overleg wordt hier binnen de school hard aan gewerkt. Dit is dan ook de reden dat er soms studiedagen voor teamleden worden georganiseerd. Deze dagen zijn terug te vinden in de kalender. Verder is het van belang dat er goede materialen op school aanwezig zijn. Hieronder kunt u lezen welke materialen we gebruiken/ nodig hebben om de ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren.

De Kanjertraining

De Kanjertraining gaat uit van gedrag van kinderen en dat gedrag benoemen, leren herkennen en er mee omgaan. Daarvoor dien je ook kennis te hebben van jezelf en goed om kunnen gaan met je eigen gedrag. Daarnaast wil de Kanjertraining het groepsproces beïnvloeden: niet door kinderen heel braaf te maken, maar kinderen die op een goede manier voor zichzelf opkomen. Vier petten/dieren horen bij een bepaald gedrag: zwarte pet (de baas-speler/pestvogel), rode pet (de clown/aap); gele pet (de bangerik/konijn); witte pet (de kanjer, tijger).

Belangrijk bij de kanjertraining is dat opvoeders (ouders en leerkrachten) de spelregels bepalen en de grenzen stellen. Grenzen waar een kind ook iets over te zeggen heeft. Kinderen hebben grenzen nodig en volwassenen kunnen die grenzen uitleggen. Binnen de (kanjer)regels van de school kan veel, maar de grenzen bepalen de speelruimte. Het pestprotocol op school is gebaseerd op de uitgangspunten van de Kanjertraining.

Coördinatoren die aangesproken kunnen worden zijn Tom v.d. Heuvel en Joke v.d. Eijnden.

Multomap en agenda

Om het gemaakte werk overzichtelijk en netjes op te bergen, wordt de kinderen van groep 1 tot en met 8 gevraagd een 23 rings multomap aan te schaffen. Deze map is voor schoolgebruik en blijft eigendom van de kinderen. In groep 7 en 8 wordt een agenda om het huiswerk te noteren verplicht gesteld. De kinderen wordt geleerd, vooruitlopend op het voortgezet onderwijs, hoe zij hun huiswerk moeten noteren en hoe zij hun werk moeten plannen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 (maar soms al eerder) krijgen de kinderen huiswerk, waar zij ongeveer een half uur per dag thuis aan moeten besteden. Dit huiswerk bestaat uit maakwerk, maar ook leerwerk. In groep 6 krijgen de leerlingen een mapje waarin het huiswerk wordt genoteerd. In groep 7 en 8 nemen de kinderen een multomap en een agenda met hun huiswerk erin elke dag mee naar school. We gebruiken verder het programma Muiswerk. Het is belangrijk om uw kind minimaal 30 minuten per week op de computer te laten oefenen. Binnen de school hebben we de afspraak dat bij het (3 keer) niet inleveren van het huiswerk, het huiswerk in de pauze ingehaald moet worden.

Lekker Fit

Onze school is Lekker Fit school. Dit wil zeggen dat we extra aandacht besteden aan een gezonde leefstijl. De leerlingen hebben drie beweegmomenten per week. Dit is goed te combineren met de leertijdverlenging. Hierdoor is er nog voldoende tijd om te besteden aan alle andere vakken die ook belangrijk zijn.

Lekker Fit Leerkracht Meester Tom laat de kinderen oefenen met verschillende soorten bewegingsvormen, zoals balanceren, klimmen, loop- en tikspelen. Bij alle kinderen wordt 1 keer per jaar door de leerkracht de fittest afgenomen. Hiervoor dient u toestemming te verlenen. Ook wordt er een BMI (Body Mass Index) meting gedaan, die de verhouding tussen lengte en gewicht aangeeft.

De algemene conditie van de kinderen wordt gemeten en de komende twee jaar in beeld gebracht. Alles wordt ingevoerd in De Fitmeter. Dit is een speciaal ontwikkeld computerprogramma met als doel de fitheid, deelname aan de activiteiten en de motorische vaardigheden van kinderen zichtbaar te maken. Alle prestaties worden vertrouwelijk behandeld. Op individueel niveau wordt duidelijk welk kind extra zorg en begeleiding op maat nodig heeft.

Onze school vindt het belangrijk om niet alleen voldoende te bewegen maar ook om gezond te leven. Zo wordt er water gedronken in de klassen, willen we u 4 dagen per week vragen fruit mee te geven als pauzehapje. Alleen op de woensdag mogen de kinderen iets anders meenemen. Soms ontvangen we een half jaar schoolfruit. Hierover wordt u geïnformeerd. Omdat je hier als school voor moet worden ingeloot, staat dit van tevoren niet vast. Verder doen we mee aan bepaalde sporttoernooien. Niet alleen om te winnen, maar ook omdat het leuk is om samen sportief bezig te zijn.

Zwemles

In het verleden zwommen leerlingen uit de groepen 5 en 6 wekelijks een halfuurtje. Omdat er erg veel tijd verloren ging met de busreis is de keus gemaakt om kinderen wekelijks 1 uur te laten zwemmen. Dit wil zeggen dat leerlingen van groep 6 het eerste halfjaar zwemles hebben en de leerlingen van groep 5 het tweede halfjaar.

We streven hierbij dat elk kind minimaal 1 zwemdiploma behaalt. Het is de bedoeling dat alle kinderen meezwemmen.

Het is een onderdeel van het totale onderwijsaanbod. Alleen redenen van medische aard zijn geldig om niet aan het zwem- en/of bewegingsonderwijs mee te doen.

Kinderen zijn verplicht deel te nemen aan het zwemonderwijs en bewegingsonderwijs.

Aan het begin van het cursusjaar krijgen de kinderen van groep 5 en 6 een briefje mee van de Gemeente Rotterdam betreffende toestemming om uw kind(eren) mee te laten doen met schoolzwemmen.

Indien uw kind een keer niet mee kan zwemmen of gymmen, dan vernemen we dit graag via een mail, telefoontje of briefje van u.

Rooster bewegingsonderwijs en zwemmen

	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag
08.30/09.15		groep 4A	groep 7A+B	groep 8
09.15/10.00	groep 1/2A	groep 3	groep 8	groep 7B
10.00/10.45	groep 1/2B	groep 4B	groep 3	groep 6
10.45/11.30	groep 1/2C	groep 5	groep 4A	groep 5
11.30/12.15		groep 6	groep 4B	groep 4A

13.00/13.45	groep 7A	groep 7A		groep 4B
13.45/14.30	groep 7B	groep 8		groep 3
15.00/16.00	naschoolse sport	naschoolse sport	naschoolse sport	naschoolse sport

ZWEMONDERWIJS			
Woensdagmorgen 10:00 uur – 11:00 uur	1 ^e half jaar Bus vertrekt om 09:30 uur	Alle leerlingen uit groep 6	Zwembad IJsselmonde
Woensdagmorgen 10:00 uur – 11:00 uur	2 ^e half jaar Bus vertrekt om 09:30 uur	Alle leerlingen uit groep 5	Zwembad IJsselmonde

Wat gebeurt er als de juf of meester ziek is

Een vervangende leerkracht is niet altijd te krijgen. Soms kan een leerkracht zonder lestaak de groep overnemen. Als binnen de schoolorganisatie niemand beschikbaar is wordt de groep verdeeld over andere groepen. Dit is allemaal van tijdelijke aard. Wanneer ook dat niet kan wordt een groep naar huis gestuurd. Dit laatste beperken wij tot een minimum.

Indien een groep verdeeld moet worden of kinderen naar huis gestuurd moeten worden, krijgt u daarvan – indien mogelijk – de dag ervoor bericht.

Kamp groepen 7 en 8

Eén keer in de twee jaar gaan de leerlingen uit groep 7 en 8 op kamp. Dit schooljaar gaan we van maandag 7 maart t/m donderdag 10 maart 2022 naar Baarn.

Kinderboerderij

Jaarlijkse schrijven we ons in voor educatieve lessen die worden gegeven bij kinderboerderij “de Kooi”. Indien u het leuk vindt om mee te gaan als begeleiding, is het goed om dit bij de leerkracht te melden.

Gronden voor vrijstelling van het onderwijs

In principe gaan wij er van uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen. Dit geldt ook voor de Sinterklaas- en Kerstviering.

De Methoden

Godsdienst groep 1 t/m 8	Trefwoord	Begrijpend Lezen groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip XL
Taalontwikkeling groep 1 t/m 2	Kleuterplein Fonemisch bewustzijn	Sociaal Emotionele Ontwikkeling Groep 2 t/m 8	Kanjertraining
Technisch lezen groep 3	Veilig Leren Lezen (Nieuw)	Schrijven groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Voortgezet Technisch Lezen groep 4 t/m 8	Estafette	Rekenen Groep 2 t/m 8	Gecijferd bewustzijn Getal & Ruimte Junior
Luisteren en spreken, stellen, woordenschat, taalbeschouwing en Spelling groep 4 t/m 8	Staal	Wereldoriëntatie Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en techniek voor groep 5 t/m 8	Meander (aardrijkskunde) Brandaan (geschiedenis) Naut (natuur en techniek).
Leerlingvolgsysteem	Kijk (0 t/m 2) CITO (1 t/m 8)	Studievaardigheden	Blits
Eindtoets	IEP	Engels	Join In

Schoolvakanties & vrije dagen/uren 2021-2022

Het nieuwe schooljaar start op maandag 30 augustus om 8.30 uur

We weten natuurlijk nog niet hoe het zal gaan, maar we hopen dat tegen die tijd voldoende volwassenen een vaccin hebben en dat er geen coronamaatregelen meer zijn.

In dat geval hopen we dat alle ouders (dus ook uit de hoogste groepen) even op school komen om even kennis te maken met de leerkracht. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden de kennismakingsgesprekken gevoerd.

Studiedag (geen school)

op maandag 13 september 2021

Herfstvakantie

van zaterdag 17 oktober 2021 t/m zondag 24 oktober 2021

Studiedag voor de kleuters (groep 1 en 2 geen school)

op woensdag 17 november 2021

Sinterklaasviering

op vrijdag 03 december 2021, les tot 12.00

Kerstviering

als het lukt vieren we donderdagavond 23 december kerst op school.

Kerstvakantie

vanaf vrijdag 24 december 2021 t/m zondag 09 januari 2022

Studiedag (school gesloten)

op maandag 7 februari 2022

Rapportfoliodag (geen les)

op donderdagavond 24 februari 2022 en op vrijdag 25 februari 2022 overdag worden de rapportgesprekken gevoerd, dan wordt er geen les gegeven, maar worden ouders en kinderen gedurende de dag/avond op school verwacht om een rapportfoliogesprek te voeren.

Voorjaarsvakantie

van 26 februari 2022 t/m zondag 06 maart 2022

Paasvakantie

van donderdag 14 april 2022 (les tot 12.00 uur) t/m maandag 18 april 2022

Sportdag

op vrijdag 22 april 2022 Alle kinderen zijn uit om 12.00 uur

Meivakantie

van zaterdag 23 april 2022 t/m zondag 08 mei 2022

Studiedag (geen school)

op vrijdag 20 mei 2022 (deze datum is later toegevoegd)

Hemelvaartweekend

van donderdag 26 mei 2022 t/m zondag 29 mei 2022

Pinksterweekend

van zaterdag 4 juni 2022 t/m maandag 6 juni 2022

Zomervakantie

van woensdag 6 juli 2022 t/m zondag 21 augustus 2022

De zomervakantie start komend jaar 3 dagen eerder. Op dinsdag 05 juli 2022 is de laatste lesdag, daarna start de verhuizing naar het nieuwe schoolgebouw. In het nieuwe jaar starten we dan (alles het allemaal lukt) in het nieuwe gebouw aan de Catullusweg 440.

Belangrijk: Vanwege corona en de onzekerheid is er voor gekozen om nog geen datum te plannen voor het schoolreisje voor de onderbouw en het schoolreisje voor de bovenbouw. Zodra er meer duidelijk is, gaan we dit zeker inplannen!

Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het jaar een kalender met alle belangrijke data. Het is goed om deze op een goede plek in huis op te hangen.

BSO Pompidoë, de leukste BSO in Lombardijen!!

Voor en na school

Als u zelf werkt of naar school gaat, kunnen wij uw kind vanaf 7 uur ontvangen en zorgen wij ervoor dat hij/zij op tijd op school is.

Als de schooldag erop zit, staan wij bij school om de kinderen op te halen en bieden hen een leuke en gezellige middag aan tot 18.00 uur.



Zit niet bij de tv of pc, maar fantaseer, knutsel en beweeg!

Bij Pompidoë zetten we de kinderen niet voor de televisie en we hebben ook geen computers.

Wij bieden activiteiten aan, die kinderen stimuleren om actief bezig te zijn.

Als we na schooltijd bij Pompidoë binnenkomen, gaan we eerst wat drinken en fruit eten. Tijdens dit eet- en drinkmoment praten we met elkaar over wat er is gebeurd op school of over andere zaken die de kinderen op dat moment bezighouden. Verder kunnen we ook bespreken wat we die middag gaan doen. Kinderen kunnen kiezen of ze willen meedoen aan een geplande activiteit, of dat ze liever zelf gaan spelen.

Even niets doen of buitenspelen kan natuurlijk ook.

In de schoolvakantie

In de schoolvakanties werken we met thema's en daar omheen organiseren we activiteiten. Een uitstapje in de nabije omgeving behoort tot de mogelijkheden, maar ook een speurtocht, een kookactiviteit, schminken, timmeren of andere techniek, verkleedpartijen of knutselmiddagen.





Meer informatie

Voor meer informatie kunt u op onze website kijken: www.bsolombardijen.nl.

Daar vindt u ook een overzicht van onze tarieven en een inschrijfformulier. Mocht u andere informatie willen hebben of heeft u nog vragen, neem dan contact op met onze locatiemanager Brigitte Kapsenberg via b.kapsenberg@bsolombardijen.nl

We zijn telefonisch bereikbaar op alle dagen van 8.00 tot 16.30 uur op telefoonnummer 010-4191241

Like en volg ons op Facebook: www.facebook.com/bsolombardijen

Open Venster en BSO Lombardijen; we doen het sámen!

Veel van onze kinderen zitten op het Open Venster op school. De BSO wacht al net zo lang als de meesten van u op een nieuw, mooi schoolgebouw. En als dat er op een dag komt....verhuizen wij met de BSO mee naar mooie nieuwe ruimtes!

Elsbeth van Rooij
directie

correspondentieadres:

BSO Lombardijen, Pliniusstraat 9, 3076 AH Rotterdam
010-4191241

locatie Pompidoe:

Socratesstraat 359, 3076 BX Rotterdam

